

## شرايجي السائسي

11

20

3.

71

17

94

#### المحور الأول: أكتشف ذاتى ﴿ المحور الثاني: علاقاتي مع الأخرين

#### العقيدة

- الدرس الأول: العبادة (معناها وأنواعها).
- الدرس الثاني: اسم الله (تعالى) الودود.
- الدرس الثالث: سورة الانفطار (وصف يوم القيامة).
- الدرس الرابع: مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين. ٢٩

#### السّير والشخصيات

- الدرس الأول: استعداد الرسول على للهجرة.
- الدرس الثاني: ألطريق إلى المدينة.
  - الدرس الثالث: قصة موسى عَلَيْتُ لَا ولادته
     ونشأته (نبي من مصر).
- اختبارا شهرأكتوبر،

#### العبادات

- الدرس الأول: مكانة الصلاة وحكمها.
- الدرس الثاني: الصلاة الفرق بين الركن والشنة.
- الدرس الثالث: أدعية الاستفتاح والتشهد ومعناها.
  - الدرس الرابع: صلاة الجمعة والعيدين.
    - تقييم تكويني على المحور الأول.
      - مشروع على المحور الأول،

# 15

#### العقيدة

- الدرس الأول: القرآن الكريم تعبد وتدبر.
- الدرس الثاني: اسم الله (تعالى) القدوس.
- الدرس الثالث: وصايا لقمان الحكيم لابنه.
- الدرس الرابع: مخارج الحروف.
- اختيارا شهر توفمبر،

#### السِّيَر والشخصيات

- الدرس الأول: بناء المجتمع المدني.
- الدرس الثاني: الرسول عَيْ ويهود المدينة. ١٣٨
  - الدرس الثالث: قصة موسى عَلَيْتُ لِللهِ تبوته
- (نبوة على أرض سيناء). ١٤٦

#### العبادات

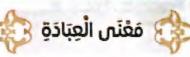
- الدرس الأول: الثوافل.
- الدرس الثاني: المسح على الخفين والجوريين.
- الدرس الثالث: التيمم.
- تقييم تكويني على المحور الثاني، ١٧٤
- اختبارات نهائية.
- مشروع على المحور الثاني.
- من اختبارات الإدارات التعليمية.
- الإجابات الاسترشادية . ١٩٣







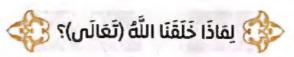
## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ الْعِبَادَةُ (مَعْنَاهَا وَأَنْوَاعُهَا)



الْعِبَادَةُ هِيَ طَاعَةُ اللّهِ (تَعَالَى) فِي كُلِّ مَا يُحِبُّهُ وَيَرْضَاهُ مِنْ قَوْلٍ وَفِعْلٍ فِي الظَّاهِرِ؛ كَفَوْلِ الطَّدْقِ وَفِعْلِ الْخَيْرِ، وَفِي الْبَاطِنِ؛ كَحِفْظِ الْقَلْبِ مِنَ السَّيِّئَاتِ، وَهِيَ بِذَلِكَ تَشْمَلُ حَرَكَةَ الْحَيَاةِ كُلُّهَا.

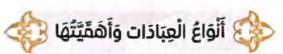
قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى): ﴿ قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَعَمْايَ وَمَمَاتِ يَقِورَبُ ٱلْعَلَمِينَ ﴿ الْأَنْعَام: ١٦٢]

وَالْعِبَادَةُ خَيْرٌ لَنَا فِي الدُّنْيَا؛ لأَنْهَا تُنَظِّمُ حَيَاتَنَا، وَخَيْرٌ لَنَا فِي الْآخِرَةِ؛ لِأَنْهَا سَبِيلٌ لِإِرْضَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى)؛ فَهِيَ تُحَقِّقُ لَنَا السَّعَادَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.



لَقَدْ خَلَقَنَا اللَّهُ (تَعَالَى)؛ لِنَعْرِفَهُ وَنَعْبُدَهُ، كَمَا أَخْبَرَنَا (تَعَالَى) فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

﴿ وَمَا خَلَفْتُ ٱلِخِنَ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿ ﴾ [الذَّارِيَات: ٥٦]



تُنَظُّمُ الْعِبَادَاتُ أَرْبَعَ عَلَاقًاتٍ أَسَاسِيَّةٍ فِي حَيَاتِنَا، هِيَ:



- الأهداف ويُحدُّد التلميدُ معنى العبادة الأوسع، والذي يشمل كلُّ ما فيه طاعة لله (زعالي).
  - يتعرَّف التلميذ أهمية العبادة، وأنها تُنظِّم عَلاقاتنا الأساسية في الحياة.
    - يستنتج الثلميذ الحكمة من خَلْقِنا.
    - يُحدُد التّلميدُ أنواع العبادات وتقسيماتها.

A

## 傏 عَلَاقَتُنَا بِاللَّهِ (تَعَالَى)

الْمَقْصُودُ بِهَا الْعِبَادَاتُ الْخَاصَّةُ بَيْنَنَا وَبَيْنَ اللهِ (تَعَالَى) فَقَطْ؛ كَالصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ وَغَيْرِهِمَا مِنَ الْعِبَادَاتِ الَّتِي تَجْعَلُنَا عَلَى صِلَةٍ بِهِ (تُعَالَى).

• لِمَاذَا نَعْبُدُ اللَّهَ (تَعَالَى)؟

لأَنَّهُ وَحْدَهُ الْمُسْتَحِقُّ لِلْعِبَادَةِ؛ فَهُوَ مَنْ خَلَقَنَا وَوَهَبَنَا مِنَ النَّعَمِ مَا لَا يُعَدُّ وَلَا يُحْصَى،

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى): ﴿ وَإِيَّاكَ مَنْهُ وَإِيَّاكَ مَنْهُ وَإِيَّاكَ مَنْهُ وَإِيَّاكَ مَنْهُ وَالْمَاكِمَةُ وَالْمَاكِمُ فَ الْفَاتِحَةُ وَ ]

## اللهُ اللَّهُ اللَّه

تَكُونُ بِطَاعَةِ اللَّهِ ﷺ فِيمَا أَمَرَنَا بِهِ مِنَ الْحِفَاظِ عَلَى أَنْفُسِنَا مِنَ الْأَذَى؛ وَأَلَّا نُقَلِّلَ مِنْ شَأْنِهَا وأَلَّا نُعَرِّضَهَا لِلْهَلَاكِ، وَأَنْ نُهَدِّبَهَا؛ فَنَتَحَلَّى بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ؛ كَالصَّدْقِ وَالْأَمَانَةِ، وَالْإِخْلَاصِ فِي الْقَوْلِ وَالْفِعْلِ، وَإِنْ قَالْ الْعَمَلِ، وَقَدْ أَرَشَدَنَا رَبُنَا (تَعَالَى):

﴿ قَدْ أَقَلَحَ مَن زَّكُنْهَا ١٠ ﴾ [الشَّمْس: ٩]



ويفهم التلميذ لماذا يُفرد الله (تعالى) بالعبادة دون سواه عَنَى .

<sup>•</sup> يتعرَّف التلميذ خصوصية عَلاقتنا بالله عُصَّا :

## 🔞 عَلَاقَتُنَا بِالنَّاسِ

تَضْمَنُ الْعِبَادَةُ لَنَا أَنْ نَعِيشَ مَعَ النَّاسِ فِي سَلَامٍ؛ لِأَنَّهَا تُنَظِّمُ الْعَلَاقَاتِ، وَلِأَنَّنَا سَنُقَابِلُ أَنَاسًا شَنَّى فِي حَيَاتِنَا؛ مِنْهُمْ مَنْ هُمْ مِثْلُنَا، وَمِنْهُمُ الْمُخْتَلِفُونَ عَنَّا، فَقَدْ وَضَعَ لَنَا رَبُّنَا (تَعَالَى) حُدُودَ التَّعَامُلِ فِي حَيَاتِنَا؛ مِنْهُمْ مَنْ هُمْ مِثْلُنَا، وَمِنْهُمُ الْمُخْتَلِفُونَ عَنَّا، فَقَدْ وَضَعَ لَنَا رَبُّنَا (تَعَالَى) حُدُودَ التَّعَامُلِ بَيْنَنَا وَبَيْنَ الْبَشِرِ عَامَةً، وَأَوْضَحَهَا لَنَا ﷺ؛ ﴿ وَقَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَٰنٍ» (رَوَاهُ النَّامِذِيُ ) كَلَيْنَنَا وَبَيْنَ الْبَشِرِ عَامَةً، وَأَوْضَحَهَا لَنَا ﷺ؛ وَالتَّسَامُحُ وَمُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِ.

## 🔞 عَلَاقَتُنَا بِالْكَوْنِ مِنْ حَوْلِنَا

تُنَظِّمُ الْعِبَادَةُ عَلَاقَتَنَا بِالْكَوْنِ؛ فَعَلَيْنَا أَنْ نَعْمُرَهُ بِالْجِفَاظِ عَلَيْهِ وَعَدَمِ التَّعَدِّي عَلَى أَيَّ شَيْءٍ فِيهِ؛ فَكُلُّ مَا فِيهِ مِنْ مَخْلُوقَاتٍ سَخَرَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) لِنَفْعِ الْإِنْسَانِ؛ فَنُطِيعُهُ فِيهَا بِأَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهَا، كَمَا قَالَ (تَعَالَى) فِي كِتَابِهِ:

#### ﴿ ... هُوَ أَنشَأَكُم مِنَ ٱلْأَرْضِ وَأَسْتَعْمَرَكُرُ فِيهَا ﴾ [هود: ٦١]

أَيُّ: أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) هُوَ الَّذِي جَعَلَنَا نَحْيَا فِي الْأَرْضِ، وَأَمَرَنَا بِالْحِفَاظِ عَلَيْهَا، وَنَهَانَا عَنِ الْإِفْسَادِ فِيهَا.





## هيًّا نفهَمْ: عقيدَتَنا العِبادة (مَعناها وأنْواعها)

- () ما مُعنَّى العِبادةِ؟
- العِبادةُ هي طاعةُ اللَّهِ في كلُّ ما يُحِبُّه ويرضاهُ من قَوْلٍ وفِعْلٍ في الظاهِرِ والباطِنِ.
  - ﴿ لماذا نعبُدُ اللَّهَ (تعالى) وحُدَهُ؟
- لأنه وحْدَهُ المُستحِقُّ للعِبادةِ؛ فهو مَن خَلَقَنَا ووَهَبَنَا من النُّعَمِ ما لا يُعَدُّ ولا يُحْصَى،
  - ﴿ لماذا خُلَقَنَّا اللَّهُ (بَعالى)؟
  - خلَقَنَا اللَّهُ لِنعرِفَه ونعْبُدَه، قالَ على : ﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿ ).
    - ﴿ مَا الثَّمَراتُ التِّي يَجْنِيها الإنْسانُ مِن عِبادتِه للَّهِ (تعالى)؟
- من الثمراتِ التي يَجنِيها الإنسانُ من عِبادتِه للهِ تنظيمُ حياتِه في الدنْيا، ورضا اللَّهِ، والسعادةُ في الدُّنْيا والآخِرةِ.
  - ما العَلاقاتُ الأساسيةُ التي تُنظَمُها العِبادةُ؟
  - تُنظِّمُ العِبادةُ عَلاقةَ الإنسانِ بِ: ربِّه. نفسِه. النَّاسِ، الكونِ من حَوْلِه.
    - ﴿ مَا الْعِبَادَاتُ الَّتِي تَجِعَلُنَا عَلَى صِلَّةٍ بِاللَّهِ (تعالى)؟
    - الصلاةُ والصومُ، وذكرُ اللَّهِ، وقِراءةُ القرآنِ، وتَقْوَى اللَّهِ ﴿ السَّاعِيهِ والبُّعْدِ عمَّا نَهَى.
      - كيف تُزكِّى أَنْفُسَنَا؟
- ثُرْكًي أَنْفُسَنَا بإبعادِها عن الأَذَى وعَدَم تَعريضِها للهلاكِ، والتَّحَلِّي بمكارِم الأخلاقِ؛ كالصَّدقِ والأمانةِ،
   والتسامُح، والإخلاص، والإتقانِ في العملِ.
  - كيف يَتعامَلُ المُسلِمُ مع إخوانِهِ من البَشَرِ؟
- يتعامَلُ المُسلِمُ بِالأَخلاقِ الحَسَنةِ التي تُحافِظُ على حُقُوقِهِ وحُقُوقِ النَّاسِ؛ فَالمُسلِمُ لا يَسخَرُ من أَحَدٍ، ولا يُؤذِي أَحَدًا.
  - ﴿ مَا وَاجِبُ الْإِنْسَانِ نَحْوَ الْكُوْنِ؟
  - يَجِبُ على الإنسانِ أَنْ يَعمُرَ الكَوْنَ، ولا يُفسِدَ فِيهِ، ويُحافِظَ على المَخْلوقاتِ التي سَخَّرَها اللَّهُ له.

• عزيزي التلميد، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهُم وتحليل الدرس،





## أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



(J	أفعا	(الأقوالَ فقط - الأفعالَ فقط - الأقوالَ والأ	() مَفهومُ العِبادةِ في الإسلامِ يَشمَلُ	
س)	الناء	(تُنظُّمُ حِياتَهُ - تَجِعَلُه مُتكَبِّرًا- تُبعِدُه عن ا	عبادة الإنسان لله (تعالى)	
1	الح	(بناءُ المساجِدِ - الصَّوْمُ -	ش من العباداتِ الخاصَّةِ بَيْنَ العَبْدِ ورَبِّه	
ر)	الناب	مِ عَلاقةِ الإنسانِ بـ (نفسِه - الكونِ - ا	<ul> <li>أيحافِظُ الإسلامُ على حُمُّوقِ الآخَرِينَ بِتنظير</li> </ul>	
لُه)	هما	(تغييرُه - عِمارتُه - إ	<ul> <li>واجبُ الإنسانِ نحْوَ الكَوْنِ</li> </ul>	
		صحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصحيحةِ:	نشاط <equation-block> ضَعْ علامةَ (٧) أمامَ العبارةِ ال</equation-block>	
(	)		① 🚉 عِبادةُ اللَّهِ تكونُ بالصلاةِ والصَّوْمِ فَقَصْ	
(,	)	اربَّهَمْ ويُطِيعُوهُ ١٤٠٠ .	الله المعاني ﴿ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾؛ أي: ليعرفُو	
(	)		🕆 مَفهومُ العِبادةِ يَشْمَلُ كلَّ مَجالاتِ الحياةِ.	
(	)	نلِّ ما يُؤذِي جسمَهُ.	<ul> <li>المُسلِمُ يُحافِظُ على صِحَّتِهِ، ويَبتَعِدُ عن ك</li> </ul>	
(	)		<ul> <li>الصَّيْدُ الجائِرُ ظُلْمٌ وإفسادٌ في الكَوْنِ.</li> </ul>	
(	)	ه بها.	<ul> <li>نَفْسُ الإنسانِ مِلكٌ له، وهو حُرُّ فيما يفعَلُه</li> </ul>	
		ماتِ الآتيةِ:	نشاط على المَلَا الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكل	
	(	عَمَلٍ السَّعَدِّي السَّعَدِّي	الحِفاظِ كُبُ الخَيْدِ الْحَيْدِ	
		، ومن العِباداتِ الباطِنةِ	① من العِباداتِ الظَّاهِرةِ	
		يْ قَوْلٍ و	🕥 تُقوَى اللَّهِ هي البُغْدُ عن كلِّ ما لا يُرضِيه مز	
		عليه، وعَدمِ على أيَّ شيْءٍ فِيه.	🐨 علينا أنْ نعمُرَالكَوْنَ بِــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	

#### نشاط 💿 اقرًا، ثم اجِب،

قَالَ رسولُ اللهِ ﷺ؛

#### «وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ».

- () كيف تكونُ مُعامَلتُنا مع الآخرينَ في ضوءِ فَهْمِك للحديثِ الشريفِ؟
  - ﴿ اذْكُرْ أَحَدَ الْأَخْلَاقِ التِّي يَجِبُ أَنْ يتَحلَّى بِهَا المُسلِمُ.

### الثناط علامة (٧) أمامَ المثالِ المُناسِبِ:

- إلقاءُ السلامِ على الزُّكَّابِ ( ) مِن مَظَاهِرٍ السَّنُ. ( ) القاءُ السلامِ على الزُّكَابِ ( ) قُوْمَى اللَّهِ في المُواصَداتِ المُواصَداتِ المُواصَداتِ ( ) النَّاسِ. ( ) المُواصَداتِ العادُ الأَذَى عن النَّاسِ. ( ) المُحافَظةُ على المُمتلكاتِ العامِّةِ . ( )
  - الشاط و أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:
  - أنهَى الإسلامُ عن السُّخريةِ من الآخرينَ؟
  - ﴿ مَا أَثُرُ الْالْتَزَامِ بِالْأَخْلَاقِ الْحَسْنَةِ عَلَى عَلَاقًاتِبًا بِالْنَاسِ؟
    - الإنسانِ نحوَ النباتاتِ والجماداتِ؟
  - ﴿ ابْتِكَارُ الوسائلِ لَمُواجَهِةِ التَّلُوُّثِ.. مِن أَيَّ أَنْوَاعِ العِباداتِ؟

نشاط (هـ)؛ يُمِيْرُ التَلمِيدُ مَطَاهِر تَقْوَى الله في الْعِبادات. نشاط (و): يُجِيب التَلمِيدُ عن الأسئلة التي تعكس فَهُمَه للدرس،



#### أكمِل الشكلَ الآتِيَ:

- الأمانة. (4) 🕦 ...... الصَّدقُ،
  - من الأخلاق
  - (0)

#### نَشَاطَ اللَّهُ عِلْ كُلُّ آيةٍ مِن الآياتِ الْآتَيةِ بِالْوَاجِبِ الْمُكلِّفِ بِهِ الْإِنسَانُ:

- ١ ﴿ قُلِ أَنظُرُواْ مَاذَا فِي ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾
- ﴿ وَيَتَأَيُّهَا الَّذِينَ مَامَنُوا النَّهُوا اللَّهَ حَقَّ ثُقَالِهِ ، ﴾
- ﴿ وَلَا تَعَسُّسُواْ وَلَا يَغْسَبُ بَعْضًا ﴾
- ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَّكُّنْهَا ﴿ وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّنْهَا ﴾ ﴿

- واجبُ الإنسانِ نحو ربِّه 🕮 .
- الْتَأْمُّلُ فِي الْكَوْنِ مِنْ حَولِنا.
  - تَهٰذيبُ النَّفْسِ.
- عَدَمُ النَّعَدِّي على حُقوقِ الآخَرينَ. ﴿

### مُسَاطًا إِنَّ صُوِّبُ ما تحتَّه خطُّ في الجُمَلِ الآتيةِ:

- ١ العبادةُ تُنظُّمُ حياةً الإنسانِ، وتُحقِّقُ سعادتُه في الآخِرةِ فقطْ.
  - الصلاةُ من العباداتِ المُتعلّقةِ بعلاقةِ الإنسانِ بالكونِ.
  - واجبُ الإنسانِ أَنْ يُزكِّي نَفْسه ، ويتحلَّى بالأخلاقِ السَّيئلةِ .
- ٤ يجب على المُسلِم نحوَ مواردِ البيئةِ أَنْ يُسرِفَ في استخدامِها.
  - @ علاقةُ الإنسانِ بالناسِ تعتمِدُ على المُطالَبةِ بحقوقِه وَحْدَها.

نشاط (ز): يُعدُّد التلميذ بعض الصفات الحميدة التي يجب أن نتَّصِف بها. نشاط (ح). يُصِل التَلمِيدُ كلُّ آية بِمَا تُرشِد إليه. نشاط (ط): يُصوِّب التَّلَمِيدُ الخطأ الوارد بيعض الجُمَل،







#### اختَر الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ: 🚺 🚺 اختَر الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(تَفْوَقْ فَي دِراسَبْه – حَافِّظُ عَلَى صِخْبُه – كَالَّهُمَا مَعًا)	() تتحسَّنُ عَلاقةُ الإنسانِ بنَفْسِه إذا
(جَمْعُ المال - عمارةُ الكُوْنَ - كَثْرةُ النومِ)	<ul> <li>(۲) من المهامُ الأساسيةِ لِلإنسانِ في الحياةِ</li> </ul>
(الحَجْ - الزَّكَاةُ - الصَّهُمْ)	ation den site in a fathuristant sa 🕝

- (٢) من المَهامُ الأساسيةِ لِلإنسانِ في ال
- 🕝 من العِباداتِ السِّرِّيةِ التي بَيْنَ العَبْدِ وربِّه
- ٤) من العِباداتِ التي تُنظِّمُ عَلاقةَ الإنسانِ بالآخَرينَ

(الصَّوْمُ - مُساعَدةُ الأصدقاءِ - زراعةُ الأرضِ)

ضَغ علامة ( ٧) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :	្រុំ គ្រប់ឃុំ
---	---------------

(	)	﴾ ﴿ خَلَقَنا اللَّهُ ﴿ فِي الدُّنْيا؛ لنعبُدُه،
(	)	﴾ السُّخريةُ من الآخَرِينَ سلوكٌ سيِّئٌ يجِبُ تَرْكُه والبُعْدُ عنه.

- 😙 ليْسَ للحيواناتِ حقوقٌ عَلَيْنا.
- عن العبادة حفظ القلب من الحقد والكراهية.

### مِينَا كِلَّ عِبادةٍ من العِباداتِ الآتيةِ بنَوْعِها:

•	صحّيّ	غذائيً	نظام	اتِّباعُ	(1)

- العَوْنِ للمُحتاجِينَ ﴿ تَقَدِيمُ الْعَوْنِ للمُحتاجِينَ
- ٣ زراعةُ الأرضِ ورَيُّها بالماءِ
- 💰 ذِكْرُ اللَّهِ وخَشْيتُه في السَّرِّ والعَلَنِ ﴿

### الرِّهُ اللَّهِ الكريمةَ، ثُمَّ أُجِبُ: الكريمةَ، ثُمَّ أُجِبُ:

قَالَ اللَّهُ عِنهِ : ﴿ وَمَا خَلَقْتُ لَلِّنَّ وَأَلَّإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾.

- ( ) لماذا خَلَقَ اللَّهُ الإنسانَ في هذا الكَوْنِ؟
- 😙 ما المَقصودُ بالعبادة؟ .....
- (٣) أكمِلُ: من العِباداتِ المُتعلَقةِ بِعَلاقةِ الإنسانِ بِالكَوْنِ

- عَلاقَتُنا بِأَنفسِنا
- عَلاقَتُنا بِالنَّاسِ
- عَلاقَتُنا بالكَوْنِ

## الدَّرْسُ الثَّانِي البيم لله (نيمالي) الوقود

العقيدة



الْوُدُّ هُوَ الْفِعْلُ الْجَمِيلُ النَّاتِجُ عَنِ الشُّعُورِ بِالْحُبِّ؛ كَإِعْطَاءِ الْوَالِدَيْنِ هَدِيَّةً،



الْحُبُ شُعُورٌ قَلْبِيِّ تَشْعُرُ بِهِ تِجَاهَ مَنْ تُحِبُّهُ، أَمَّا الْوُدُّ فَهُوَ الْفِعْلُ أَوِ السُّلُوكُ النَّاتِجُ عَنِ الْحُبِّ؛ فَإِنْ كُنْتَ تُحِبُ شَخْصًا فَمَشَاعِرُكَ تِجَاهَهُ هِيَ الْحُبُّ، وَابْتِسَامَتُكَ فِي وَجْهِهِ هِيَ الْوُدُّ.

## 🖒 مَفْنَس اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَس) الْوَدُودِ

اللهُ (تَعَالَى) الْوَدُودُ هُوَ الَّذِي يَتَوَدَّدُ إِلَى عِبَادِهِ بِالنَّعَمِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْكَوْنِ، وَهُوَ الَّذِي يَخْلُقُ الْوُدَّ بَيْنَهُمْ.

فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ كَثِيرٌ مِنَ الْآيَاتِ الَّتِي تُكَلِّمُنَا عَنِ اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوَدُودِ، قَالَ ﷺ :

#### ال وَاسْتَغْفِرُواْ رَبِكُمْ ثُمْ مَوْتُوا إِلَيْهِ إِنْ رَبِ رَجِيمٌ وَدُودٌ فِي اللهِ الْمُود: ١٠]

فِي هَذِهِ الْأَيَةِ الْكَرِيمَةِ دَعْوَةٌ إِلَى الِاسْتِغْفَارِ وَالتَّوْبَةِ حِينَ نُخْطِئُ؛ فَاللَّهُ (تَعَالَى) رَحِيمٌ وَدُودٌ يُسَامِحُنَا حِينَ نَسْتَغْفِرُ وَنَعُودُ إِلَيْهِ، وَهَذَا مَظْهَرٌ مِنْ مَظَاهِرِ وُدُهِ لَنَا ﷺ .

مْ اطْلُبُوا مِنَ اللَّهِ (تَعَالَى) أَنْ يَغْفِرَ لَكُمْ.

أَيِ: ابْتَعِدُوا عَنْ كُلِّ مَا يُغْضِبُ اللَّهَ (تَعَالَى) مِنَ الذُّنُوبِ.

أَيْ: أَنَّهُ عِلَّا وَاسِعُ الرَّحْمَةِ لِمَنْ تَابَ إِلَيْهِ.

أَيْ: كَثِيرُ الْوُدُ وَالْمَحَبَّةِ.

أَسْتَغْفِرُواْرَبُّكُمْ

تُوبُو الإلَّيْهِ

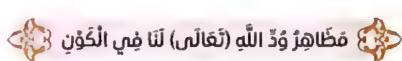
ٳڹٞڒؠۣٙۯڿؚٮڎ

رد ود

الأهداف

• يستدلُّ التلميذ من أيات القرآن الكريم على أسم الله (تعالى) الودود.

<sup>•</sup> يستنتج التلميذ معنى اسم الله (تعالى) الودود. • يُعدُّد التلميذ مظاهر اسم الله (تعالى) الودود في الكون من حولنا



كُلُّ مَا حَوْلَنَا مِنَ النَّعَمِ هُوَ تَوَدُّدٌ مِنَ اللَّهِ (تَعَالَى) إِلَيْنَا فَالسَّمَاوَاتُ الَّتِي تُظَلَّلُنَا، وَالْأَرْضُ الَّتِي نَحْيَا عَلَيْهَا، وَالنَّبَاتَاتُ الَّتِي تُطْعِمُنَا، وَالشَّمْسُ الَّتِي تُدْفِئْنَا، وَالْقَمَرُ الَّذِي يُنِيرُ ظَلَامَنَا، وَالْأَمْطَارُ، وَالْبِحَارُ، وأَنْوَاعُ الْأَسْمَاكِ، وَأَنْوَانُ الطُّيُورِ، وَأَشْكَالُ الْأَزْهَارِ. هَذِهِ النَّعَمُ كُلُّهَا مِنْ مَظَاهِرِ تَوَدُّدِ اللَّهِ (تُعَالَى) إلَيْنَا.

وَمِنْ تَنَوُّعِ مَظَاهِرِ الْوُدُ الَّتِي خَلَقَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ قَوْلُهُ (تَعَالَى):

﴿ ٱللَّهُ ٱلَّذِى خُلَقَ ٱلسَّمَنَوَتِ وَٱلْأَرْضَ وَٱنْزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءُ فَأَخْرَجَ بِهِ. مِنَ ٱلثَّمَرَتِ رزَّفَا لَكُمُّمُّ وَسَحَرَ لَكُمُ ٱلْفُلْكَ لِتَجْرِئَ فِي ٱلْبَحْرِ بِأَمْرِهِ \* وَسَخَّرَلَكُمُ ٱلأَنْهِنَدَ " وَسَحَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَآبِبَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ : إِنَّ إِبْرَاهِيم: ٣٣، ٣٢]

وَحَثَّنَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ - أَيْضًا - عَلَى حُبِّ اللَّهِ (تَعَالَى) وَوُدِّهِ، فَقَالَ ﷺ:

يُعْطِيكُمْ بِكَرَمِهِ.

«أَحِبُّوا اللَّهَ لِمَا يَغْذُوكُمْ مِنْ نِعَمِهِ ...». ﴿ سُنَنُ النَّرُمِذِينٌ ﴾



### كُنْ وَدُودًا مَعَ الْخَلْقِ كَمَا كَانَ الْخَالِقُ وَدُودًا مَعَكَ

- () إِنْقَاءُ السَّلَامِ، التَّبَسُّمُ لِلنَّاسِ،
- ﴿ مُسَاعَدَةُ الْأَهْلِ فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ وَإِعْدَادِ الطَّعَامِ.
  - الْعَطْفُ عَلَى حَيْوَانِ ضَعِيفٍ.
    - أُلْتَخْرِينَ.
       أُلْتَخْرِينَ.
  - التَّعْبِيرُ عَنْ حُبِّكَ لِمَنْ تُحِبُّ، كَمَا أَوْصَانًا عَيْقٌ فِي حَدِيثِهِ الشَّريفِ:



يَغْذُوكُمْ

«إِذَا أَحَبَّ الرَّجُلُّ أَخَاهُ فَلْيُخْبِرْهُ أَنَّهُ يُحِبُّهُ» (سَنَ آبِي دَاوُدَ)

- يُعدِّد التّلميذ مظاهر اسم الله (تعالى) الودود في الكون من حولنا.
- يحمِّظ التَّلَميدُ من الأحاديث النبوية الشريفة ما يتَّصِل باسم الله (تعالى) الودود.
  - يُطبِّق التَّلميذ شعور الود مع أسرته وأقرانه .



## هَيًّا نَفَهُمْ عَقَيدتُنَا (اسمُ اللَّهِ ثَعَالَى الودود)

#### أ ما مَعنَى الود؟ وما الفرقْ بَينَه وبَينَ الحُبُ؟

- الوُدُّ هو الفِعلُ أو السلوكُ الناتجُ عن الشعورِ بالحُبِّ، أمَّا الحُبُّ فشعورٌ قَلْبِيٌّ تجاهَ مَن تُحِبُّه.
  - فشعورُك نحو والدَيْكَ هو الحُبُ، وابتسامَتُك في وجْهِهِما هي الوُدُ.

#### 🕜 ما مَعنَى اسمِ اللهِ 🎉 (الودود)؟

- اللَّهُ ﷺ هو (الوَدودُ) الذي يَتودَّدُ إلى عِبادِه بِإلنَّعَمِ المَوجودةِ في الكَوْنِ، وهو الذي يخلُقُ الوُدَّ بَيْنَهم.
  - 😙 اذكُرْ مَطْهِرًا مِن مَطَاهِرِ وُدُ اللَّهِ وَرَدُ فِي القرآنِ الكريمِ.
- قولُه (تَعالَى): ﴿ وَاسْتَغْفِرُواْ رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوّا إِلَيْهُ إِنَّ رَبِّ رَحِيثُ وَدُودٌ ﴾ دليلٌ على وُدُ اللهِ (تعالى) ومُسامَحتِه لنا حين نستغفِرُه ونتوبُ إليه.

#### أ ما مظاهِرُ وُدُ اللَّهِ لنا في الكَوْنِ؟

- من مَظاهرٍ وُدِّ اللَّهِ لنا في الكَوْنِ كُلُّ ما حَولَنَا من نِعَمٍ؛ مثلَ:
  - ■الأهل والأقارب والأصدقاء.

■أنواع الأسماكِ، وألوانِ الطيورِ. `

■السماواتِ التي تُظلُّلُنا، والأرضِ التي نَحْيَا عَلَيْها.

- النباتاتِ التي نأكُلُها، وَأَشْكالِ الأَرْهارِ.
- ■الأمطار والبحار

- ■الشمسِ والقمرِ.
- @ علامَ حثَّنَا رسولُ اللَّهِ ﷺ في قولِه: «أَحِبُّوا اللَّهَ لِمَا يَغْذُ وكُمْ مِنْ نِعَمِهِ »؟
- حَنَّنَا الرسولُ الكريمُ على حُبِّ اللَّهِ على حُبِّ اللَّهِ على حُبِّ اللَّهِ على حُبِّ اللَّهِ على حُبّ اللَّهِ على عُبّ اللَّهِ عَمْ اللَّهُ على عُب اللَّهِ على عُب اللَّهِ على عُب اللَّهِ على عُب اللَّهِ عَمْ اللَّهُ اللَّهِ عَلَى عُب اللَّهِ عَلَى عُب اللَّهِ عَلَى عُبْ اللَّهِ عَلَى عُبُ اللَّهِ عَلَى عُب اللَّهِ عَلَى عُبُ اللَّهِ عَلَى عُلَم عَلَى عُلَم عَلَى عُبُولُ اللَّهُ اللَّهِ عَلَى عُلَم عَلَى عُلَم عَلَيْ عَلَى عُلُولُ اللَّهِ عَلَى عُلْمَ عَلَى عُمْ عَلَى عُلَم عَلَم عَلَى عُلَم عَلَم عَلَم عَلَى عُلَم عَلَم عَلَى عُلُم عَلَم عَلَى عُلُم عَلَم عَلَى عُمْ عَلَى عُلَم عَلَى عُلَم عَلَى عُلَم عَلَم عَلَم عَلَى عُلَم عَلَى عُلَم عَلَى عُلَم عَلَى عُلَم عَلَم عَلَى عُلَم عَلَم عُلَم عَلَم عَلَم عَلَم عَلَم عَلَم عَلَم عَلَم ع

#### ﴿ كِيفَ تَكُونُ وَدُودًا مَعَ الْخَلْقِ؟

- إلقاءُ السَّلامِ، التَّبسُّمُ للنَّاسِ.
- مُساعدةُ الأهلِ في أعمالِ المنزلِ وإعدادِ الطّعامِ.
  - العطفُ على حيوانٍ صَعيفٍ.
    - مُساعدةً الآخَرينَ -
  - التَّعبيرُ عن خُبُّك لمَن تُحبُّ،



## أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



	= 41	5	ADD TATE
ممَّا بَيْنَ القّوسَيْنِ:	الصحيحة	اخترالإجابة	استاحا

(تخيُّلُ - فعلٌ - شُعورٌ)	ر ي حنب.	يُعبَّرُعن ال	الوُدُّ
(نِعَمُه - غَضَبُه - عِقَابُه)	عَلَيْنا.	للَّهِ (تعالى)	﴿ مِن مَظاهِرِ وُدِّ ا
(أَبْكِي - أَبْتَسِمُ - أَصْرْخُ)	في وَجْهِ الناسِ.	دَما	٣ أَكُونُ وَدودًا عِنْ
نظيمُ المَعْفرةِ - كثيرُ الوُّدُّ والمَحبَّةِ )	(واسِعُ الرحمةِ – عَ	:(	٤ <u>) مَعنَى</u> (الوَدُود
أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:	اً العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةً (X)	غ علامةً (﴿) أماهُ	مُسَاطًا <equation-block> ضَعِ</equation-block>
( )			﴿ مِن الْوُدِّ تَقَدِيمُ
( )	ناسِ، أمَّا الوُّدُّ فشُعورٌ قَلبِيٌّ .	إِطْهَرُ فِي أَفْعَالِ النَّا	﴿ الْحُبُّ سِلُوكُ إِ
( )	يَستَغفِرُ.	سامِحُ مَن يَتَوبُ و	🕆 اللَّهُ ﷺ وَدودٌ يُـ
( )	المَصْلحةِ الإِنْسانِ.	اللَّهِ تَسْخِيرُ الكَوْنِ	٤ من مَظاهِرِ وُدُ
( )	بِالْوُدِّ والرحْمةِ.	ى الحَيَواثِ يِتَّصِفُ	<ul> <li>آمن يَعطِفْ على</li> </ul>
	مَلِ بالكلماتِ الأتيةِ:	رُّ الفراغاتِ في الجُّ	الْمُلَا الْمُلَا الْمُلَالِينَ الْمُلَالِينَ الْمُلَالِينَ الْمُلَالِينَ الْمُلَالِينَ الْمُلَالِينَ
يُحْبِرَهُ الشُّعُورِ )	الفُنك ﴿	السُّلامِ	النَّعَمِ )
	بالخُبُ.	لجميلُ الناتجُ عن	<b>﴾ الوُدُّ هو الفِعلُ ا</b>
	الموجودةِ في الكونِ.	ببادِه بـ	﴾ يتوَدُّدُ اللَّهُ إلى ع
	التي تُجْرِي في البَحْرِ.		٣ من يْغَمِ اللَّهِ عَلَيْا
	يامةً من مَظاهِر الوُدِّ معَ الناسِ.	والابتس	iian 🚱

أنشطة (أ - ج): يُجِيب التلميذ عن الأستلة التي تعكس فَهُمَه للدرس.

﴿ أَرْشَدَنَا الرسولُ الكريمُ ﷺ أَنَّ مَن يُحِبُّ أَحدًا عليه أَنْ



## اقْرَأُ الأَيْتَيْنِ الكَرِيمَتَيْنِ من سورةِ إبراهيمَ، واكتُب المَحذوفَ:

## بنسيرالله الرَّغْنَ الرَّحيمِ

﴿ ٱللَّهُ ٱلَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَتِ وَأَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَاءِ مَآءٌ فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ ٱلثَّمَرَتِ

بِأَمْرِهِ \* وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلْأَنْهَ لَنَ اللَّهِ وَسَخَّرُ لَكُ

لَّكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلْفُلْكَ لِتَجْرِي فِي

[إنراهيم: ٣٢.٣٢

دَآيِبَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلَّئِلُ وَٱلنَّهَارَ ١٠٠٠

#### وَ مَن عَلَم اللَّهُ اللَّهُ المُناسِبِ: ﴿ إِنَّ المُناسِبِ:

أسخَرُ من زُمَلائِي في الفَصْلِ.

أَبْتُسِمُ في وَجْهِ مَن أُسَلِّمُ عَلَيْه.

🐨 أهتّمُ بِمُمارُسةِ الرياضةِ

### اقْزَا، ثم أجِب:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَجِبُّوا اللَّهَ لِمَا يَغْذُوكُمْ مِنْ نِعَمِهِ...».

﴿ مَا مَعْنَى (يَغْذُوكُم)؟

٧ ﴾ من مطاهِرِ وُدِّ اللَّهِ (تَعَالَى) لنا في الكُوْنِ أَنه خَلَقَ

#### النُّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّ

() ماذا يحدُثُ لو سَادَ الحُبُّ والوُدُّ بينَ الناسِ جَميعًا؟

١ ﴿) مَا أَهِمُّ الصفاتِ التي تجعَلُ الإنسانَ وَدودًا؟

نشاط (هـ): يُميِّز التّلميذ الأفعال التي تجعله ودودًا مع الناس-نشاط (د): يحفظ التلميذ آيات من سورة إبراهيم،

نشاط (و): يفهم مماني الحديث الشريف عن يَعَم الله 🕮 -

نشاط (ز)؛ يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُعكس فَهُمه للدرس،



#### ج الدرين الإدرات اختبار على الدرس

0ادرجة

بينَ القوسَيْنِ	صحيحة ممًا	اختر الإجابة ال	الثناظر
-----------------	------------	-----------------	---------

(يفنغ - ينشر - مدل)	الوُدِّ بَينَ النَّاسِ.	⁄ اللَّهُ هو الوَدودُ؛ لذلك
(بغذها - ننكرها - بشكر الله علييا)	ئان	🤊 واحث الإنسان نحو نغم الله 🖳

(٣) نِعمُ اللَّهِ عَلَينَا لا نُستطِيعُ أَنْ (نعرفها - نُحصيها - نذكرها)

 أمساعدةُ الآخرينَ ودَعمُهم من مَظاهِر (الود - لأماية - السب)

لصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:	ضغ علامةً ( ٧) أمامَ العبارةِ ال	نشاط 📄
--	----------------------------------	--------

(	)	<u>) يدعونا اللَّهُ (تعالى) إلى التوبةِ والاستغفارِ؛ لأنه رحيمٌ ودودٌ.</u>

😙 تعاقُبُ الليل والنهارِ من مظاهر وُدَّ اللَّهِ (تعالى) لنا.

الوُدُ يكونُ معَ الأقاربِ وَحْدَهم دونَ غيرِهم.

). المشاركة في الأنشِطةِ الرياضيةِ مَضْيَعةٌ للوقتِ.

#### الثَّنَاطِ الْحُمَلِ الْجُمَلَ بِالْكَلِماتِ الْآتِيةِ (للعملِ - الْكَوْنِ - أعمالِ - يَشْكُرَ - للرَّاحةِ):

(١) من الوُدِّ مُساعَدةُ أمَّى في .. .. . .... المنزلِ،

﴿ خَلَقَ اللَّهُ (تعالى) النَّهارَ .. ... ..... والليلَ

😙 يجبُ على الإنسانِ أنْ .....الله على يُعَمِه،

 شَخَّرَ اللَّهُ (تعالى) كُلَّ ما في لخدمةِ الإنسانِ.

#### اكتُب الكلماتِ المحذوفةَ من الحديثَيْنِ الشريفَيْنِ الآتيَيْنِ:

قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ:

«أَجِبُّوا اللَّهَ لِمَا من نقمه».

وقَالَ رسولُ اللَّهِ عَلَيْ:

....أَنَّهُ يُحِثُّهُ». «إِذَا أَحَبُّ الرَّجُلُ أَخَاهُ

العقيدة

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

## سورة الانفطار (وضف يؤم القيامة)

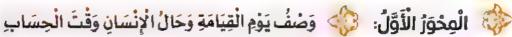
هِيَ سُورَةٌ مَكَّيَّةٌ حَثَّ الرَّسُولُ ﷺ أُمَّتَهُ عَلَى قِرَاءَتِهَا بِفَهْمٍ؛ لِأَنَّهَا تَصِفُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمَا فِيهِ مِنْ دَلَائِلَ عَلَى خُضُوعِ الْكُوْنِ وَمَنْ فِيهِ لِلَّهِ وَخْدَهُ (تَعَالَى). قَالَ عَلِيُّ:

«مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ كَأَنَّهُ رَأْسُ عَيْنِ فَلْيَقْرَأْ؛

﴿إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوِرَتْ ﴾ وَ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتُ ﴾ وَ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنشَقَّتْ ﴾ ». (أَخْرَجَهُ التَّزْمِذِيُّ)

وَتَتَضَّمَّنُ الشُّورَةُ عَدِّدًا مِنَ الْمَحَاوِرِ، هِيَ:







﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتْ ١٤ وَإِذَا ٱلْكُوَّاكِ ٱنتُرَتْ ١٠ وَإِذَا ٱلْمِسَارُ فُجِرَتْ ١٠ وَإِذَا ٱلْقُدُورُ بُعُيْرَتَ ١٠ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخْرَتْ ( ) \*

[الإنْفِطَار: ١ - ٥]

انْشَقَّتْ عِنْدَ قِيَامِ السَّاعَةِ. أنفطرت

فُتحَتْ جَوانِبُهَا؛ فَصَارَتْ بَحْرًا وَاحِدًا.

أنثرت

وم بعثرت

تَفَرَّقَتُ / تَسَاقَطَتُ مُتَفَرِّقَةً. `

فُتِحَتْ وَخَرَجَ مَنْ فِيهَا مِنَ الْمَوْتَى.

يَصِفُ اللَّهُ (تَعَالَى) أَهْوَالَ مَشَاهِدِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ؛ حَيْثُ تَتَغَيَّرُ مَظَاهِرُ الْكَوْنِ عَلَامَةً عَلَى انْتِهَاءِ الدُّنْيَا؛ فَتَنْشَقُّ السَّمَاءُ، وَتَكُفُّ الْكَوَاكِبُ عَنِ الدَّوَرَانِ، وَتَتَفَرَّقُ عَنْ أَفْلَاكِهَا الْمُنْتَظِمَةِ، وَتَنْفَجِرُ الْبِحَارُ، وَيَخْتَلِطُ بَعْضُهَا بِبَعْضِ لِعَظَمَةِ ذَلِكَ الْيَوْمِ الْكِنْ تِلْكَ الْمَشَاهِدُ كُلُّهَا يَرَاهُا النَّاسُ

جَمِيعًا، لَكِنَّهَا سَ تَكُونُ يَسِيرَةً عَلَى الْمُؤْمِنِينَ؛ جَزَاءً لِإِحْسَانِهِمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا، وَهَذَا برَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ (تَعَالَى)، وفِي ذَلِكَ الْيَوْمِ سَتَعْلَمُ كُلُّ نَفْسٍ جَمِيعَ أَعْمَالِهَا؛ مَا تَقَدَّمَ مِنْهَا وَمَا تَأَخَّرَ، وَجَزَّاءَهَا.

الأهداف

ڊ رار ۽ فجرت

بتعرَّف التلميذ ما إذا كانت سورة الانقطار مكية أم مدبية.

• يُتْلُو التلميذ بعض الآيات القرآنية الكريمة التي تتحدُّث عن مشاهد يوم القيامة.

• يُؤمِن التَّلَمِيدُ بِالْيُومِ الأَخِرِ وِمَا فَيَهِ ،

## الْمِدُورُ الثَّانِي: ﴿ عِتَابُ اللَّهِ (تَعَالَى) لِلْمُقَصِّرِينَ فِي حَقُّهِ

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلْإِنسَنُ مَا غَرَكَ رَبِكَ ٱلْحَدِيرِ إِنْ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّنكَ فَعَدَلكَ اللهِ الْحَاقِيقِ أَيْ صُورَةٍ مَّا شَآءَ زَكْبَكَ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُو

مَاغَرَّكَ بِرَيِّكَ أَيُّ شَيْءٍ خَدَعَكَ ١٩

سَوَّنكَ جَعَلَ أَعْضَاءَكَ سَلِيمَةً سَوِيَّةً.

نَعَدُلُكَ جَعَلَكَ مُعْتَدِلًا فِي أَحْسَنِ هَيْئَةٍ.

فِيَ أَيْ صُورَةٍ مَّا شَآةً رُكَّبَكَ اخْتَارَ لَكَ شَكْلًا جَمِيلًا.

﴿ بِٱلدِّينِ لِيَوْمِ الْحِسَابِ وَالْجَزَاءِ.

حَنفِظِينَ مَلائِكَةً يُرَاقِبُونَ تَصَرُّفَاتِكُمْ.

كِرَامًا كَيْبِينَ مُكَرِّمِينَ عِنْدَ اللَّهِ (تَعَالَى) يَكْتُبُونَ أَقْوَالَكُمْ وَأَعْمَالَكُمْ.

فِي هَذِهِ الْآيَاتِ عِتَابٌ لِلْكَافِرِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَيَدَأُ اللّهُ (تَعَالَى) عِتَابَهُ بِسُؤَالٍ: أَيُّ شَيْءٍ خَدَعَكَ أَيُّهَا الْإِنْسَانُ بِرَيِّكَ الَّذِي خَلَقَكَ وَسَوَّاكَ وَجَعَلَكَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ؟! فَإِنَّكُمْ تُكَذِّبُونَ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَإِنَّ عَلَيْكُمْ مَلَائِكَةً يُرَاقِبُونَكُمْ، وَيَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ مِنْ خَيْرٍ أَوْشَرً.

#### الأهداف

<sup>•</sup> يستنتج التلميذ معاني كلمات سورة الانفطار،

<sup>•</sup> يُلخَّص التلميذ المحاور الأساسية التي تتحدُّث عنها سورة الانفطار.

## الْمِحْوَرُ الثَّالِثُ: ﴿ انْقِسَامُ النَّاسِ لِمُؤْمِنٍ وَكَافِرٍ فِي الْآخِرَةِ وَجَزَاؤُهُمْ النَّاسِ لِمُؤْمِنٍ وَكَافِرٍ فِي الْآخِرَةِ وَجَزَاؤُهُمْ

#### قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّ ٱلْأَزَارَلَفِى نَعِيمٍ ۚ أَ وَإِنَّا ٱلْفُحَّارَلَفِي جَعِيمٍ أَنْ يَصْلُونَهَا يَوْمُ ٱلدِّينِ أَقَ وَمَاهُمْ عَنْهَا بِعَآمِينَ أَ وَمَا أَدْرَىكَ مَا يَوْمُ ٱلدِّينِ اللَّهُ مُ كَانَعُ مَا يُوْمُ ٱلدِّينِ أَنْ وَمَا أَدْرَىكَ مَا يُوْمُ ٱلدِّينِ اللَّهُ مُ كَانِعُ مُا يَوْمُ ٱلدِّينِ اللَّهُ مُ اللّلَهُ مُ اللَّهُ مُلَّا اللَّهُ مُ اللَّهُ مُلِّلِكُ مُلَّا اللَّهُ مُ اللَّهُ مُ اللَّهُ مُلْ اللَّهُ مُلْكُولُولُ اللَّهُ مُلْكُولُولُ اللَّهُ مُلْكُولُولُ اللَّهُ مُلْكُولُولُ اللَّهُ مُلْكُولُ اللَّهُ مُلَّا اللَّهُ مُلِّلِكُمُ اللَّهُ مُلْكُولُولُ اللَّهُ مُلْكُولُولُ اللَّهُ مُلَّا اللَّهُ مُلْكُولُولُ اللَّهُ مُلْكُولُولُ اللَّهُ مُلْكُولُ اللَّهُ مُلْكُولُ مُلْكُولُ مُلْكُولُ مُلْكُولُ مُلْكُولُولُ اللَّهُ مُلْكُولُ مُلْكُمُ الللَّا لَا اللَّهُ مُلْكُولُ مُلْكُولُ مُلْكُولُ مُلْ

ٱلْأَبْرَارَ أَي: الْمُؤْمِنِينَ الصَّادِقِينَ فِي إِيمَانِهِمْ مُطِيعِي رَبِّهِمْ.

نَعِيمِ مُثَعِ الْجَنَّةِ الَّتِي لَا تَزُولُ.

ٱلْفُجَّارَ الْمُشْرِكِينَ بِاللَّهِ (تَعَالَى).

جَهِيمِ النَّارِالْمُحْرِقَةِ.

يُصَلُّونَهَا يَدُخُلُونَهَا.

فَإِنَّ الْأَبْرَارَ: مَنْ يَعْبُدُونَ اللَّه (تَعَالَى)، وَيُحْسِنُونَ لِلْخَلْقِ، وَيُتْقِنُونَ الْعَمَلَ، وَيُرَاعُونَ حُقُوقَ الْعِبَادِ؛ أَمَا الْفُجَّارُ فَهُمْ، مَنْ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ (تَعَالَى)، وَيَعْتَدُونَ عَلَى حُقُوقِ الْآخَرِينَ، وَيُؤْدُونَ الْخَلْقَ بِالْقَوْلِ أَمَّا الْفُجَّارُ فَهُمْ، مَنْ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ (تَعَالَى)، وَيَعْتَدُونَ عَلَى حُقُوقِ الْآخَرِينَ، وَيُؤْدُونَ الْخَلْقَ بِالْقَوْلِ أَوْبِالْفِعْلِ؛ فَالْمُؤْمِنُونَ يَنَالُونَ جَزَاءَ الْإِحْسَانِ وَالْحَيَاةَ فِي النَّعِيمِ بِمَا أَحْسَنُوا فِي الدُّنْيَا، وَيَنَالُ الْفُجَّالُ الْفُجَّالُ عَالِمِهُ وَجَزَاءَ بُعْدِهِمْ عَنِ الْخَالِقِ وَإِيذَائِهِمْ لِلْخَلْقِ.



• يُقَارِنَ التَّلْمِيدُ بِينَ صِفَاتَ أَهِلَ الجَنَّةَ وَصِفَاتَ أَهِلَ النَّارِ وَجِزَاتُهِمَا.

• يتعرَّف التلميذ مشاهد يوم القيامة.



#### هَيًّا تَفَهُمُ عَقيدَتُنَا (سُورَةُ الْانْفِطَالِ وَطَفْ يُوْمِ الْقَيَامَةُ)

- أين نَزَلَتْ سورةً الانفطار؟ وما موضوعها؟
- نِزَلَتْ في مكةً ، ومَوضوعُها يومُ القيامةِ وما فيه من دلائلَ على خُضوعِ الكَوْنِ للَّهِ وحدَه.
  - ﴿ مَا المحاورُ الَّتِي تَضَمَّنَتُهَا سُورةً الانفطارِ؟
  - وصْفُ يومِ القيامةِ وحالُ الإنسانِ وقتَ الحسابِ.
- عِتَابُ اللَّه (تَعالَى) للمُفصِّرينَ في حَقُّه. انقسامُ الناسِ إلى مُؤمِنِ وكافرِ في الآخِرةِ وجَزاؤُهم.
  - ﴿ اذْكُرْ بِعِضَ الْتَغَيُّراتِ التِّي تَحَدُّثُ فِي الْكَوْنِ يَوْمَ القيامَةِ كَمَا ذُكْرَتْ سُورَةُ الانفطارِ.
- تَنْشَقُّ السماءُ، وتَكُفُّ الكواكبُ عن الذَّوَرانِ، وتتفرَّقُ عن أَفْلاكِها، وتنفَجِرُ البحارُ، ويخرُجُ المَوْتَى من قُبورِهم استعدادًا للحِسابِ.
  - الماذا يُعاتِبُ اللَّهُ الكافرينَ يومَ القيامةِ؟
  - لأنَّهم كفَّرُوا بربِّهم الذي خَلَقَهم في أحسنِ صورةٍ ، وكذَّ بُوا بيومِ القيامةِ.
    - من الكِرامُ الكاتِبونَ؟ وما عَمَلُهم؟
  - الكِرامُ الكاتِبونَ مَلائِكةٌ يُراقِبونَ العَبْدَ، وعَمَلُهم كِتابةُ كلَّ ما يصدُرُ عنه من خَيْرٍ وشُرًّ.
    - ﴿ مَن الأبرارُ؟ وما جَزَاؤُهم؟
    - الأبرارُ هم مَن يَعبُدونَ اللَّه (تَعَالَى)، ويُحسِنُونَ للخَلْقِ، ويُراعونَ خُقُوقَ العِبادِ.
      - جِزَاؤُهم: يَحيَوْنَ في النعيمِ بما أَحْسَنُوا في الدُّنْيا،
        - ﴿ مَن الفُجَّارُ ؟ وما جَزاؤُهم؟
- الفُجَّارُ هم مَن لا يُؤمِنونَ باللَّهِ (تَعَالَى)، ويعتدونَ على خُقُوقِ الآخَرِينَ، ويُؤْذُونَ الخَلْقَ بالقَوْلِ أو بالفِعْلِ.
  - جِزَاقُهم: يُعاقَّبُونَ في النارِ جِزاءَ بُعدِهم عن الخالقِ وإيذائِهم للخَلْقِ.

<sup>•</sup> عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.





## أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



فُتَرِ الإجابةُ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ؛	1	الثثاظ
---	---	--------

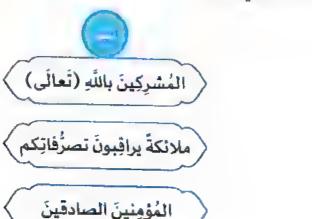
	مًا بَيْنَ الْقُوسَيْنِ؛	الإجابة الصحيحة ه	المالط اختر
عَلِيُّ إِذْ وَفْرِعُونَ - يُومِ الْقَيَامَةِ - عِبَادَةِ الْحِجُ	(قصةِ موسي	نفطارِ عن	() تَتَحدُّثُ سورةُ الا
· تَظَلُّ حركتُها مُنتظِمةً – تكُفُّ عن الدَّوَرانِ	(تُسرِغُ حَرَكَتُهَا -	القيامةِ	(٢) الكواكبُ في يومِ
مُؤمِنُونَ فقط – الكافِرونَ فقط – كلُّ الناسِ	(ال	امةٍ يُراها ،	🕆 مَشاهِدُ يومِ القيا
حٍ والأمطارِ - كتابةٍ أعمالِ العبادِ - الوَحْي	(الريا	نسئولونَ عن	٤ الكِرامُ الكاتِبونَ هَ
(يدخُلُونها- يَرَوْنها- يتجنَّبونها	:4	﴾. مَعنَى ﴿ يَصَّلُونَهَا ﴾	٥ ﴿ يَصْلُونَهَا يَوْمُ ٱلدِّينِ
رمةً (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:	بارة الصحيحة، وعلا	علامةً (٧) أمامَ الع	المُثْنَاطًا ﴿ صَعْ
)	االيوم.	حِرُ البِحارُ لِعظَمةِ هذ	القيامة تنفَّج تنفَّح
)		ن السُّوَرِ المَكِّيةِ.	﴿ سورةُ الانفطارِ •
)		نَ في أحسنِ صورةٍ.	🕜 خَلَقَ اللَّهُ الإنساد
)	, 4	الناسِ يدخُلُونَ الجَنَّا	3 يومَ القيامةِ كلُّ ا
)	لخَيرِ والبُعْدِ عن الشَّا	يأمُرونَ الْعَبْدَ بِفِعلِ ا	<ul><li>الكِرامُ الكاتِبونَ</li></ul>
	بالكِلماتِ الآتيةِ:	الفراغاتِ في الجُمَلِ	انشاط المكذ
﴿ خُقُوقَ ﴾ ﴿ خَزَاءَ ﴾	نَوْمُ القَيامَةُ }	الدُنيا	( ana'a

- كَتَّ الرسولُ ﷺ على قِراءة سورة الانفطار بفَهْم؛ لأنَّها تَصِفُ
  - تَغَيُّرُ مَظاهِرِ الكَوْنِ يومَ القيامةِ علامةٌ على انتهاءِ
  - 🕆 يومَ القيامةِ تَعْلَمُ كلُّ نَفْسِن ... ...... . .... أَعْمالِها.
    - خَلَقَ اللَّهُ الإنسانَ في أحسنِ
- الأبرارُ يُتقِنُونَ عَمَلُهم، ويُراعونَ العِبادِ.

نشاط (أ - ح ج): يُجِيب التَّلميذ عن الأسئلة التي تَعكس فَهْمَه للدرس،



### صِلِ الكلماتِ في العمودِ (أ) بمعناها في (ب):



مُتّع الجَنَّةِ التي لا تزولُ







اقرَأُ الآياتِ الآتيةَ من سورةِ الانفطارِ، ثم أجبُ:

## بنسيرالله الرَّمْنَ الرَّحي

اللهُ وَإِذَا ٱلْمِحَارُ فُجِرَتْ اللهُ وَإِذَا ٱلْقُبُورُ بُغَيْرَتْ اللهُ

مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلْكَرِيمِ (١٠) ٱلَّذِي خَلَقَكَ

المُرْقِينَ اللَّهُ اللَّاللّلِي اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّا الللَّا الللَّا الللَّهُ الللَّا الللَّا الللَّا الللّل

عَلَمَتَ نَفْسُ مَّا قَدَّمَتَ

#### فَعُدَلُكُ اللَّهِ إِنَّ أَيْ صُورَةٍ مَّا شَاةً رَّكِّبُكَ (١٠)

- () املاً الفراغاتِ بالكلماتِ المحذوفةِ ممَّا تَحفَظُ.
  - ﴿ مَا مَعنَى ﴿ مَا غُرَّكَ ﴾ ؟ ....
- ٣ ثماذا يُعاتِبُ اللَّهُ ( تعالى) الإنسانَ في الآباتِ الكريمةِ ؟

### 🛂 أكمِل الشكلَ الآتِيَ:

تَنْشُقُ السَّمَاءُ۔

من عَلاماتِ يومِ القِيامةِ

تشاط (د، هـ): يُعيِّز الثلميذ معاني بعض الكلمات الواردة بسورة الانقطار، ويفهم مَغْزاها. نشاط (و )؛ يُحدُّد التلميذ علامات يوم القيامة الواردة بسورة الانفطار،





## اختباز على الدرس

## اخترالإجابة الصحيحة ممَّابينَ القوسَيْنِ:

سورة الانفطار (وصف يدم النفيامة)

- 🕦 من يُراعونَ حَقَّ اللَّهِ وحَقَّ النَّاسِ هم
  - 🕜 مَشاهِدُ يومِ القيامةِ تكونُ يَسِيرةً على
    - 🕝 يُراقِبُ أَفْعَالُ النَّاسِ.

الدين مويوم الدين ال

- (ملائكةُ العداب الأنبياءُ والرُّسُلُ الكِرامُ الكاتِبونَ)
- (سَدادِ الدُّيونِ القِيامةِ عَرَفةً)

(المُؤمِنينَ - الكافرينَ - كلِّ التاسِ)

(الأبرارُ - الفُجَارُ - كلُّ الناسِ)

علامةً (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :	ضغ
---	----

- ( ) إذا انشقَتِ السماءُ وتوقَّفَتِ الكواكبُ عن الدَّوَرانِ قامتِ القيامةُ.
  - 🕥 يندُّمُ الكافِرونَ على ما قَدَّمُوا يومَ القيامةِ.
  - الْفُجَّارُ لا يُراعونَ حَقَّ اللَّهِ ويُؤدُونَ النَّاسَ.
  - النعيمُ هو جزاءُ الأبرار الذينَ آمَنوا باللَّهِ وعَمِلُوا الصالِحاتِ.
  - @ ينالُ المُحسِنونَ جزاءَ أعمالِهم في الذُّنيا فقط.

## اقراً، ثُمَّ أَجِبْ:

قَالَ رِسُولُ اللَّهِ ﷺ : «فَنْ سَرَّهُ أَنْ

إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ كَأَنَّهُ رَأْسُ فَلْيَقْرَأُ

﴿إِذَا ٱلشَّمْسُ كُورَتْ ﴾ وَ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتْ ﴾ وَ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنشَقَتْ ﴾».

- () امْلَا الفّراغاتِ في الحَديثِ الشريفِ.
- ﴿ أَكْمِلَ الْجِبَارَةُ الْآتِيةَ مُستَعِينًا بِمَا فَهِمْتُه مِنْ آيَاتِ سُورِةِ الْانْفِطَارِ.

عن الدِّوَرانِ، وتتفَرَّقُ عن أَفْلاكِها

، وتكُفُّ

في يوْمِ القِيامةِ تَنشُقُ المُنتظِمةِ، وتنفَجرُ

، ويختَلِطُ بعضُها ببعضِ لعَظَمةِ ذلك اليوْمِ.

#### الدَّرْسُ الرَّابِعُ

## فُرَاجِعَةً أَخْكَامِ الثُّولِ السَّاكِيْةِ وَالتَّسْوِيلِ



هِيَ قِسْمٌ مِنْ أَقْسَامِ عِلْمِ التَّجْوِيدِ، وَهُوَ عِلْمٌ يُعْرَفُ بِهِ كَيْفِيَّةُ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً

مُتْقَنَةً ، كَمَا قَالَ عِلا : ﴿ ٱلَّذِينَ ءَاتَيْنَهُمُ ٱلْكِنَبَ يَتُلُونَهُ عَقَ يَلاوَتِهِ ١٤١ ]

وَأَوْصَى النَّبِيُّ وَعِيْجُ بِتَعَلُّمِ قِرَاءَتِهِ، فَقَالَ: ﴿ «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمهُ». ﴿صِيحَ الْبُدَارِي

وَكَمَا دَرَسْنَا مِنْ قَبْلُ فَإِنَّ لِلنُّونِ السَّاكِنَةِ وَالنَّنْوِينِ أَحْكَامًا عِنْدَ التَّلَاوَةِ، وَهِيَ أَرْبَعَةٌ:

## الْإِدْغَامُ:

إِذَا جَاءَ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنُويِنِ حَرْفُ مِنْ أَحْرُفِ الْإِدْغَامِ السَّتَّةِ ، وَالَّتِي تُجْمَعُ فِي كَلِمَةِ (يَرْمُلُونَ) ، وَلاَ يَحْدُثُ الْإِدْغَامُ إِلَّا فِي كَلِمَتَيْنِ مُتَتَالِيَتَيْنِ ، وَيَنْقَسِمُ إِلَى نَوْعَيْنِ:

#### أَوَّلًا - إِذْغَامٌ بِغُنَّةٍ:

هُوَ إِذْخَالُ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ النَّنْوِينِ فِي الْحَرْفِ الثَّانِي الْمُتَحَرِّكِ؛ لِيُنْطَقَ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا (١٠ مَعَ الْغُنَّةِ، وَخُرُوفُهَا (يَنْمُو): الْيَاءُ، النُّونُ، الْمِيمُ، الْوَاوُ. وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:

#### ثَانِيًا - إِذْغَامٌ بِدُونِ غُنَّةٍ:

هُوَ إِذْخَالُ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ النَّنُويينِ فِي الْحَرْفِ الثَّانِي الْمُتَحَرِّكِ الْمُنْطَقَ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدِّدًا بِغَيْرِ غُنَّةٍ، وَحُرُوفُهُ (ل - ر)، وَلَا يَحْدُثُ الْإِدْغَامُ (أ) إِلَّا فِي كَلِمَتَيْنِ مُتَتَالِيَتَيْنِ كَمَا هُوَ مُوضَحٌ فِي الْأَمْثِلَةِ:

التَّنْوِينُ	النُّونُ السَّاكِنَةُ	الْحَرْفُ
﴿خَيْرَالَهُمْ	﴿وَلَنكِن لِيَظُمَهِنَّ قَلْبِي﴾	اللَّامُ (ل)
﴿قُوَّابُ ازَّحِيمًا﴾	﴿مِن رِّزْقِ ٱللَّهِ ﴾	الرَّاءُ (ر)

التُّنْوِينُ	النُّونُ السَّاكِنَةُ	الْحَرْثُ
﴿لِقَوْمِ يَمْقِلُونَ﴾	﴿ مَن يُطِعِ ﴾	الْيَاءُ (ي)
﴿يُوْمَهِ ذِنَاعِمَةٌ ﴾	﴿ لَنَ نَدْخُلُهَا ﴾	النُّونُ (ن)
﴿وَظِلِّهِ مَّدُودٍ ﴾	﴿ مِن مَّآءِ ﴾	الْمِيمُ (م)
﴿ وَوَالِدِ وَمَا وَلَدَ ﴾	﴿ مِن وَلِيَّ ﴾	الْوَاوُ (و)

النَّهداف \* ويتعرَّف التلميذ أهمَّيَّة تعلُّم التجويد وأحكام النون الساكنة والتنوين. • يتذكَّر التلميذ حُكُم الإدعام وأمثلته.

(١) بنتج عن الإدغام حرف واحد مُشدّد مع أربعة أحرف فقط من أحرف الإدغام السنة ، وهي (الراء – الميم – اللام – النون) ، أما (الواو – الياء) فلا ينتج معهما حرف مُشدّد.

(٣) يقصد الإدغام بنوعيه (الإدغام بفنة والإدغام بدون غنة) لا يحدث إلا في كلمتين متتاليتين.

## 🝿 الْإِظْهَارُ الْحَلْقِيُّ:

إِذَا جَاءَ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْإِظْهَارِ الْحَلْقِيِّ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ النَّنُويِنِ وَجَبَ إِظْهَارُهَا وَإِخْرَاجُهُ مِنْ مَخْرَجِهَا، وَيَكُونُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ، وَحُرُوفُ الْإِظْهَارِ الْحَلْقِيِّ هِيَ

الْهَمْزَةُ (ء) - الْهَاءُ (هـ) - الْعَيْنُ (ع) - الْحَاءُ (ح) - الْغَيْنُ (غ) - الْخَاءُ (خ)

خُ	_
غ	[ع
7	A DESTRUCTION OF THE PARTY OF T

التَّنْوِينُ	النُّونُ السَّاكِنَةُ	الحَرْفُ
﴿ كُفَّادٍ أَثِيمٍ ﴾	﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ ﴾	الْهَمْزَةُ (ء)
﴿ وَلِكُلِّلَ قَوْمِ مَادٍ ﴾	﴿مِنْهُ وُالْصَالِحُونَ ﴾	الْهَاءُ (هـ)
﴿ شَيْءٍ عَلِيدٌ ﴾	﴿مِنْ عَاصِمٍ ﴾	الْعَيْنُ (ع)
﴿عَزِيزُ عَكِيدُ﴾	﴿ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَٱلْحَرْ﴾	الْحَاءُ (ح)
﴿عَفُوًّاعَفُورًا﴾	ومِنْ غِسْلِينِ ﴾	الْغَيْنُ (غ)
﴿ذَرَّةٍ خَيْرًا﴾	﴿مِنْ خَشْيَةِ رَبِيهِ ﴾	الْخَاءُ (خ)

وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:

## 🍘 الْإِقْلَابُ:

وَهُوٓ أَنْ تُقْلَبَ النُّونُ السَّاكِنَةُ أَوِالتَّنْوِينُ إِلَى مِيمٍ (م) مُخْفَاةٍ مَعَ الْغُنَّةِ إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا حَرْفُ الْبَاءِ (ب) وَيَكُونُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ، وَعَلَامَتُهُ فِي الْمُصْحَفِ (م)، وَلِلْإِقْلَابِ حَرْفُ وَاحِدٌ هُوَ الْبَاءُ (ب)

وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:		
الثَّنْوِينُ	النُّونُ السَّاكِنَةُ	الحَرْفُ
﴿سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴾	﴿أَنْبِنْهُم	(ب) ذِلْنِاء
﴿عَلِيمٌ بِذَاتِ﴾	﴿ مِنْ بَافِيكُ تِي ﴾	(ب) ذالْباً ا

الأهداف

ه بتذكّر التلميذ خُكُم الإظهار الخَلْفي وأمثلته.
 ه بتذكّر التلميذ خُكُم الإقلاب وأمثلته.

## 활 الْإِخْفَاءُ:

فِي هَذَا الْبَيْتِ الشِّعْرِيِّ جُمِعَتْ حُرُوفُ الْإِخْفَاءِ، وَهَذِهِ الْحُرُوفُ إِذَا جَاءَتْ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ تُنْطَقُ بِطَرِيقَةٍ بَيْنَ الْإِظْهَارِ وَالْإِدْغَامِ مِنْ غَيْرِ تَشْدِيدٍ مَعَ بَقَاءِ الْغُنَّةِ، وَهِيَ خَمْسَةً عَشَرَ حَرْفًا، وَهِيَ الْحَرْفُ الْأَوَّلُ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي الْبَيْتِ التَّالِي:

دُمْ طَيِّبًا زِدْ فِي تُقَّى ضَعْ ظَالِمَا

صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا

ص ﴿عَن صَلَاتِهِمْ﴾

ص ﴿قَوْمًا مَنَالِينَ ﴾

ظ ﴿ظِلَّاظِلِيلًا﴾

ش ﴿وَمِن شَرِّ

س ﴿ٱلْإِنكَنِ﴾

ط ﴿ لَيْلًا طُوِيلًا ﴾

ز ﴿ مُبُكرَكَةِ زَيْتُونَةٍ ﴾

ك ﴿يَوْمِرِكَانَ﴾

حُرُوفُ الْإِخْفَاءِ وَأَمْثِلَتُهَا:

ج ﴿خَلْقِجَدِيدٍ﴾ ث ﴿ مِن ثُمَرِهِ ٤ ﴾

د همِن دِيکرِهِمْ ﴾

ف ﴿مُنفَطِرٌ﴾

ذ ﴿ مَن ذَا ٱلَّذِي ﴾

ت ﴿ لَنَ لَنَالُوا ﴾

ق ﴿شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾

• يتدكَّر التَّلميذ خُكُم الإخفاء وأمثلِته.





## أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ

TA.

ممًا بينَ القوسَيْنِ؛	الإجابة الصحيحة	(الملكة الحُقر
7		

با)	إقلار	(القلقلةُ - المدُّ اللازمُ - الإ	( ) من أحْكامِ النّونِ الساكنةِ والتنوينِ
٤)	طِفِ	(يَرْمُلُونَ - قُطْبُ جَدٍ - خُصَّ ضَغْ	😙 حروفُ الإدغامِ مجموعةُ في كلمةِ
اءِ)	- الي	(الياءِ – الفاءِ	* تُقلّبُ النونُ الساكنةُ أو التنوينُ مِيمًا إذا جاءَ بعدَها حرفُ
رنُ)	التُّو	(الْغَيْنُ - اللَّامُ-	٤ من حروفِ الإظهارِ الحَلْقِيُ
		بةً (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:	مَنعُ علامةً (٧) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلاه
(	)		ا عِلْمُ التَّجْويدِ عِلْمٌ يُعْرَفُ بِهِ كَيْفِيَّةُ تِلَاوَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ تِلَاوَ
(	)		﴿ كُرُوفُ الإِظْهَارِ الْحَلْقِيُّ تُخْتَصَرُ فِي كَلِمَةِ (يَرْمُلُونَ).
(	)	•	🕐 🏬 عَلَامَةُ الإِقْلابِ بِالمُصْحَفِ تَكُونُ فِي حَرْفِ (م).
(	)		<ul> <li>نَنْطِقُ النُّونَ السَّاكِنَةَ أَوِ التَّنْوِينَ بغُنَّةٍ قبلَ حُرُوفِ (يَنْمُو).</li> </ul>
(	)		<ul> <li>         () عَلَى خُرُوفُ الإِخْفَاءِ سَبْعَةٌ عَشَرَ حَرْفًا .     </li> </ul>
			وسُولِ الْحِادِةُ الصحيحةُ ممَّا يأتِي:
			ا أيٌّ مِن المواضِعِ الآتيةِ يُنطَقُ به حُكْمُ الإخفاءِ؟
		﴿ ﴿ وَاللَّهُ عَنِينَ حَكِيمٌ ﴾	﴿ وَيَن لِيَظْمَهِ نَ قَلْمِي ﴾ ﴾
			﴾ أيُّ مِن المواضِعِ الآتيةِ يُنطَقُ به حُكمُ الإدغامِ؟
		﴿ وَوَالِيرِ وَمَا وَلَدَ ﴾	﴿ وَاللَّهُ عَلَى كُلِ مَنْ وَقَدِيرٌ ﴾
			ا أيُّ مِن المواضِعِ الآتيةِ يُنطَقُ به حُكمُ الإظهارِ الحَلْقيِّ؟
		﴿ صَمِيعٌ بَصِيدٌ ﴾	﴿ وَمِنْ عَاسِمٍ ﴾ ﴿ ﴿ وَمِنْ وَرَقِ ﴾

نشاط (أ -- ج): يُعزَّز الثلميدُ ما دُرْسَه من أحكام النون الساكنة والتنوين.



#### الْتُشَاطِ اللَّهُ عَالِمُ المُناسِبُ للنُّونِ الساكنةِ أو التّنوين ممَّا بَيْنَ القوسيْنِ؛

- 1 ﴿ مَن يُطِعِ ٱلرِّسُولَ ﴾.
- ﴿ وَيَعُولُونَ طَاعَةً فَإِذَا ﴾.
  - ( ﴿ فَصَلَ لِرَبُكَ وَأَغْيَرُ ﴾.

( ﴿ وَاللَّهُ خَيارٌ بِمَاتَهُ مَلُونَ ﴾.

- ﴿ فَعَالٌ لِمَا يُرِيدُ ﴾

- (إظهارٌ حَلْقِيُّ إدغامٌ بغُنَّةٍ إدغامٌ بدونِ غُنَّةٍ)
- (إقلابٌ إدغامُ بِغُنَّةٍ إظهارُ حَلْقِيُّ)

(إظهارُ حَلْقِيُّ- إدغامُ بِغُنْةٍ - إخفاءً)

(إقلابٌ - إدغامٌ بدونٍ غُنَّةٍ - إخفاءً)

(إظهارٌ حَلْقِيُّ - إدغامٌ - إقلابٌ)

### نشاط 🐴 اكتُبْ أمامَ كلِّ موضع حُكْمَ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ بِها:

- ( الله في المنابع في ا
  - ا الله ﴿ وَظِلْ مَندُودٍ ﴾.
  - ا عن صَلَاتهم ﴾
  - ٤ ﴿ مِنْ خَشْيَةِ رَبِّهِم ﴾.
  - ﴿إِذْ جَعَلَ فِيكُمْ أَنْبِيآةٍ﴾.

#### تَتْتُنَاطَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الآتيةَ من سورةِ الانفطارِ، ثم أَجِبٌ عنِ الأسئلةِ التاليةِ:

### بنسيرالله الرَّمْنَ الرَّحيم

﴿ إِذَا ٱلسَّمَاءُ أَنفَطُرَتْ ١ وَإِذَا ٱلْكُواكِبُ أَنتُرُتْ ١ وَإِذَا ٱلْبِعَارُ فُيجَرَتْ ١ وَإِذَا ٱلْفُبُورُ بُعِيْرَتْ ١ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدُّمَتْ وَأَخْرَتْ (١٠)

- ◄ استخرج من الآياتِ:
  - الغامًا بغُنَّةٍ:
    - ﴿ إخفاءً:
- ◄ اختز: حُكْمُ التنوين في ﴿ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ﴾ (إظهارٌ حَلْقِيٌّ - إدغامٌ بغُنَّةٍ - إدغامُ بدونِ غُنَّةٍ)

نشاط (د، هـ): يُحدُّد التلميذ حكم النون الساكنة والتنوين أمام كلُّ آية.

نشاط (و): يَتْلُو الثلميذ آبات سورة الانفطار، ويستخرج منها بعض أحكام النون الساكنة والتنوين.



ا درجات



اكتُبُ حُكمَ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ في المَواضِع الآتيةِ:

- ﴿ وَمَا خَلَقْتُ أَلِمَنَ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾...
  - ﴿ وَقَدْ أَفْلَمَ مَن زَّكَّنْهَا ﴾.
  - الأرك رَجِيدٌ وَدُودٌ ﴾.
  - ﴿ وَاللَّهُ بَصِيلٌ بِمَا يَعْمَلُونَ ﴾......
- ﴿ وَجَاءً مِنْ أَقْصَا ٱلْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَىٰ ﴾.
  - ٦ ﴿إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ تُوَّابُ ا رَّحِيمًا ﴾.

اقرَأُ الأياتِ الآتيةَ من سورةِ عَبَسَ، ثم أَجِبُ عن الأستَلةِ التَّاليةِ:

#### بنسيرالله الرَّمْنَ الرَّحيم

ٱلْإِنسَانُ مَا ٱلْفَرَهُ وَاللَّهُ مِنْ أَيْ شَقَّ وِ خَلَقَهُ وَلَى مِن نَظْفَةٍ خَلَقَهُ وَقَقَدَرَهُ وَاللَّهُ مُرَامُ السَّبِيلَ يَسَّرَهُ وَاللَّهُ مَا ٱللَّهِيلَ يَسَّرُهُ وَاللَّهُ مِن أَظْفَةٍ خَلَقَهُ وَقَقَدَرَهُ وَاللَّهُ مُا السَّبِيلَ يَسّرَهُ وَاللَّهُ مِن أَلْمُ مَا اللَّهِ مِن أَنْهُ مِن اللَّهُ مُن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مُن الل

- ◄ استخرج من الآياتِ:
  - ( إظهارًا حَلْقيًّا:
  - ﴿ إِدِعَامًا بِغُنَّةٍ:
    - اقلابًا:
    - (٤) إخفاء:

# السِّيرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ



## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

## استيعُدَادُ الرَّسولِ ﴿ لِلْهِجْرَةِ



لَمْ يَمْضِ شَهْرَانِ أَوْ أَكْثَرُ عَلَى بَيْعَةِ الْعَقَبَةِ الثَّانِيَةِ حَتَّى هَاجَرَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى يَثْرِبَ (الْمَدِينَةِ الثَّانِيَةِ حَتَّى هَاجَرَ الْمُسْلِمِينَ سِوَى رَسُولِ اللَّهِ عَيَّاتُهُ الْمُنْوَرَةِ حَالِيًا)، وَانْنَشَرَ الْإِسْلَامُ بِهَا، وَلَمْ يَبْقُ فِي مَكَةً مِنَ الْمُسْلِمِينَ سِوَى رَسُولِ اللَّهِ عَيَّاتُهُ وَأَبِي بَكْرٍ وَعَلِيًّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ سِيَّةً،

كَانَ أَبُو بَكْرٍ رَحْتُ كَثِيرًا مَا يَسْتَأْذِنُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فِي الْهِجْرَةِ، فَيَفُولُ لَهُ ﷺ بِحِكْمَةٍ وَصَبْرٍ: «لَا تَعْجَلُ؛ لَعَلَّ اللَّهَ يَجْعَلُ لَكَ صَاحِبُهُ هُوَ الرَّسُولَ ﷺ.

### اجْتِمَاعُ قُرَيْشٍ وَتَآمُرُهَا عَلَى قَتْلِهِ ﷺ

لَمَّا رَأَى كُفَّارُ قُرَيْشٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ عَيَّةً صَارَ لَهُ أَنْصَارُ بِالْمَدِينَةِ شَعَرُوا بِخُطُورَةِ الْأَمْرِ؛ فَاجْتَمَعُوا لِيُنَاقِشُوا: مَاذَا هُمْ فَاعِلُونَ بِشَأْنِهِ عَيَّةً، وَكَانَ قَرَارُهُمْ أَنْ يَخْتَارُوا مِنْ كُلَّ قَبِيلَةٍ رَجُلًا، وَيُعْطُوا كُلِّهِ فِينَاقِشُوا: مَاذَا هُمْ فَاعِلُونَ بِشَأْنِهِ عَيَّةً؛ لِيَنْتَظِرُوهُ لَحْظَةً خُرُوجِهِ لَيْلًا فَيَقْتُلُوهُ.

### هِجْرَةُ الرَّسُولِ ﷺ 🏟

فِي ذَاكَ الْوَقْتِ أَذِنَ اللَّهُ (تَعَالَى) لِنَبِيَّهِ ﷺ بِالْهِجْرَةِ، وَأَطْلَعَهُ عَلَى تَخْطِيطِ الْمُشْرِكِينَ لِقَتْلِهِ، وَأَرْسَلَ إِلَيْهِ جِبْرِيلَ عَلِيَّكُ ، فَأَتَاهُ فَقَالَ لَهُ: «لَا تَبِتْ هَذِهِ اللَّيْلَةُ عَلَى فِرَاشِكَ الَّذِي كُنْتَ تَبِيتُ وَأَرْسَلَ إِلَيْهِ جِبْرِيلَ عَلِيَّكُ ، فَأَتَاهُ فَقَالَ لَهُ: «لَا تَبِتْ هَذِهِ اللَّيْلَةُ عَلَى فِرَاشِكَ الَّذِي كُنْتَ تَبِيتُ عَلَيْهِ فِيمَا بَعْدُ قَوْلَهُ عِلَى : عَلَيْهِ فِيمَا بَعْدُ قَوْلَهُ عِلَى :

﴿ وَإِذَ يَمْكُرُ بِكَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا لِلنَّبِشُوكَ أَوْ يَقَتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَيْرُ الْمُنْفَالِ: ٣٠] الْعَنْفَالِ: ٣٠]

#### الأهداف

يتعرّف التلميذ كيف خطّط المُشرِكون لقَتْل رسول الله ﷺ.
 يتعرّف التلميذ ما قدّمه رسول الله ﷺ من تضحيات.



#### خُطَّةٌ مُحْكَمَةٌ

اسْتَعَانَ الرَّسُولُ عَلَيْ بِعَامِرِبْنِ فُهَيْرَةَ خَادِمِ أَبِي بَكْرِ تَعْلَيْهُ اللَّهُ فِيَ يَغْنَمِهِ آثَارَ أَقْدَامِهِمَا مِنَ الطَّرِيقِ السُّعَانَ الرَّسُولُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَى طَرِيقٍ لِأَنَّهُ كَانَ رَاعِيًا لِلْغَنَمِ، وَاسْتَعَانَ بِعَبْدِ اللَّهِ بْنِ أُرَيْقِطٍ، وَكَانَ مُشْرِكًا خَبِيرًا بِالطُّرُقِ الْيَدُلَّهُ عَلَى طَرِيقٍ لِلْفُصُولِ إِلَى الْمَدِينَةِ، فَقَرَّرَ أَنْ يَسِيرَ فِي اتَّجَاهٍ غَيْرِ مَأْلُوفٍ التَّوَقُّعِهِ بِأَنَّ قُرَيْشًا سَتَبْحَثُ عَنْهُ فِي الطَّرِيقِ الْمُعْتَادِ.

#### عَوْنُ اللَّهِ (تَعَالَى) وَعِنَايَتُهُ لِرَسُولِهِ ﷺ

عَادَ ﷺ إِلَى بَيْتِهِ، فَلَمَّا اجْتَمَعَ الْمُشْرِكُونَ حَوْلَ دَارِهِ طَلَبَ ﷺ مِنْ عَلِيٍّ بْنِ أَبِي طَالِب تَعْتُ أَنْ يَلْزَمَ فِرَاشَهُ بَدَلًا مِنْهُ ؛ لِيَرُدَّ أَمَانَاتِ الْمُشْرِكِينَ مِنْ قُرَيْشٍ، وَلِيُوهِمَ الْكُفَّارَبِأَنَّهُ ﷺ لَا يَزَالُ نَائِمًا فِي فِرَاشِهِ، وَطَمْأَنَهُ ﷺ بِكُلُّ شَجَاعَةٍ وَحُبَّ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

#### خُرُوجُهُ ﷺ

خَرَجَ ﷺ مِنْ دَارِهِ، وَتَدَخَّلَتْ عِنَايَةُ اللّهِ (تَعَالَى)، وَحَجَبَتْ أَبْصَارَ الْمُشْرِكِينَ عَنْ رُفْيَتِهِ ﷺ وَهُو خَارِجٌ أَمَامَهُمْ، كَمَا ذُكِرَ فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى)؛

### ﴿ وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَكَدًا وَمِنْ خَلِفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ الْمَا ﴾ [يس: ٩]

مِنْ أَمَامِهِمْ.

مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ فَأَغْشَيْنَهُمْ

جَعَلْنَا عَلَى أَبْصَارِهِمْ حَاجِزًا عَنِ الرُّؤْيَةِ ،



• يتعرُّف الثلميذ كيف أعان الله (تعالى) رسوله ﷺ وحماه من المُشركين. ﴿ • يتعرُّف النلميذ كيف خطَّط رسول الله ﷺ للهجرة. • يتعرُّف الثلميذ كيف تعاوّنَ أبو بكر وعلي ﷺ مع رسول الله ﷺ في الهجرة. • يُدرِك التّلميذ أنَّ الأخلاق لا تتجزُّأ.



### هيًا نتفرّف بعض السير والشنِّح صيات (استعداد الرسول عن اللهجرة)

(١) إلى أين هاجَر المُسلمونَ يَعْد بَيْعَةِ العَقْبِةِ الثَّانِيةِ؟

• هاجَرَ المُسلِمونَ بَعْدَ بَيعَةِ العَقَبةِ الثانيةِ إلى يَثرِبَ (المَدينةِ المُنوَرةِ ).

(٧) لماذا يُقي رسولُ اللهِ ﷺ ولم يُهاجِرُ مع المُسلمينَ إلى المدينة ؟

• لأنَّ اللَّهَ ﷺ لم يَكُنْ قد أَذِنَ له.

﴿ بِمْ شُمِّيَتْ يِثْرِبُ بِعِد هِجْرة رسول اللَّهِ ﷺ إليها؟

• المدينةُ المُنوَّرةُ.

﴿ فِيمَ كَانَ أَبُو بِكُرِ مَا أَتِي يَسْتَأْذِنُ الرسولَ ﷺ؟ وَبِمَ رِدَّ عليه الرسولُ ﷺ؟

• كَانَ رَعْتُ يِستَأْذِنُه في الهجرةِ إلى المدينةِ، فكان يَقولُ له عَيْ: «لا تَعْجَلْ؛ لعلَّ اللَّهَ يَجْعَلُ لَكَ صَاحِبًا»؛ فطَمِعَ أبو بكر رَعْتُ في أَنْ يكونَ صاحبُه الرسولَ عَيْدُ.

🕥 كيف تآمَرَتُ قريشٌ على الرسولِ ﷺ؟

• اجْتَمَعُوا ليتناقَشُوا: ماذا هم فاعِلونَ بِشأنِه ﷺ؛ فقرَّروا أن يَختارُوا من كلُّ قبيلةٍ رجلًا ويُعطُوا كلًّا منهم سينفًا صارِمًا، ويجتَمِعوا حولَ بيتِه ﷺ؛ لينتَظِروا لحظة خروجِه ليلًا فيقتُلُوه.

كيف خطِّط الرسولُ ﷺ للهجرةِ بحكمةٍ وإتقانٍ؟

• استعانَ ﷺ بِعامرِ بنِ فُهَيْرةَ خادمِ أبي بكرٍ؛ ليُخفيَ آثارَا لأقدامِ من الطريقِ؛ لأنه كان راعِيًا للغنمِ.

• استعانَ بعبدِ اللَّهِ بنِ أُرَيْقِطٍ، وكان خَبيرًا بالطُّرُقِ؛ ليدُلُّهُ على طريقٍ يُوصِلُ إلى المدينةِ.

• قرَّر السَّيْرَ في اتُّجاهِ غيرِ مألوفٍ؛ لتوقُّعِه ﷺ أنَّ قريشًا ستَّبْحَثُ عنه في الطريقِ المُعتادِ.

٧ ممِّن طلَّبَ الرسولُ عَلَيَّ أَن يلزَمَ فِراشَه بَدَلًا منه ؟ ولماذا ؟

• طَلَبَ ذلك من عليَّ بن أبي طالِب تَعْلَيْ ؛ لِيرُدَّ أماناتِ المشركينَ من قُريشٍ، ولِيُوهِمَ الكفارَ بأنه لا يَزالُ نائِمًا في فِراشِه.

﴿ وضّع كيفَ نجّى اللّهُ ﴿ وسولَه ﷺ في أثناء خُروجِه من بيتِه وقتَ الهجرةِ.

• حَجَبَ اللَّهُ عَلَىٰ أَبِصَارَ المُشرِكِينَ عَن رُؤْيتِه وهو خارجُ أَمامَهم، كما ذُكِر في قولِه ﷺ : ﴿ وَجَعَلْنَا مِنْ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ مَا أَكُر في قولِه ﷺ : ﴿ وَجَعَلْنَا مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهِ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهِ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهِ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ عَلَيْهُ مَا اللَّهُ عَلَيْهِ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ مَا مُعَالِمُ اللَّهُ عَلَيْهُ مَا اللَّهُ عَلَيْهِ مُنْ اللَّهُ عَلَيْكُولُ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْهِ مُنْ اللَّهُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُ اللَّهُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُ اللَّهُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُ عَلَيْكُولُ عَلَّاكُولُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُولُ عَلْكُولُ

﴿ مَا الدروسُ الْمُستَفَادَةُ مِن قِصَةِ الْهِجِرةِ؟

• الصبرُ. • الثقةُ بِاللَّهِ سَنَى . • التعاونُ والعملُ الجماعيُ. • الإتقانُ والحِكْمةُ.

ه عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهُم وتحليل الدرس،





## أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



## ١٤١١/١٥ أَخُتُ الاحابةُ الصحيحةُ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

			حيحه معابين القوسين،	حدرا لإخابه انصه	Elim
(3	بدينةِ – الحبشا	(الطائفِ – الد	بعد بَيعَةِ العَقَبةِ الثانيةِ.	مونَ إلى	راً هاجّر المُسلِ
	لعربُ – الأنصارُ	(قريشُ ـا		على قَتْإ	
([	سرافيلَ - جِبريــِا	النِّينَ ﴿ . (ميكانِيلُ - إ	شْرِكِينَ بِوَحْيٍ من	ولُه ﷺ بمَكْرِ المُ	٣ أُخبَرَ اللَّهُ رس
(	يَوْقِهِ - عليّ رَفِوْقِي	الرسولُ ﷺ - أبو بكرٍ دَ	جرةِ إلى المدينةِ. (ا	ناقَتَيْنِ لله	(٤) أعَدُ
(L	شُجاعًا – مسلمً	(خبيرًا بالظُّرُقِ -	؛ لأُنه كانَ	بدِ اللَّهِ بِنِ أُرَيْقِطٍ	<ul><li>آمً اختيارُ ع</li></ul>
	لصحيحةٍ:	(X) أمامَ العبارةِ غيرِ ا	أمامُ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ	ضُغ علامةً (√)	الله الله الله
(	)		عجبة الرسول رَيِّةِ.		
(	)		ةِ أنصارِ الرسولِ ﷺ بمكَّةً .	شٌ بالخطرِ لزياد	﴿ أحسَّتْ قُربِ
(	)		بُ كئيرةِ من مُشرِكي قُريشٍ.	ولُ ﷺ لَمُؤَامَراتٍ	🕝 تعرّضَ الرس
<u>(</u>	)		دَ بيعةِ العقبةِ الثانيةِ.	مونَّ إلى يثرِبَ بع	٤ هاجّر المُساِ
(	) )	، إلى أَهْلِها.	نَ أَبِي طَالِبٍ رَبَيْتُهُ ؛ لِيرُدُّ الأَماناتِ	يسولُ ﷺ عليَّ برَ	💿 🚉 تُرَكَ الر
			، الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ :	مْلَدُ الفراغاتِ في	انشاط
	بجكمةٍ )	يُثْرِبُ ﴾	مار گریش	ابص	الهِجْرةِ
		ليلًا ليقتُلُوه .	حَوْلَ بِيتِ الرسولِ ﷺ	من	() تُجَمِّعَ رِجالٌ
			نَ ﷺ في رحلةِ	بكرٍ تَوْثُ الرَّسول	💎 صّاحَبَ أبو
			بِالمدينةِ المُنوَّرةِ.		🕝 شُمْيَتْ
			وإثقانٍ.	ولُ ﷺ للهجرةِ	٤ خطِّطَ الرس
	، بَيتِهِ لِيلًا .	ﷺ في أثناءِ خروجِه من	المُشْرِكِينَ عن رُؤْيةِ النبيِّ ﷺ		﴿ حَجَبَ اللَّهُ

نشاما (أ --- جـ)؛ يُجِيب التّلميذ عن الأسئلة التي تمكس فَهْمُه الدرس.



## نشاط 🚺 أكبل الشكل الآبّي:

﴿ وانتشارِ الإسلامِ في

الثانية،

(ه) ليُوهِمَ الكُفَّارَبِ

الثوم

٤) طَلَبَ من في فِراشِهِ ﷺ،

له بالهجرة.

انْتَظَرَ الرسولُ ﷺ

#### نَشَاطَ 🚑 رَبِّبِ الأَحْداثَ الآتيةَ حَسَبَ ما وَرَدَت بِالدرسِ:

- اعْمَى اللهُ ﷺ أَبْصارَ المُشركين، وخرجَ الرسولُ ﷺ من بينِهم.
- وَرَّرِتْ قُرِيْشٌ قَتْلَ الرسولِ عَلَيْ بعدَ انتشارِ الإسلامِ بالمدينةِ.
  - طَلَبَ الرسولُ ﷺ من عليٌّ سَاتٍ أن ينامَ في فِراشِه.
    - أُذِنَ لرسولِ اللَّهِ ﷺ بالهجرةِ فأخبر أبا بكر سَتُ .
  - اجْتمعَ المشركون حول دار الرسول ﷺ، وانتظروا خُرُوجَه.



### تَشَاطِ 😉 اكتبْ أمامَ كُلُّ دَوْرِ مِن الأدوارِ الآتيةِ اسْمَ الشخصيةِ التي قامت بهِ :

- ١ استخدامُ الأغنامِ لتغطيةِ آثارِ أقدامِ الرسولِ ﷺ وصاحبِه سَعْتُهُ .
  - أمرافقة الرسول ﷺ في الهجرة.
  - النُّومُ في فِراشِ الرسولِ ﷺ ليلةَ الهِجرةِ.
  - اختيارُ طريقٍ مُختلِفِ للوُصولِ إلى المدينةِ لخبرتِه بالطُّرقِ،

#### نشاط مَوْبِ الخطأ في العباراتِ الآتيةِ:

- () اسْتَأْذُنَ عليُّ بنُ أبي طالِب الرسولَ ﷺ؛ ليكونَ صاحِبَهُ في الهِجْرَةِ.
- ﴿ احْتَارَتْ قُرَيْشُ رِجَالَ قَبِيلَةِ بِكُرِ ؛ لِيجِتَمِعُوا حَوْلَ بِيتِ النبِيِّ ﷺ لَقَتْلِهِ
- استَعانَ الرسولُ عَلَيْ بعامرِ بنِ فُهَيْرَةَ؛ ليدُلُّهُ على طريقٍ للوُصولِ إلى يَثْرِبَ.
  - ٤ هاجَرَ عليُّ بنُ أبي طالبٍ قبلَ هِجْرَةِ النبيِّ ﷺ إلى المدينةِ المُنوَّرةِ،

نشاط (د، هـ)؛ يذكر التلميذ أهم أحداث الهجرة، ويُرتَّبها، نشاط (و ، ز)؛ يذكر التلميذ دور بعض الأشخاص في أحداث الهجرة،

التخطيط المحكم

الأمانة

الشجاعة والحبُّ



## الشَّاطَا 🛜 صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يَدُلُّ عليه من الصفاتِ بالعمودِ الثانِي:

(١) انتظارُ أبي بكر رَحْقُ أَمْرَ الرسولِ ﷺ لِلهجرةِ.

- (٢) استعدادُ الرسولِ ﷺ لِلهجرةِ .
- (٣) نومُ عليَّ بنِ أبي طالِب تَيْتُ في فِراشِ الرسولِ ﷺ.
- 😉 طلَبُ الرسولِ ﷺ من عليَّ بنِ أبي طالبٍ ردَّ أموالِ المُشرِكينَ.

الشاكا الله أجب عن الأسئِلةِ الأتيةِ:

- أكمِلُ: من المُسلِمينَ الذين بَقُوا في مَكَّةَ مع الرسولِ عَنَيْجَ:
  - كيفَ استَقْبَلَ أبو بكر تَنْ خبرَ الهجرة معَ الرسولِ عَنْ
    - 😙 كيف خطِّطَ المُشركونَ لِقتْلِ الرسول ﷺ؟

## كمات الآتية: المُعلَ الشكلُ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

النَّوْمَ خداع مألوف خادم

> ( الاستِعانةُ بِعامِرِسِ فَهَيرَةً أبي بكر تراث لِمَحْوِ آثار

الأقدام؛ لأنه كان

لاتجاه السِّيْرُ في اتَّجاهِ غيرِ المدينةِ؛ لـ.

خُطُهُ الهجرة

راعِيّا طريق ﴿ الاستِعانةُ بِعبدِ اللَّهِ بِنِ أُرَيْقِطِ؛

ليدُلُّ الرسولُ ﷺ إلى ... للوصولِ إلى المدينةِ؛ لأنه كان بالطُّـرُق.

 ﴿ على الرسولِ ﴿ من على بن أبي طالب رَبِيْ ....في فِراشِه ﷺ.

> نشاط (ح)؛ يستنتج التلميذ ما تعلُّمه من صفات من أحداث الهجرة. نشاط (ط، ي): يسترجع التلميذ أحداث الهجرة.







اختُرِ الإجابةُ الصحيحةُ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:	0	الشاط
---	---	-------

		المام
(=	الحبث	<ul> <li>آ) خطَطَتْ قُريشٌ لقَتْلِ الرسولِ ﷺ بعد انْتِشارِ الإسلامِ في</li> </ul>
(50	سول 🦹	٧) اجْتَمَعَ المُشرِكونَ حَوْلَ بيتِ لقَتْلِهِ. (أبي بكر رَّسَّ - عليَ بِن أبي طالب رَّسِّ - الرَّ
بة)	لضحا	<ul> <li>عن رُؤيةِ رسُولِه ﷺ ليلةَ الهِجْرةِ. (الكُفَّار – الملائكةِ – الهُجْرةِ. (الكُفَّار – الملائكةِ – اللهِ اللهُ عَيْنَ</li> </ul>
رةُ)	نٰ فَهَيْ	<ul> <li>كَانَ تَعْنَ رَاعِيًا للغَنَمِ. (أبو لكر - عليَٰ بنُ أبي طالب - عامر بـ</li> </ul>
	: =	﴿ ﴾ أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ ( ﴿ ) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ ( ﴿ ) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحة
(	)	) هاجَرَ كلُّ المُسلِمينَ إلى المدينةِ بعدَ بيعةِ العقبةِ الثانيةِ .
(	)	﴿ أُحسَّ عليُّ بنُ أبي طالب صَالِحَه بِالخوفِ من أن يقتُلُه المُشرِكونَ.
(	)	٣ توقَّعَ الرسولُ ﷺ أَنَّ قريشًا ستَبحَثُ عنه بالطريقِ المُعتادِ إلى المدينةِ.
(	)	<ul> <li>لم تَقُمْ قريشٌ بأيَّةٍ مُؤامَرةٍ ضِدَّ الرسولِ وَ عَلَيْهُ حينَ عَلِمَتْ بِانتِشارِ الإسلامِ في المدينةِ .</li> </ul>
		والمُلَّا الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ: ﴿ وَإِنْ الْمُعَلِي الْأَتِيةِ:
		(١) اختارَتْ قُدِيشْ مِن كَارُ قِيرَاتِ دُلِّا مِوْأَهُ طَيّْهِ مِي صَادِمًا،

- اختارَتْ قُريشٌ من كلَّ قبيلةٍ رَجُلًا، وأَعْطَتْه صارِ
  - جَاء . . . . . . إلى الرسول ﷺ؛ ليُخْبِرَه بِمَكْرِ الكُفَّارِ.

طَلَبَ أبو بكر رَضِ من الرسول عن كثيرًا الإذن له بـ

ثَوَهِم الكُفَّارُ أَنَّ .........
 لايزالُ نائِمًا في فِراشِه.

#### اقْرَأَ الآيةَ الكريمةِ، ثُمَّ أَجِبْ:

قَالَ وَمَ : ﴿ وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَكَذَّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَكَّا فَأَغْشَيْنَهُمْ فَهُمْ لَا يُبْضِرُونَ ﴾.

- () مَنِ المقصودُونَ في الآيةِ السَّابقةِ؟
  - ٧ ما مَعنَى ﴿ مِنْ بَيْنِ أَيدِيهِمْ ﴾؟
- الله عَنْ فِي أَنْنَاءِ اللهِ عَنَايةُ اللَّهِ عَنَايةُ اللَّهِ عَنَايةُ اللَّهِ عَنَايةً الهجرةِ؟

#### الشيز والشخصنات

## الدَّرْسُ الثَّانِبِ

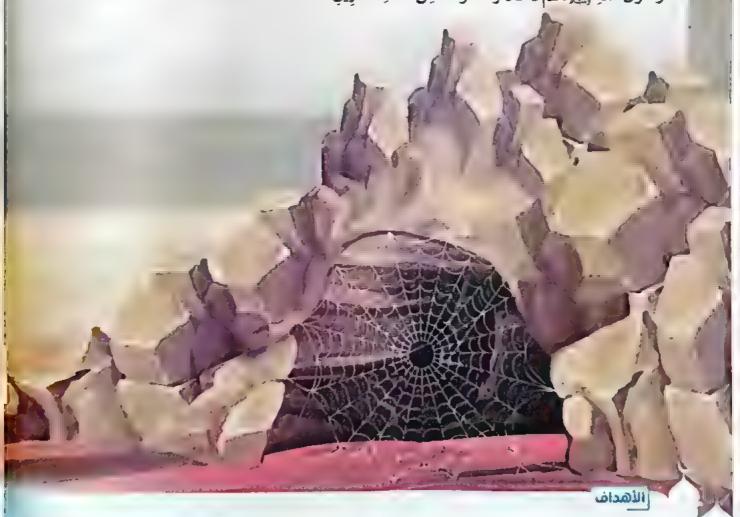
## البطريق الى القدينة

### 📑 تَوْفِيقُ اللَّهِ (تَعَالَى) لِرَسُولِهِ ﷺ فِي اخْتِيَارِ غَارِ ثَوْرٍ

أَحْكُمَ رَسُولُ اللّهِ ﷺ خُطَّةَ هِجْرَتِهِ، ثُمَّ تُوَكِّلُ عَلَى اللّهِ (تَعَالَى)، فَذَهَبَ مَعَ صَاحِبِهِ أَبِي بَكْرٍ سِيَّ إِلَى الْمُدِينَةِ مِنْ طَرِيقٍ غَيْرِ مَأْلُوفٍ، وَاخْتَارَ غَارَ ثَوْرٍ الْيَمْكُثُ فِيهِ حَتَّى يَكُفُّ الْمُشْرِكُونَ عَنِ الْبَحْثِ عَنْهُ ﷺ.

#### 🐴 عِنَايَةُ أَبِي بَكْرِ رَبِّ بِصَاحِبِهِ ﷺ مِْسِ الْفَارِ 🀔

انْطَلَقَ ﷺ وَأَبُو بَكْرٍ سَلَى إِلَى غَارِ ثَوْرٍ، وَمِنْ رِفْقِ الصَّدَّيقِ أَنَّهُ سَبَقَ الرَّسُولَ ﷺ إِلَى الْغَارِ؛ لِيَدْخُلَ قَبْلَهُ، وَيَسُدَّ الْجُحُورَ الْمَوْجُودَةَ بِهِ، وَالَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ سَكَنَّا لِلْحَيَّاتِ وَالْعَقَارِبِ؛ حَتَّى لَا يُؤْذَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، ثُمَّ دَخَلَا وَاسْتَرَاحَا مِنْ عَنَاءِ الطَّرِيقِ.



• يستنتج التلميذ اعتناء أبي بكر رَجُّ برسول الله ﷺ.

### 🐉 تَعَاوُنُ الْجَمِيعِ

أَقَامَ ﷺ وَصَاحِبُهُ بِالْغَارِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ، وَكَانَ مِنْ كَمَالِ الْإِنْقَانِ وَالتَّخطِيطِ وَالشَّجَاعَةِ أَنْ يَتَعَاوَنَ مَعَهُمَا: • السَّيِّدَةُ أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ فَقَدْ كَانَتْ تُخْضِرُ لَهُمَا الطَّعَامَ وَهِيَ حَامِلٌ فِي الشُّهُورِ الْأَخِيرَةِ.

- عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرٍ فَقَدْ كَانَ يَأْتِي لَهُمَا بِأَخْبَارِ قُرَيْشٍ.
- عَامِرُ بْنُ فُهَيْرَةً فَقَدْ كَانَ يَرْعَى الْغَنَمَ؛ لِيُخْفِيَ آثَارَ أَقُدَامِهِمَا.

#### 🖰 مَشْهَدٌ لَمْ يَكُنْ فِي الْحُسْبَانِ ﴿

خَرَجَ كُفَّارُ قُرَيْشٍ يَبْحَثُونَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَصَاحِبِهِ، وَتَتَبَعُوا آثَارَهُمَا حَتَّى وَصَلُوا إِلَى الْغَارِ، فَقَالَ أَبُو بَكُرٍ تَعْتُ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَشُقَرَتْ قَدَمَيْهِ لَرَآنَا.. وَهُنَا ظُهَرَتْ شَجَاعَتُهُ ﷺ وَثِقَتُهُ بَيْ وَثَقَالَ اللهُ عَلَيْهُ وَلَمْ تَرَهُمَا اللهُ وَقَالَ: «قَا ظَنَّكَ - يَا أَبَا بَكْرٍ - بِالْنَيْنِ اللَّهُ ثَالِتُهُهُوا» (صَعِيحُ البُخاسِ)، وَمَضَتْ قُرَيْشُ وَلَمْ تَرَهُمَا ا قَالَ (تَعَالَى):

## ﴿ بِدَايَةُ الطَّرِيقِ ﴿ كُ

أَقَامَ ﷺ وَأَبُو بَكْرٍ رَحِي فِي الْغَارِ ثَلَاثَ لَيَالٍ، وَحِينَ خَرَجَ ﷺ مِنْهُ نَظَرَ إِلَى مَكَّةَ وَقَالَ:

«فَا أَطْيَبَكِ مِنْ بَلَدٍ! وَأَحَبَّكِ إِلَيُّ! وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكِ مَا سَكَنْتُ غَيْركِ». (اَخْرَجُهُ النَّرْمِيْتُ)

ثُمَّ انْطَلَقَا وَمَعَهُمَا عَامِرُ بْنْ فُهَيْرَةً وَالدَّلِيلُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أُرَيْقِطٍ إِلَى الْمَدِينَةِ.

الاهداف

- يتَعرَّف التَّاميذ كيف قضى رسول الله رضي وأبو بكر رَبُّ الأيام الثلاثة في غار ثور.
- يستنتج التلميذ أهمُّيَّة تعاوُن كلُّ من السيدة أسماء بنت أبي بكر وأخيها عبد الله وعامر بن فهيرة 🏡 مع النبي ﷺ.
  - ه يتعرَّف التَّلميذ كيف تعامَلُ رسول الله ﷺ عند وصول قريش إلى غار ثور.

## 🔑 حِفْظُ اللَّهِ (تَعَالَى) لِرَسُولِهِ ﷺ وَصَاحِبِهِ صِّ فِي الطَّرِيقِ 🔑

عَلِمَ سُرَاقَةُ بْنُ مَالِكِ بِالْمُكَافَأَةِ الَّتِي رَصَدَتُهَا قُرَيْشُ لِمَنْ يَقْتُلُ الرَّسُولَ ﷺ أَوْ أَبَا بَكْرِ رَحِيَّهُ أَوْ يَأْسِرُهُمَا، فَبَدَأَ رِحْلَةَ الْبَحْثِ عَنْهُمَا، فَلَمَّا رَاهُمَا مِنْ بَعِيدٍ غَاصَتُ أَقْدَامُ فَرَسِهِ، وَسَقَطَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ، وَكَانَ ﷺ فَبَدَأَ رِحْلَةَ الْبَحْثِ عَنْهُمَا، فَلَمَّا رَآهُمَا مِنْ بَعِيدٍ غَاصَتُ أَقْدَامُ فَرَسِهِ، وَسَقَطَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ، وَكَانَ ﷺ فَيَسِيرُ فِي سَكِينَةٍ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَأَبُو بَكْرِيسِيرُ مِنْ خَلْفِهِ بِشَجَاعَةٍ ؛ لِيَحْمِيهُ،

نَادَاهُمَا سُرَاقَةُ بِالْأَمَانِ؛ فَطَلَبَ مِنْهُ ﷺ أَنْ يُخْفِيَ عَنْهُمَا، وَلَا يَدَعَ أَحَدًا يَلْحَقُ بِهِمَا،

وَفِي أَثْنَاءِ سَيْرِ رَسُولِ اللَّهِ عَيَّةً وَصَاحِبِهِ أَبِي بَكْرِ سَلَّ وَمَنْ مَعَهُمَا مَرُوا عَلَى سَيْدَةٍ تُدْعَى (أُمَّ مَعْبَدٍ) وَكَانَتْ تَجْلِسُ فِي خَيْمَةٍ عَلَى الطَّرِيقِ تَسْقِي وَتُطْعِمُ كُلَّ مَنْ مَرَّبِهَا، فَضَايَفَتْهُمْ وَشَرِبُوا مِنْ لَبَنِ الْأَغْنَامِ عِنْدَهَا، ثُمَّ ذَهَبُوا وَيَارَكَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهَا فِي لَبَنِ أَغْنَامِهَا أَضْعَافَ وَشَرِبُوا مِنْ لَبَنِ الْأَغْنَامِ عِنْدَهَا، ثُمَّ ذَهَبُوا وَيَارَكَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهَا فِي لَبَنِ أَغْنَامِهَا أَضْعَافَ مَا كَانَتْ بِبَرَكَةِ يَدِ رَسُولِ اللَّهِ عَيْنَ ، بَعْدَ هَذِهِ الرَّخْلَةِ الشَّاقَةِ الَّتِي السُنْمَرَتُ ثَمَانِينَة أَيَامٍ قَطَعُوا فِيهَا مَسَافَة تُقَدَّرُ بِ ٢٨٠ كِيلُومِ ترًا، وَصَلَ وَيَوْوَصَاحِبُهُ مَا إِلَى مَشَارِفِ يَثْرِبَ، وَمَا إِنْ عَلِمَ أَهْلُ يَعْهَا مَسَافَة تُقَدَّرُ بِ ٢٨٠ كِيلُومِ ترًا، وَصَلَ وَيَوْوَصَاحِبُهُ مَا إِلْهَ رَح وَالسُّرُورِ، وَأَنْشَدُوا: يَثْرِبَ بِاقْتِرَابِهِ وَيَوْ حَتَى خَرَجُوا لِاسْتِقْبَالِهِ هُو وَصَاحِبِهِ بِالْفَرَح وَالسُّرُورِ، وَأَنْشَدُوا:

ظلَع الْبَدُرُ عَلَيْنَا مَا مِنْ ثَنِيًاتِ الْوَدَاعُ وَجَبَ الشُّكُرُ عَلَيْنَا مَا لِلَّهِ دَاعْ وَجَبَ الشُّكُرُ عَلَيْنَا مَا اللَّهُ عَلَيْنَا مَا اللَّهُ عَلَيْنَا مَا اللَّهُ عَلَيْنَا عُلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا عَلَ

وَأَصْبَحَ اسْمُ (يَثْرِبَ) الْمَدِينَةَ الْمُنْوَرَةً.



• يتعرَّف التلميذ كيف حَفِظَ الله (تعالى) رسوله ﷺ وصاحبه عَنْ في طريقهما إلى المدينة.



## هَيِّا لَبِعِرَفُ لِعِصُ السَّيْرِ وَالشَّكُومِيَّاتِ (الطريقُ إلى المدينة)

(٦) ما الغار الذي اتحه إليه الرسول عن وأبو بكر من وكم يومًا أقاما فيه؟

- غارُ ثورٍ، وأقامًا فيه ثلاثة أيام.
- (﴿ كَانَ أَبُو بِكُرِ الصَّدِّيقُ خَيْرَ عَوْنِ لِلرسولِ ﷺ في طريق الهجرة. دَلِّلْ من أحداث الدرس.
- دَخُلَ الْعَارَ قَبِلَ الرسولِ عَلَيْ وسَدَّ الجُحُورَ التي قد تَسكُنُها الحَيَّاتُ ؛ حَتَّى لا تُؤْذِي الرسولَ عَلَيْ.
- ﴿ صَرْبَ الصحابةُ مِثَالًا يُحتَّذَى به في التعاونِ والشجاعة لمُساعَدةِ الرسول ﷺ . وضَّحْ ذلك.
- كانتِ السيدةُ أسماءُ بنتُ أبي بكرٍ رَوَاتُهَا تُحضِرُ الطعامَ، وكان عبدُ اللّهِ بنُ أبي بكرٍ رَوَاتُهَا يأتِي بأخبارِ المُشرِكِينَ، أمَّا عامرُ بنُ فُهيرةَ رَوَاتُهَا يَرعَى الغنمَ؛ ليُخفِيَ آثارَ الأقدامِ.
  - ٤ لماذا شُعَرَأبو بكرِ بِالحوف وهو في الغارِ؟ وبِمَ رد عليه الرسول ١٠٠٠ ؟
- شَعَرَ أبو بكرِ بالخوفِ؛ لاقترابِ المُشرِكينَ من الغارِ، فقال للرسولِ ﷺ: لونَظَرَ أحدُهم تحت قَدَمَيْه لَرَآنَا.. فَأَجَابَهُ ﷺ: بِشجاعةٍ وثِقةٍ بربِّه: «قا ظَنُّكَ يَا أَبّا بَكْرٍ بِاثْنَيْنِ اللَّهُ ثَالِثُهُمَا».
  - ماذا قَالَ الرسولُ ﷺ حِينَ خَرَجَ من غارِ ثَوْرٍ؟ وعلامَ يدُلُ ذلك؟
- نَظَرَ ﷺ إلى مكَّةَ، وقال: «مَا أَطْيَبَكِ مِنْ بَلَدٍا وَأَحَبَّكِ إِلَيَّا وَلَوْلَا أَنَّ مَّوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكِ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكِ»؛ وهذا يدُلُ على حُبِّه لوطنِه مكةً، وأن فِراقَها لم يَكُنْ سهْلًا عليه.
  - ٦ ماذا فَعَلَتْ قُرَيْشُ لِنْصِلَ للرسولِ ﷺ وصاحبِه سَ ا
  - وَضَعَتْ مُكافأةً لَمَن يقتُلُ الرسولَ ﷺ أوأبا بكر سَن أُو يأسِرُهما.
  - كيف حفظ الله بون الرسول عَنْ وصاحبَه سَع من سُراقة بن مالك؟
- عِندَما بَحَثَ عنهما ورَآهُما من بَعيدٍ غاصَتْ أَقدامُ فَرسِهِ، وسقَطَ أكثرَ من مَرَّةٍ؛ فنَادَى عليهما
   بالأمانِ، فطَلَبَ منه ﷺ أَن يُخْفِيَ عنهما، ولا يدَعَ أَحَدًا يَلحَقُ بهما.
  - اذكر ما يدُلُ على بركةِ الرسولِ عَنْ في أثناءِ مروره على أمّ مَعْبَد.
  - بارَكَ اللَّهُ لأمَّ مَعْبَدٍ في أغنامِها أضعافَ ما كانَتْ ببركةِ يَدِ رسولِ اللَّهِ ﷺ.
  - كم يومًا استمرَّتْ زِحلة هِجرةِ الرسولِ ﷺ وصاحبٍه عَلَي إلى المدينةِ؟
  - استمرَّت رحلةُ الهجرةِ ثمانيةَ أيامٍ، قَطَعَا فيها مَسافةً تُقدَّرُبُ ٣٨٠ كيلومترَّا.
    - كيف استقبل أهل المدينة الرسول ﷺ وصاحبه تش ؟
      - خرجوا لاستقبائهما بالفرح والسرور والأناشيد.

ه عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُجيئك على فَهُم وتحليل الدرس،





## أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



### اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

ق)	(حِراءِ - ثُورِ - تُبُول	في أثناءِ الهِجرةِ.	ساحبُه رَيْكِ غَارَ	الرسولُ ﷺ وملاً السولُ الله الله الله الله الله الله الله ال
		الغار؛	تُهُ الرسولَ ﷺ في دُحُولِ	(٢) ﷺ سُبَقَ أبو بكرٍ رَبِّ
(ř	جُحُورَ - ليُعِدُّ الطعا	وجودٍ شخصٍ بداخِلِه – ليسُدُّ ال	(ليتأكَّدَ من عَدَمِ	
(ā	نةً - ثمانيةً - خمس	أيامٍ. (ثلاث	ماحبُه رَمِّتُه في الغارِ	🕆 بَقِيَ الرسولُ ﷺ وص
		ول ﷺ وصاحبِه تعلقه .	يأتِي بأخبارِ قُريشٍ للرسو	<u>ک</u> ان
ړ)	- عبدُ اللَّهِ بنُ أبي بك	(سُراقةُ – ابنُ أُرَيْقِطٍ -	٠	•
ڊ)	ثِ أبي بكرٍ - أُمَّ مَعْبَ	لِ ﷺ. (عامرِ بنِ فُهَيْرةً – أسماءَ بن	ببَركةِ يَدِ الرسوا	﴿ بِارْكَ اللَّهُ لَبَنَ أَعْنَامِ
	نيرِ الصحيحةِ :	حيحةٍ ، وعلامةً (X) أمامَ العبارةِ غ	مةً (٧) أمامَ العبارةِ الص	الشاط <equation-block> صع علا</equation-block>
(	)	، ؛ ليُعلِنَ إسلامَه ،	الرسول يَعِينُ وأبا بكرٍ رَعِينُ	<u>َ ثَنَبِّعَ شُرَاقَةً بِنُ مالل</u> ٍ
_	)	, ولم تُرَه هو وصاحبَه في الغارِ.	الظِّنَّ بربِّه ؛ فَمَضَتُ قُرَيْشُ	😙 أُحسَنَ الرسولُ ﷺ
(	)	تُوصِلُ الطعامَ إلى الغارِ.	دْ في شهورِها الأخيرةِ وهي	🕆 كانَت أمُّ مَعْبَدِ حامِلًا
	)	بتَّمِيَ به من المُشرِكِينَ .	بيرُ خلْفَ الرسولِ ﷺ؛ لِيح	ككان أبوبكر تعظيم يس
(	)	للوصولِ إلى المدينةِ.	بوبكر رسي ٨٠ كيلومترا ا	<ul> <li>قَطَعَ الرسولُ ﷺ وأ</li> </ul>
		، الآتيةِ:	إغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ	تشاط <equation-block> امْلَا الفر</equation-block>
{	الفُرّحِ والشُرُورِ	(المدينة المُنوَّرة )	جنود كافًاهً	تُوكِّلُ ﴾
		بَعْدَ قُدومِ الرسولِ ﷺ.	4/400(1500):0 40007(7(1007444416)44 714)4	🕦 صَارَ اسمُ يثربَ
		لم يَرَها المُشرِكُونَ.	أِبا بكرٍ رَبِيْنَ ب	🕥 أيِّدَ اللَّهُ رسولَه ﷺ و
		على اللَّهِ ﴿ وَهِ .	سباب، ووضَّعَ الخُطُّةَ، ثُمَّ	﴿ أَخَذُ الرسولُ ﷺ بالأ
		جرانك .	Ata Lita Alfra Austra	e contratorit

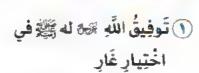
لمَنْ يقتُلُ الرسولَ عَلَيْهُ أو أبا بكر تَنَيُّ أو يأسِرُهما.

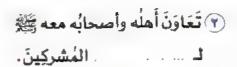
ه نشاط (أ - ج): يُجِيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.

۞خصَّصَتْ قُرَيْشُ



#### الثناظ الكمِلِ الشكلَ الآتِيَ:







اَ عَدَمُ ..... المُشرِكِينَ لهُ عَدَمُ المُشرِكِينَ له عَدَمُ ولصاحبِهِ وهما في الغارِ.

## غَاصَتُ أَقُدامُ فَرَسِ . في الرَّمالِ أَكْثَرَ من مرةٍ .

### وتَنْهُمُ اللَّهُ عَلَيْهِ الْأَخْدَاثَ الْآتِيةَ حَسَّبَ مَا وَرَدَ بِالْدَرِسِ:

- و وصول الرسول على وصاحبِه سَوْقِ إلى غار تُوْدٍ.
  - المرورُ بِخَيمةِ أُمُ مَعبَدٍ وشُرْبُ لَبَنِ الأغنامِ.
- استقبالُ الأنصارِ لِلرسولِ ﷺ بِالفرح والسرورِ،
- وصولُ المُشرِكِينَ إلى غَارِثُورٍ؛ للَّحاقِ بِرسولِ اللَّهِ ﷺ.
- عَجْزُ سُراقةً بنِ مالكِ عن اللِّحاقِ بالرسولِ عَلَيْ وصاحبِه تَعْلَقُهُ

## الْتُتُناطَا اللَّهُ اللَّهُ السَّمَ الشخصيةِ التي قامَتْ بالحدثِ أمامَ كُلُّ جُملةٍ :

- بحَث عن الرسول ﷺ وصاحبِه للحصولِ على مُكافأةٍ قُريْشٍ.
  - 👻 سَقَتِ الرسولَ ﷺ ومَن مَعه من لَبَنِ أغنامِها.
  - 😙 أتَّى إلى الرسولِ عِين وصاحبِه بأخبارِ قريشٍ.
  - أخضرَتِ الطعامَ إلى الرسولِ ﷺ وصاحبِه في الغارِ.
  - @ سَبَقَ الرسولَ ﷺ إلى الغارِ؛ ليَسُدُّ الجُحُورَ الموجودةَ به.
  - 🖜 استخدم أغنامه؛ ليُخْفِيَ آثارَ أقدامِ الرسولِ ﷺ وصاحبِه.

نشاط (د، هـ): يذكر التلميذ أهم أحداث الهجرة، ويُرتُبها. نشاط (و): يذكر التلميذ أسماء الشخصيات البارزة في أحداث الهجرة.



### المُمَّا [1] مِن العمودِ الأوَّل بما يُناسِيُه من العمودِ الثانِي؛

- ١ أُخْرَجُ الكُفَّارُ الرسولُ ﷺ من
- ٧ وصل الكفَّارُ عَارَ ثُوْرٍ ا فتعامَلُ الرسولُ عَنْ بِكُلُّ
  - 🔻 استمرَّتْ رحلةُ الهجرةِ
- ا أَطْلِقَ على يشربُ بعدُ قُدومِ الرسولِ عَلَيْ
- @ أَقَامَ الرسولُ عَيْجُ وصاحبُه مَيْخُ في الغار

- ثمانيةً أيام.
  - . 38.
- شجاعةِ وثقةِ بريِّه.
  - ثلاثةً أيام.
- المدينةُ المُنوَّرةُ.

## وَتُمَّا مُلَّ اللَّهِ الْأُسْلِلَةِ الأَتِيةِ:

- الرسولُ ﴿ مَاذَا طَلْبِ الرسولُ ﴿ مَن سُراقَةً بن مالكِ؟
- «ما ظَنْكَ يَا أَبَا بَكْرِ بِاثْنَيْنِ اللَّهُ ثَالِثُهُمَا»، مَن قَائِلُ الْعِبارةِ؟ وما مُناسَبِتُها؟
  - 👻 ماذا قَالَ الرَّسولُ ﷺ عن مكَّةً عند مُغادّرتِها؟ وعلامَ يدلُّ ذلك؟

## الشكل الأتي: ﴿ السَّكُلُ الأَتِيَّ:

- (١) التخطيط المُحكّم.

نشاط (ن ح)؛ يسيّرجع التلميذ أحداث الهجرة النبوية. نشاط (ط)؛ يستنتج الدروس المُستفادة من أحداث الهجرة النبوية.



۱۵ درجة

#### Harry I Park اختبناز على الحربين

		وسَيْنِ؛	ثَرِ الإجابةُ الصحيح <mark>ةُ ممَّا بَيْ</mark> نَ القَ	المناطا الخا
(4	الطريق - يحتميٰ به - يحميا	(يعرف	يُ يسيرُ خلفٌ الرسولِ ﷺ ال	<ul> <li>كان أبوبكر تغطيا</li> </ul>
(3	صعبةً - غَيْرَ مُنظمةٍ - يسير	)	جرةٍ إلى المدينةِ	﴿ كَانَتْ رِحِلْةُ الْهِ
(4	(الطائف - يثرب - مكا	با بالمدينةِ المُنوَّرةِ،	بعدّ هِجرةِ الرسولِ ﷺ اليو	٣) سُمِّيَتُ
(å	(ثلاثةُ – أربعةً – ثَمانيا	أيام.	إِنَّ وصاحبُه سَيْكُ في غَارِثُوْرٍ	﴾ أقامَ الرسولُ رُبِيًّ
خ)	(السلاح - الأخبار - الطعا	إلى الغارِ.	تُ أبي بكرِ مَنْ إِنْهَا تُحمِلُ .	⑥ كانت أسماءُ بن
	العبارة غيرِ الصحيحةِ:	ييحةِ، وعلامةَ (X) أماهُ	غ علامةً (٧) أمامَ العبارةِ الصح	مُثَنَاظًا ﴿ اللَّهُ
(	)		الله المُحْروجِه مِنْ بَلَدِه مِكَّةً.	<u>َ</u> حَزِنَ الرسولُ وَ
(	)	لِ ﷺ وصاحبِهُ رَبِيْكُ .	نُ مالكِ عن قُرَيْشِ أُخبارَ الرسوا	﴿ أَخْفَى سُراقَةُ بِ
(	)	حَدُهم تحث قَدَمَيْه.	رَجِي أَنْ يَرَاهِ المُشرِكُونُ إِذَا نَظَرَ أُ	٣ خَشِيَ الرسولُ
	•	de		,

- استَمَرَّت رحلةُ الهجرةِ من مكّةُ إلى المدينةِ عشرةً أيّامٍ. )
- رَفِّضَتْ أُمُّ مَعْبَدِ استقبالَ رسولِ اللهِ ﷺ في خَيْمَتِها.

## امُلَا الفراغاتِ بالكلماتِ الآتيةِ (أخبارِ عامرُ بنُ فُهَيْرةً - المُشرِكونَ - التَّرحابِ - أمَّ معبدٍ):

- ( ) ظَلُّ الرسولُ رَبُّ وأبو بكر تَعْلَى في الغارِ حَتَّى يَكُفُّ . .... عن البَحثِ عنهُ.
  - ﴿ شَرِبَ الرسولُ ﷺ ومن مَعَهُ من لبن أغنام
- كان دُورُ عبدِ اللهِ بنِ أبي بكر رَوا الإتيانَ ب المُشركينَ إلى الرسول ﷺ.
  - الأغنام؛ لِيُخفي آثارَ أقدام الرسولِ ﷺ ومن مَعه. (٤) رغي
    - ﴿ أُستَقْبَلُ أَهِلُ يِثْرِبُ الرسولَ ﷺ وصاحبَه تَعْلَى بِ

الشيز ر

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

## فِصَةً مُوسِي ﴿ وَلَادَثُهُ وَنَشَأَثُهُ

## (الْبِاتِّي مِنْ مِصْرَ)

قَصَّ عَلَيْنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ قَصَصَ أُنَاسٍ عَاشُوا قَبْلَ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفَيْ عَامٍ، مِنْهُمُ الْمُصْطَفَوْنَ مِنَ الْبَشَرِ: الْأَنْبِيَاءُ وَالرُّسُلُ ﷺ.

وَالنَّبِيُّ إِنْسَانٌ ، لَكِنَّهُ لَيْسَ كَأَيُّ إِنْسَانٍ ؛ فَقَدِ اخْتَارَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) ؛ كَيْ يُعَرِّفَ النَّاسَ بِهِ ﷺ وَبِدِينِهِ وَمَنْهَ جِهِ ، وَقَدْ أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) أَنْبِيَاءَهُ فِي شَتَّى بِقَاعِ الْأَرْضِ ، مِنْهَا مِصْرُ الَّتِي وُلِدَ وَعَاشَ فِيهَا مُوسَى ﷺ .

## 💠 نَسَبُ مُوسَى 🕮 💠

إِنَّ قِصَّتَ لَهُ عَلَيْ لَهُ تَبْدَأُ بِمِيلَادِهِ الشَّرِيفِ، وَلَكِنْ بِقُدُومِ أَحَدِ أَجْدَادِهِ إِلَى مِصْرَ وَهُوَ يُوسُفُ بُنُ يَعْفُوبَ السَّمَ إِسْرَائِيلَ ؛ أَيْ اللهُ (تَعَالَى) عَلَى يَعْفُوبَ السَّمَ إِسْرَائِيلَ ؛ أَيْ الْوَسُوسُ بُنُ يَعْفُونَ بِ (بَنِي إِسْرَائِيلَ ؛ أَيْ اللهُ (عَبْدَ اللّهِ)؛ وَلِذَلِكَ فَجَمِيعُ الْأَجْيَالِ الّتِي أَتَتْ مِنْ نَسْلِهِ الشَّرِيفِ يُعْرَفُونَ بِ (بَنِي إِسْرَائِيلَ) ؛ أَوْلَادِ نَبِي اللّهِ يَعْفُوبَ عَلِي اللّهُ التَّيِي أَتَتْ مِنْ نَسْلِهِ الشَّرِيفِ يُعْرَفُونَ بِ (بَنِي إِسْرَائِيلَ) ؛ أَوْلَادِ نَبِي اللّهِ يَعْفُولَ وَكَانَ يَحْكُمُ الْبِلَادَ فِي ذَاكَ الْوَقْتِ (فِرْعَوْنُ)، وَهُو حَاكِمُ أَيْ اللهِ يَعْفُولُ (تَعَالَى) : مَغْرُورٌ ظَالِمٌ يَسْتَعْبِدُ النَّاسَ، فَيَقُولُ (تَعَالَى) :

﴿ وَنَادَىٰ فِرْعَوْنُ فِي قَوْمِهِ عَالَ يَنفَوْمِ أَلَيْسَ لِي مُلْكُ مِصْرَ وَهَا ذِهِ ٱلْأَنْهَارُ عَجْرِي مِن غَعْنِيَّ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴿ ١٠٠٠ ﴾ [الزُّخْرُف:٥١]

وَبَلَغَ بِهِ الطُّغْيَانُ أَنَّهُ كَانَ بَدَّعِي أَنَّهُ إِلَّهُ ، يَقُولُ (تَعَالَى) : ﴿ فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ ٱلْأَعْلَىٰ ﴿ أَنَّا رَبُّكُمُ ٱلْأَعْلَىٰ ﴿ أَنَّا رَبُّكُمُ ٱلْأَعْلَىٰ ﴿ أَنَّا رَعَات : ٢٤]

## 🕸 قَتْلُ الدُّكُورِ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ

وَقَدْ شَاعَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) سَيَبْعَثُ مِنْ نَسْلِ إِبْرَاهِيمَ ﷺ نَبِيًّا يَكُونُ هَلَاكُ مُلْكِ مِصْرَ عَلَى يَدَيْهِ، فَوَصَلَ الْخَبَرُ إِلَى فِرْعَوْنَ؛ فَأَمَرَ بِقَتْلِ كُلِّ ذَكَرٍ يُولَدُ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ.

الأهداف

ه يتعرّف التلميذ مكان ميلاد موسى ناها وحال مصروقت مولده الشريف.

ه يتعرَّف التلميذ نسبه الشريف عَلِينَا وأصل مُصطلَح (بني إسرائيل).

## 💠 مُوْلِدُ مُوسَى 🕮 🛟

فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ عَلِمَتْ أُمُّ مُوسَى عَلِيَّا لِحَمْلِهَا، فَأَخَفَتُهُ عَنِ النَّاسِ إِلَى أَنْ وَلَدَتُهُ، فَأَلْهَمَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) أَنْ تُرْضِعَهُ، وَتُشْبِعَهُ، ثُمَّ تَضَعَهُ فِي تَابُوتٍ (صُنْدُوقٍ خَشَبِيًّ)، وَتُلْقِيَ بِهِ فِي الْيَمَ، قَالَ (تَعَالَى)؛

﴿ وَأُو مِ اللَّهُ أُمِرُ مُوسَىٰ أَن أُرْسِمِهُ فَإِذَا مَفْتِ عَلَيْهِ فَكَأَلْفِيهِ فِ ٱلْبِيرَ وَلا نَعاق وَلَا تَعْمَرَفِيٌّ إِنَّا رَادُوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِمُوهُ مِنَ ٱلْمُرْسَلِينَ ﴿ \* ﴾ [الْقَصْص: ٧]

وَلأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) هُوَ الْوَدُودُ طَمْأَنَ قَلْبَهَا، وَبَشَّرَهَا بِرَدِّ ابْنِهَا إِلَيْهَا. وَمَا إِنْ تَحَرَّكَ التَّابُوتُ الَّذِي حَمَلَ الْوَلِيدَ حَتَّى تَتَبَّعَتْهُ أُخْتُهُ كَمَا أَمَرَتْهَا أُمُهَا، قَالَ (تَعَالَى):

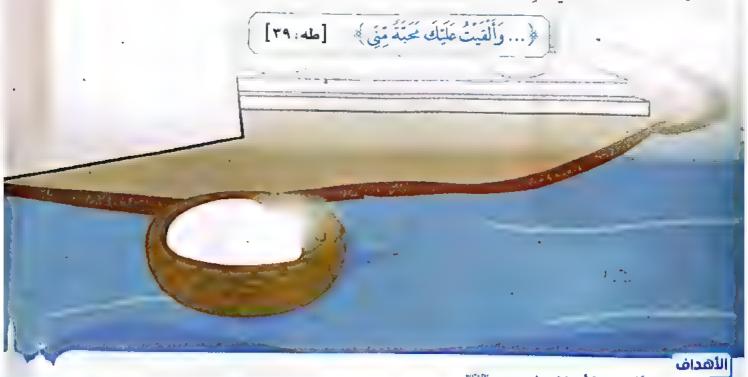
﴿ وَقَالَتَ لِأُحْدِهِ قُصِدَ مَ فَنَصُرَتَ بِهِ عَنْ جُنْبٍ وَهُمْ لَا يَشَهُرُونِ اللَّهِ [الْقُصَص: ١١]

عَن جُنْبِ مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ.

قُصِّيهِ اتَّبِعِي أَثْرَهُ، وَتَعَرَّفِي خَبَرَهُ.

## التَّابُوتُ يَصِلُ إِلَى قَصْرِ فِرْعَوْنَ ﴿ اللَّابُوتُ يَصِلُ إِلَى قَصْرِ فِرْعَوْنَ ﴿ ﴾

ظَلَّتِ الْمِيَاهُ تُحَرِّكُ التَّابُوتَ حَتَّى وَصَلَ إِلَى شَاطِئِ قَصْرِ فِرْعَوْنَ، وَهُنَاكَ الْتَقَطَهُ الْعَامِلُونَ بِالْقَصْرِ، وَهُنَاكَ الْتَقَطَهُ الْعَامِلُونَ بِالْقَصْرِ، وَحَمَلُوهُ إِلَى زَوْجَةِ فِرْعَوْنَ (آسِيَةً)؛ وَكَانَتِ امْرَأَةً صَالِحَةً رَحِيمَةً، وَمَا إِنْ حَمَلَتْهُ حَتَّى أَلْقَى اللّهُ (تَعَالَى) مَحَبَّتَهُ عَلِيَّا فِي قَلْبِهَا، وَرَأَتْ فِيهِ الاِبْنَ الَّذِي تَتَمَنَّاهُ، قَالَ (تَعَالَى):



ه يتعرَّف التلميذ أحداث مولد موسى عَلِيَا .

ه يتعرَّف التَّلميذ أحداث وصول موسى ﷺ لقصر فرعون.

## احْتِضَانُ آسِيَةً - امْرَأَةِ مِرْعَوْنَ - لِمُوسَى ﴿ اللَّهِ الْمُرَاِّةِ مِرْعَوْنَ - لِمُوسَى ﴿ ا

لَكِنَّ فِرْعَوْنَ رَفَّضَ الْإِبْقَاءَ عَلَى الرَّضِيعِ وَأَرَادَ قَتْلَهُ، إِلَّا أَنْهَا أَخَذَتْ تُتَوَسِّلُ إِلَّهِ، قَالَ (تَعَالَى):

## ﴿ قُرْتُ عَيْنِ لِي وَلَكُ لَانَقْتُ لُوهُ عَسَى آن يَنفَعَنَا أَوْ نَشَخِذَهُ وَلَدًا ﴾ [الْقَصَص: ٩]

فَوَافَقَ عَلَى كُرْهِ، وَيَقِيَ مُوسَى عَلَيْتُ فِي قَصْرِهِ،

## 🦚 مُرْضِعَةً مُوسَى 🕮 💠

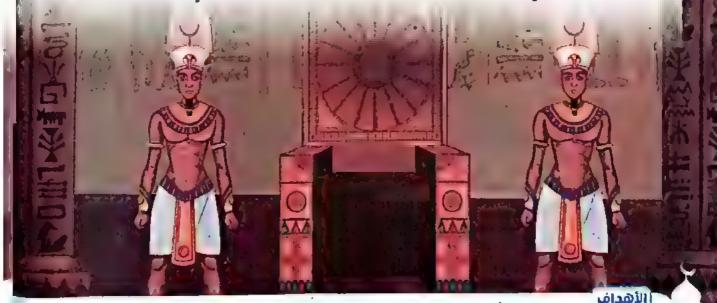
بَدَأَتْ رِخْلَةُ الْبَحْثِ عَنْ مُرْضِعَةٍ لَهُ عَلَيْكُ الْ عَلَيْهُ رَفَضَ الرَّضَاعَةَ، وَهُنَا وَجَدَتْ أُخْتُهُ أَنَّ هَذِهِ لَحْظَهُ مُنَاسِبَةٌ ؛ لِتَرُدُّ أَخَاهَا إِلَى أُمِّهِ، فَاقْتَرَحَتْ عَلَى أَهْلِ الْقَصْرِ أَنْ تَأْتِيَ لَهُمْ بِمَنْ تُرْضِعُهُ، قَالَ (تَعَالَى) :

> ﴿ وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ ٱلْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُكُو عَلَىٰ آهَلِ بَيْتِ يَكُفُلُونَهُ وَ لَكَ مُ مَهُمْ لَهُ وَنَصِحُونَ عَنْ إِلَيْ الْقَصْص: ١٢]

فَجَاءَتْ أُمُّهُ عُلِيَّ إِن وَرَضِعَ مِنْهَا، وَتَحَقَّقَتِ الْبِشَارَةُ وَوَعْدُ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَرُدَّ إِلَيْهَا وَلِيدُهَا، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ فَرَدَدُنَهُ إِلَىٰٓ أُمِهِ، كَنْ نَقَرَّ عَيْنُهُ كَا وَلَا نَصْرَتَ وَلِنَعْلَمَ أَتَ وَعْدَ اللَّهِ حَقَّ وَلَكِنَّ أَكُنَّ هُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿ آَنَ الْقَصْصِ: ١٣]

وَكَبِرَ مُوسَى عَلَيْكِ ۚ ، وَنَشَأَ فِي بَيْتِ فِرْعَوْنَ الَّذِي لَا يَعْلَمُ أَنَّهُ يَرْعَى عَدُوَّهُ بَيْنَ جَنَبَاتِ بَيْتِهِ ، فَلَوْ كَانَ إِلَهَا حَقًّا - كَمَا كَانَ يَدِّعِي - لَأَذْرَكَ ذَلِكَ قَبْلَ فَوَاتِ الْأَوَانِ وَزَوَالِ مُلْكِهِ بَعْدَ حِينِ مِنَ الزَّمَانِ .



بستنتج التلميذ قُدْرة الله ﷺ وتدبيره، وأنه (تعالى) فعَّال إمّا يُريد.

ه يستنتج التلميذ موقف آسية - امرأة فرعون - من تبنّي موسى ﷺ.

• يفهم النَّلْمِيدُ أَنَّ الله (تعالى) عليم، ولا يُمكِن أن يكون الإله إنسانًا عاجزًا وغير عليم مثل قرعون.

# هِبًا لَيْعَارُفُ بِمِيضِ الْبِينِيا وَالْبَيْنُونِ الْبِينِ وَالْبَيْنُونِ الْبِينِ وَالْبَيْنُونِ الْبِينِ عِلَيْ عِلَيْ عِلَيْهِ الْ

- ﴿ كَيْفُ وَصَلَّتْ إِلَيْنَا قَصَصْ مَنْ عَاشُوا فَبْلَنَا مِنْ أَرْمَانِ بَعِيدةٍ؟
- قَصَّ علينا القرآنُ الكريمُ قَصَصَهم، ومنهم المُصْطَفَوْن من البشرِ: الأنبياءُ والرسلُ عَلَيْتَكِلا ·
  - ﴿ مَن هو النَّبِيُّ ؟ وما مُهِمَّتُه ؟
  - النبيُّ إنسانُ، لكنه ليس كأيُّ إنسانٍ؛ ومُهِمُّتُه أن يُعرَّفَ الناسَ باللَّهِ ﴿ النَّهُ وَمِنْهَجِه.
    - ﴿ أَيْنَ وُلِدَ مُوسَى عَلَيْكِ ؟ وأَيْنَ نَشَا؟
    - وُيْدَ عُلِيَّ إِلَّهُ فِي مِصرَ وعَاشَ فيها، ونَشَأَ في قصرِ فِرْعَونَ.
      - مَتْى بَدَأَت قِصةُ مُوسَى ﷺ في مِصر؟
    - بَدَأَتْ بِقُدومِ أَحَدِ أَجْدَادِه إلى مِصرَ، وهو يوسفُ بنُ يعقوبَ ﷺ.
    - طلق اسم (إسرائيل) على واحدٍ من الأنبياء. فمن هو؟ وماذا يعنى؟
      - أَطْلِقَ على سيِّدِنا يَعقُوبَ عَلِيَّكُ اللَّهِ .
      - مَن كان يَحكُمُ مِصرَ وَقُتَ مِيلادِ سَينِدِنا مُوسَى عَلَيْنَ ؟ وما صِفاتُه ؟
- كان فِرعونُ يَحكُمُها في ذلك الوقتِ، وكان ظالمًا مَغرورًا يَستَغْبِدُ الناسَ، وادَّعَى أنه إِلَهُ، وأمَرَ الناسَ بعبادتِه.
  - ﴿ مَا النَّبُوءَةُ النِّي شَاعَتْ بِينَ بِنْيِ إِسْرَائِيلَ وَسَمِعَ بِهَا فِرعُونُ؟ ومَا النَّتَائِجُ التي ترتَّبَتْ عليها؟
- أَنَّ اللَّهَ كَنْ سَيْبِعَثُ مِن نَسْلِ إَبراهِيمَ عُلْيَّالِ نَبِيًا يكونُ هَلَاكُ مُلْكِ مِصْرَ علَى يَدَيه ؛ وترتَّبَ على ذَلْك أَن فِرعَونَ أَمَرَ بِقَتْلِ كُلِّ ذَكْرٍ يُولَدُ مِن بَنِي إسرائيلَ.
  - ماذا فَعَلَتْ أُمْ مُوسَى ﷺ عندما سَمِعَتْ بِقَرارِ فِرعَونَ ؟
- أَخْفَتْ حَمْلَها إلى وَقْتِ الولادةِ، ثُمَّ أرضَعَتْ مَوْلودَها، ثُمَّ وضَعَتْه بإلهام من اللهِ ﷺ في تابوتٍ،
   وأَلْقَتْ به في الماءِ.
  - (عُم طَمْأَنةِ اللَّهِ ﴿ إِنَّ أُمُّ مُوسَى الشَّائِ إِلا أَنَّهَا أَخَذَتْ بِالأَسْبَابِ، وضَّحْ ذلك.
    - طَلَّبَتْ مِن ابْنَتِها أَنْ تَتَّبِعَ أَخَاهَا عَلَيْكُلَّةِ فِي النَّابِوتِ؛ لِتَطْمَئِنُ عليه.
      - ﴿ إِلَى أَيْنَ وَصَلَ التَّابِوتُ الذي حَمَلَ الوليدَ؟
  - وَصَلَ إلى شاطئٍ قصرٍ فِرعَونَ، والْتَقَطَه العامِلونَ؛ ليصِلَ إلى يدِ زُوجِةٍ فِرعَونَ آسِيَةً،
    - 🕦 كيف تعامَلَت آسِيَةُ مَع مُوسى ﷺ ؟
    - أَحبُّتُه ورِّأَتُ فيه الابْنَ الَّذِي تَتَّمنَّاه، ورَجَتُ فِرعَونَ الَّا يَقتُلُه؛ فَوافَقَ على كُرْهِ.

ه عزيزي التلمية، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهُم وتحليل الدرس.





## أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



بَيْنَ الْقُوسَيْنِ:	صحيحةً ممًّا إ	يتَرِ الإجابةَ ال	i Diama
----------------------	----------------	-------------------	---------

		ا بين الفوسين:	الساعا احترا المجابه الصحيحه مه
يَةً)	(زُلِّيخا - مريمُ - آسِ		🕦 اسْمُ زَوجةِ فِرعَونُ
چ)	(هُودٍ - يغْفُوبَ - صَالِ	. <b>Ņ</b> ĘĄ	(٣) بَنُو إسرائِيلَ هم أحفادُ
ك)	(إله - نَبِيُّ - مَلِا		ادَّعَى فِرعَونُ أَنه
خٍ )	لِودٍ ذَكَرٍ - مَولُودٍ أُنْثَى - شَيْ	بَنِي إسرائيلَ. (مَوا	﴾ أَمَرَ فِرِعُونُ بِقَتْلِ كلِّ مِن
ينَ)	۪فِرعَونَ - قَصْرِ وَزيرِ فِرعَو	(بيتِ أُمَّه – قَصْرِ	<ul> <li>كَبِر سيئنا مُوسَى ﷺ في</li> </ul>
	لعبارةٍ غيرِ الصحيحةِ:	رةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ ا	مَنعُ علامةً (٧) أمامَ العبا
(	)	فِرعَونَ.	﴿ أَخْفَتْ أُمُّ مُوسَى عَلِيَّ ﴿ حَمْلَهَا خَوْفًا مِن
(	. )	, بَنِي إسرائيلَ .	😙 شَعَرَ فِرعَونُ بِقَلَقٍ مِن قِصةٍ شَاعَتْ في
(	)	دْبْنَ الذي تَمَنَّاه.	٣ فَرِحَ فِرعَونُ بِمُوسَى عَلِيَّةٍ ، ورَأَى فيه ١١
(	)		٤ ﷺ كان فِرعَونُ مَلِكًا عادِلًا صالِحًا.
(	)		<ul> <li>الله عَنَى الله عَنَى أَمُّ مُوسَى تُؤْمِنُ بِاللّهِ عَنَى الله عَنَى .</li> </ul>
		الكلماتِ الآتيةِ:	المُلَا الفراغاتِ في الجُمَلِ بالمُلَا الفراغاتِ في الجُمَلِ با
(1	وسَى عَلِيِّهِ	اخْتَارَهُ ﴿ يَغَفُوبُ ﴾ ﴿ مُ	آسِيّةُ امرأةُ فِرعَونَ ﴾ ﴿ قَصْرِ فِرعَونَ ﴾
	- الناس بدينه . - الناس بدينه .	اللَّهُ ﴿ كَيْ يُعرِّفُ	<ul> <li>النَّبِيُّ إنسانْ، لكنه ليس كأيُّ إنسانٍ،.</li> </ul>
			😙 وُلِدَ وَالِدَ اللَّهِ عَلَى مِصْرَ .
		عَلِينًا الْمُلَقَّبُ بِ	٣ من أجدادٍ مُوسَى عَلَيْتُلِلا نَبِيُّ اللَّهِ.
		, زُوجِها أَلَّا يَقَتُلُوا الْمَولُودَ.	€ طَلَبَتْمز
			(٥) ﴿ نَشَأَ مُوسَى غَلَيْكُ ﴿ وَكُبِرَ فِي

نشاط (أ ـــ ج): يُجِب التلميذ عن الأستنة التي تعكس فَهْمُه للدرس.

#### أكمِلِ الشكلُ الأتِيَ: ila bar

١ وُلِد في

٧٠ أَصْلُه مِن بَنِي

٣ أَنْقَتْه أُمُّه في

(٦) نَشَأَ في قَصْرِ

ره) أَخَذُتُه فرغونُ.

> رع البعثة إلى القَصْرِ.

#### ورَّبِ الأَحْداثُ الآتيةَ حَسَبَ ما وَرَدَت بِالدرسِ: ﴿ الْأَحْدَاثُ الآتيةَ حَسَبَ ما وَرَدَت بِالدرسِ:

- تَتَبَّعَتْ أَخْتُ مُوسَى أَخَاهَا وهو في التابوتِ.
- اً وْحَى اللَّهُ عَرْضٌ لِأُمَّ مُوسَى إِرْضَاعَهُ وَوَضْعَهُ فَى التَّابِوتِ وَإِنْقَاءَهُ فَى الماءِ.
  - قَرَّرَ فِرِعُونُ قَتْلَ كُلِّ ذُكَرِ يُولَدُ مِن بَيْي إسرائِيلَ.
    - قَدِمَ يُوسُفُ بِنُ يَعقُوبَ ﷺ إلى مِصرَ.
  - تَحقَّقَتِ البشارةُ وَرَدَّ اللَّهُ ۚ ﴿ هُوسَى عَلِيَّ ﴿ إِلَى أُمُّهِ .
    - احْتَضَنَتْ آسِيَةُ امرأةُ فِرعَونَ الطفلَ الوليدَ.

#### تَشَاطِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيةِ:

- ١ لماذا أَرْسَلَ اللَّهُ عَنْ الرُّسُلَ والأنبياء عَلَيْتُهُ؟
- ٣ ضَرَبَتْ أُمُّ مُوسَى عَلِيَّ ﴿ مِثَالًا عَظِيمًا في الثَّقَةِ بِاللَّهِ والأَخِذِ بِالأسبابِ، فماذا فَعَلَتْ؟
  - 🗈 مَن كَانَ يَحِكُمُ مِصْرَوَقْتَ مِيلادِ مُوسَى ﷺ ؟ وكيفَ كَانَ خُكُمُه ؟
    - كيفَ رَدُّ اللَّهُ مُوسَى ﷺ لأمه؟

نشاط (د): يكتب التلميذ معلومات عن نشأة موسى لالعلام .

نشاط (هـ)؛ يُرتُّب التلميذ أحداث قصة موسى ﷺ ترتبيًا زمنيًّا.

نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهُمَه للدرس.



	، الأوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُه مِن العَمودِ الثَّاثِيِّ ا	📆 🧻 📵 ميلًا من العُمودِ
--	--	-------------------------

- قُصُّ علينًا القُرآنُ الكَرِيمُ
- أَوْلادُ نَبِيُّ اللَّهِ يَعَقُوبَ عَلَيْتِ لِلا يُسمُّونَ
- امْرَأَةُ صالِحةٌ رَجْتُ عَدَمَ قَتْل مُوسَى عَلَيْكِلا ﴿
- وَصَلَ التَّابِوتُ وهو في الماءِ إلى شاطئ
- (٥) طَمْأَنَّهَا اللَّهُ الْآَثُ الْآَثُ ، وَيُشْرَها بِرَدُّ الْبِنْهَا إليها

بَنِي إسرائِيلَ.

- أَسِيَةُ زُوجَةُ فِرعُونَ.
- قَصَصَ الأُمِّمِ السَابِقَةِ .
  - أمْ مُوسَى.
  - قَصْرِ فِرعَونَ.

اكْتُب اسمَ الشخصيةِ التي قامَتْ بالحدثِ أمامَ كُلُّ جملةٍ	9	Birth
--	---	-------

- ﴿ ﴾ تُتَبُّعُتِ التَّابِوتُ فِي اليِّمُّ كِما أَمَرَتُها أُمُّها.
- . ٧ رَبَّتْ مُوسَى كَالِكَالِيِّ ، ورَأَتْ فِيهِ الآبْنَ الذي تَتَمَنَّاهُ.
  - (٣) وَافَّقَ على الإِبْقاءِ على حَياةِ الرضيع على كُرْهِ،
- (٤) أَرْضَعَتْ مُوسَى عُلِيِّكُ ، وَوَضَعَتْه في التابوتِ، وأَلْقَتْه في الماءِ.

## مَنوُبُ ما تحته خَظُ في الجُملِ الأَتِيةِ:

- (١) أَرْسَلَ اللَّهُ ١٤ الرُّسُلَ والأنبياءَ عَلَيْتِهِ فِي أَرْضِ مِصرَ وَحدَها.
  - ﴿ لَقَبُ إسرائيلَ مَعناهُ الحاكِمُ.
  - ٣ أَمَرَ فِرعُونُ بِقَتْلِ كُلُّ مُولُود أُنْثَى مِن بَنِي إسرائيلَ .
    - (ع مُوسَى عُلِيُّهِ أَرْضَعَتْهُ آسِيَةُ زُوجةُ فِرعَونَ.
- ' ﴿ اقْتُرَحْتُ آسِيَةُ أَنْ تَأْتَىَ لأَهْلِ القَصْرِ بِمُرضِعَةٍ لِمُوسَى عُلِيَّ ﴿ .

تشاط (ز)؛ يُجِيبِ التَّلَمِيدُ عِنْ الْأُسْتُلَةِ التِّي تَعْكُسِ فُهُمَهِ لَلدَرسِ، لشاط (ح)؛ يذكر التلميذ دوركلُ شخصية من شخصيات قصة موسى النايق . نشاط (ملا)؛ يُصوِّب التنميذ بعض المعلومات الواردة بالدرس،

ا درجة

## إكتباز على الدرس

	بَيْنَ القُوسَيْنِ؛	لصحيحة ممًا	اختر الإجابة ا	<b>Behla</b>
--	---------------------	-------------	----------------	--------------

(مُوسَى - يُوسُفَ - يَعقوبَ)	. >	لُ على نَبِيُّ اللَّهِ	١ أَمْلِقَ لَقُبُ إسرائيا
(سريرٌ - لَوْحٌ خَشَبِيُّ - قارِبٌ)		صَغیرٌ.	٢ التابوث هو
(يَقْبَلُ- يُحِبُّ - يَرْفُضُ)	الرِّضاعةَ من غَيْرِ أَمْه.	سى غليفان	ا جَعَلَ اللَّهُ اللّلْهُ اللَّهُ اللّ
( 900)	Asps : 1.17	45,781	ور و أخر الاخت ال

#### أمامَ العبارةِ الصحيحةِ: علامةَ (٧) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(	)	<b>() النَّبِيُّ إِنْسَانَ، ولَكِنَّهُ لَيس كَأْيُ إِنسَانٍ.</b>
(	)	<ul> <li>﴿ حَرِّكَ الماءُ التابوتَ إلى أَن وَصَلَ إلى قَصْرِ حاكِمٍ مِصرَ.</li> </ul>
(	)	ا يَهُ يَرُدُ اللَّهُ عَنِينَ مُوسَى عَلِينَ إِلَى أُمَّهِ،
(	)	الله عَدِينَ فَيْ أَنْ أَنْ مُوسَدِ اللهُ اللهِ عَلَيْهِ مِنْ مِا رَشِّ حَرِينَ الْمُوالِدِ ضِاءِ أَخِيما

### المُلاّ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ:

- كَانُ زُوالُ مُلْكِ فِرعَونَ على يَدِ نَبِيُّ من نَسْلِ
  - ﴿ تُعرَفُ الأجيالُ التي أَنْتُ مِن نَسْلِ يَعقوبَ عَلِيُّهُ لِهِ \*
  - المَرَ فِرعَونُ أَنْ يُقتَلَ كُلُّ ... . . . مِن بَنِي إسرائيلَ،
    - ٤ أَوْحَى اللَّهُ مُلْكُلِّهُ إِلَى أَمْ مُوسَى أَنْ تُلقِيَه في
- عُلِيَا الذي ربَّاه في قَصْرِه.

#### الوكانَ فِرعَونُ إلهًا كما زَعَمَ لَعَرَفَ حِكايةً

## اقرَأ الآيةَ الكريمةَ ، ثُمَّ أَجِبُ عن السؤالِ:

قَالَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلَ أَدُلُكُمْ عَلَىّ أَهْلِ بَيْتِ يَكُفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَصِحُونَ ﴾ • كيف تَدَخَّلَتْ قُدْرَةُ اللهِ وتَدابِيرُهُ في رَدُّ مُوسَى عَلِيّ لا أُمَّه ؟





#### الاختبار الأول على شهر أكتوبر



#### أولد الفران الكريم اقرأ الأياتِ الأتية ، ثم أجب:

قَالَ (تَعالَى): ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلْإِنسَنُ مَا غَرَّكَ بِرَيِّكَ ٱلْكَرِيمِ ١ ۖ ٱلَّذِى خَلَقَكَ فَسَوَّنكَ فَعَدَلَكَ ۞ فِي آيِ صُورَةِ مَّا شَلَة رَّكُبُكَ ( ) كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِٱلذِينِ ( ) ﴿

- ( ) هَاتِ مَعنَى ﴿ سَوَّنكَ ﴾ : ....
- ما النَّعَمُ التِي أَنْعَمَ اللَّهُ بِها على الإنسانِ في الآياتِ؟

#### الأرتاي الحديث الشريوس اقرأ، ثم أجب:

فَالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ: «أَحِبُّوا اللَّهَ لِمَا يَغُذُوكُمْ مِنْ نِعَمِهِ».

- () هَاتِ مَعنى (يَغْذُوكُمْ):
- ﴿ إِلَى أَيِّ شَيءٍ يُرْشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

#### ثَالثًا: آمَلًا القراعَاكِ بِمَا بِينَ القوسينَ (الكواكب - الوَّد - تَعَبِّده = عامر بن فُهيرةً): ﴿

- () خَلِقَنَا اللَّهُ ﷺ ؛ لنعرفُه وَ ....
- ﴿ مُساعدةُ الآخرينَ تعبيرٌ عن
- اسْتَعانَ النبي ﷺ بسسسسسه؛ ليُخفي آثارَ الأقدامِ.
  - يومَ القيامةِ تتفرَقُ .....عن أفلاكِها.

#### رَابِعًا: اخْتَرَ الدِحَانِةُ الصحيحةُ مَمَّا بين القوسين: `

() واجِبُنا نحوَ الكُوْنِ أَنْ

(نَعُمُرَه- نُنظِّمَه - نُعِيدَه - نُدبِّرَ شِيْونًا

🕜 حُكْمُ النونِ الساكنةِ في قولِه (تعالى) : ﴿ مِّن يُطِعِ ٱلرَّمُولَ ﴾

(الإظهارُ-الإدغامُ - الإقلابُ - الإخفا

في فراشِ النبيُّ ﷺ ليلةَ الهِجرةِ. (ابنُ أريقِط - أبو بَكْرٍ - عليُّ بنُ أبي طالبٍ - عامرُ بنُ فَهَيْر (۲)ناخ



#### حامضا: أجب عن السؤالين الأنيين: ﴿

كيف استعد الرسول ﷺ للهجرة إلى المدينة ؟

کیف رجع موسی ﷺ الی أمه؟



#### الاختبار الثاني على شهر أكتوبر



#### أُولَا القُرْآنُ الكَرِيمُ اقرأ الآياتِ الآتيةَ، ثُم أجبُ:

أَنْثُرُتْ اللَّهِ وَإِذَا ٱلْمِحَارُ فُجِرَتْ اللَّهِ وَإِذَا ٱلْقُبُورُ

قَالَ ﷺ : ﴿إِذَا ٱلسَّمَاءُ ٱلفَطَرَتُ ١٠ وَإِذَا

عَلِمَتَ نَفْسٌ مَّا .....فَأَخَّرَتْ ﴾.

- اكتُبُ ممَّا حَفِظْتَ الْمَحدُوفَ من الآياتِ السابِقةِ.
  - ﴿ اَنفَطَرَتْ ﴿ اَنفَطَرَتْ ﴾ :
  - 😙 ما أهمُ مَشَاهِدِ يومِ القِيامةِ التي وَرَدَتْ بالآياتِ ؟

#### ثَانِيًا التحديثُ الشريقةُ: اقرأ،ثُمَّ أجِبْ:،

قَالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا ظُنُّكَ يَا أَبَا بَكْرٍ بِـ .....اللَّهُ ...........».

- ١ امْلاً الفراغاتِ في الحديثِ الشَّريفِ.
- المُناسبةُ التي قِيلَ فيها هذا الحديثُ الشَّريفُ؟

#### ثَالثًا: اكْثَرُ الْإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ مَمَّا بِينَ المَّوسِينَ: ﴿

(ثلاثة - أربعة - خمسة - ستّة)

أيَّامٍ. (١) أَقَامُ النَّبِيُّ ﷺ بِغَارِثُورِ

(٧) خُكُمُ التُّنوينِ في قولِه ﴿ فِي أَيْ صُورَةٍ مَّا شَآةً رُّكُّبُكَ ﴾

(الإظهار - الإدغام - الإقلاب - الإخفاء)

فَي مُوسَى عَلِيَّ إِلا الذِي تَمَنَّتُهُ. ﴿ مَرْيَمُ - أَسِيَةُ - خَدِيجَةُ - عَاتِكَةُ ﴾

٣ وَجَدَتْ

(يَمْرُونَ عليها- يَرَونَها - يُدخُلُونَها - يَتَجِنَّبُونَها)

٤ ﴿ يَصَلَّوْنَهَا يَوْمَ ٱلدِّينِ ﴾ . ﴿ يَصَّلُونَهَا ﴾ معنَّاها

#### راابعًا: اكتب اسم الشخصية أمام كُلُّ عبارة: ﴿

- ( ) كانت تُعِدُّ الطعامُ للرسولِ ﷺ وأبي بكرٍ تَعَلَّى وهما في الغارِ.
- كان دليل النبي على في أثناء الهجرة؛ لعلمه وخبرته بالطريق.
- افترحتْ على أهْل قصر فرعونَ مُرضِعةً للطفل الصغير موسى عَلِيَّهِ.





## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ مَكَانَةُ الصَّلَاقِ وَحُكُومِاً

## ﴿ خُصُوصِيَّةُ الطَّلَاةِ ﴿ ﴾

الصَّلَاةُ وَاحِدَةُ مِنْ أَخَصَّ الْعِبَادَاتِ بَيْنَنَا وَيَيْنَ اللَّهِ (تَعَالَى)، فَمَا نَقُولُهُ فِي الصَّلَاةِ لاَ نَقُولُهُ لِأَحَدٍ سِوَاهُ وَاللَّهُ وَمَا نَفُعلُهُ فِيهَا أَيْضًا؛ فَلَا نَرْكَعُ وَلَا نَسْجُدُ لِأَحَدٍ سِوَاهُ، وَهَذَا تَكْرِيمٌ وَعِزَّةٌ لِلْمُؤْمِنِ، قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى)؛

## ﴿ وَمِنْ ءَايَنتِهِ ٱلَّتِلُ وَٱلنَّهَارُ وَٱلشَّمْسُ وَٱلْقَمَرُ لَا شَبُّدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَالسَّمْسُ وَٱلْقَمَرُ لَا شَبُّدُونَ السَّبُهُ وَاللَّهَ مَسْ وَاللَّهَ مَن اللَّهُ اللَّاللَّاللَّالَاللَّالَا الللَّلْمُلْمُ الللَّهُ اللَّهُ

فَالصَّلَاةُ عِبَادَةٌ مَخْصُوصَةٌ تَبْدَأُ بِالتَّكْبِيرِ، وَتُخْتَتَمُ بِالتَّسْلِيمِ؛ تَأْكِيدًا لِخُضُوعِنَا وَتَسْلِيمِنَا لِلَّهِ (تَعَالَى). والصَّلَاةُ هِيَ الْعِبَادَةُ الْوَحِيدَةُ الَّتِي فُرِضَتْ عَلَى الْمُسْلِمِينَ مِنْ غَيْرِ وَحْيٍ فِي لَيْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ؛ وَهَذَا كُلُّهُ يَدُلُّ عَلَى مَنْزِلَتِهَا وَفَضْلِهَا.

## 💠 مَعْنَى الصَّلَاةِ وَأَوْقَاتُهَا

مِنْ مَعَانِي الصَّلَاةِ الدُّعَاءُ، وَالدُّعَاءُ فِيهِ نِدَاءً، وَكَأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يَدْعُونَا لِلِقَائِهِ خَمْسَ مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ؛ لِنَكُونَ عَلَى صِلَةٍ بِهِ ﷺ طِيلَةَ يَوْمِنَا.

كَذَلِكَ فِي أَوْقَاتِ فَرْحَتِنَا (صَلَاةِ الْعِيدِ)، وَمَعَ تَبَدُّلِ الْأَحْوَالِ الْكَوْنِيَّةِ (مِنْ كُسُوفٍ لِلشَّمْسِ وَخُسُوفٍ لِلْقَمَرِ)، كَمَا فِي تَغَيُّرِ أَحْوَالِنَا الْحَيَاتِيَّةِ (كَصَلَاةِ الِاسْتِخَارَةِ وَقَضَاءِ الْحَاجَةِ).

## هُ مَكَانَةُ الصَّلَاةِ وَأَهَمِّيَّتُهَا ﴿

لِلصَّلَاةِ مَكَانَةٌ خَاصَّةٌ تَخْتَلِفُ عَنْ بَقِيَّةِ الْعِبَادَاتِ؛ فَهِيَ:

## أُحَّبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ (تَمَالَى)

كَمَا قَالَ ﷺ حِينَ سُئِلَ عَنْ أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ: أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ:

«الصَّلَادُّ عَلَى وَقْتَهَا...». (رَوَاهُ الْبُخَابِلُ)

الأهداف

- يُدرِك التلميذ خصوصية عبادة الصلاة.
- يَرَى التّلميذ في هيئة الصلاة تكريمًا ثلاِنسان،



- يَرَى التَّلَمِيدُ ارتباط الصلاة بجميع أحوال الإنسان وأوقاته
  - يتَعَرَّفُ التَّلْمِيدُ مَعِنَى الصلاة لَغَةٌ واصطلاحًا.



لِمُولِهِ ﷺ:

«بُنِينَ الْإِسْلَامُ عَلَى حُمْسِ شهادة أَنْ لا إِلَه إِلَا اللّهُ وَأَنّ مُحمَدا رَسُولُ اللّه، وإقام
 الصَّلَاة، وإيتَاء الزَّكَاة، وحجَّ الْبَيْتِ، وصوْم رَمضان»

## الْإِنْسَانَ عَنْ فِعْلِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ

لأَنَّ مَنْ يُقِيمُهَا وَيُبَّمُّ أَرْكَانَهَا وَشُرُوطَهَا يَسْتَنِيرُ قَلْبُهُ، وَيَزْدَادُ إِيمَانُهُ، وَتَقْوَى رَغْبَتُهُ فِي الْخَيْرِ، وَتَضْعُفُ فِي الشَّرِّ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَأَقِيمِ الصَّكَاوَةُ إِنَّ الصَّكَاوَةَ تَنْفَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنكِرِ ﴾ [الْعَنْكَبُوت: ٤٥]

## 📵 فُرْصَةٌ مُتَكَرِّرَةٌ لِلتَّنْقِيَةِ مِنَ الذُّنُوبِ وَآثَارِهَا

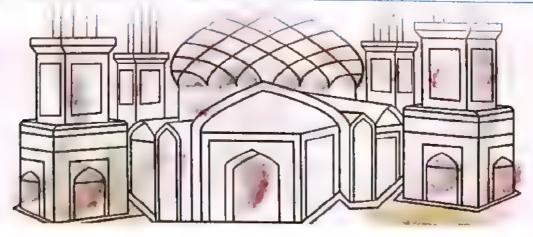
فَمِنْ فَضْلِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا أَنْ جَعَلَ الصَّلَوَاتِ مُكَفِّرَاتٍ لِمَا بَيْنَهَا مِنْ صَغَائِرِ الذُّنُوبِو:

«الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُنَّ مَا لَمْ تُغْشَ الْكَبَائِرُ » (صَحِيحُ مُسْلِمِ)

## 🙆 وَسِيلَةٌ لِلْإِعَانَةِ فِي أَوْقَاتِ الْحُزْنِ وَالتَّعَبِ

قًالَ (تَعَالَى):

﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ٱسْتَعِينُواْ بِٱلصَّارِ وَٱلصَّلَوٰةَ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلصَّابِرِينَ ﴿ وَالْبَقَرَة: ١٥٣]



#### الأهداف

- يفهم التلميذ لماذا يُفرّد الله (تعالى) بالعبادة دون سواه.
  - يُدلُّل التَلمِيدُ على أهمِّيَّة فَضْل الصلاة.
  - يطَّلع التَلميذ على صُوَرعن مكانة الصلاة وأهمينها،





لِهَذِهِ الْفَضَائِلِ كُلُهَا وَغَيْرِهَا فَرَضَ اللَّهُ (تَعَالَى) الصَّلَاةَ عَلَى كُلُّ مُسْلِمِ عَاقِلٍ بَالِغ، وَكَأْنَهُ (تَعَالَى) الْمُلَاةُ عَلَى كُلُّ مُسْلِمِ عَاقِلٍ بَالِغ، وَكَأْنَهُ (تَعَالَى) أَرَادَ أَنْ يَفْرِضَ عَلَى الْإِنْسَانِ مَا فِيهِ نَفْعُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ؛ قَلَا تَسْقُطُ الصَّلَاةُ عَنِ الْمُكَلَّفِ لِأَي سَبَبٍ كَبَقِيَّةِ الْعِبَادَاتِ، فَالْمَرِيضُ يَسْقُطُ عَنْهُ الصَّوْمُ فِي رَمَضَانَ، وَغَيْرُ الْمُقْتَدِرِ مَادًيًّا تَسْقُطُ عَنْهُ الْحَجُّ، إِلَّا الصَّلَاةَ فَلَا تَسْقُطُ أَبَدًا؛ فَإِنْ كَانَ فَرِيضَةُ الزُّكَاةِ، وَغَيْرُ الْقَادِرِ مَادًيًّا أَوْ صِحِيًّا يَسْقُطُ عَنْهُ الْحَجُّ، إِلَّا الصَّلَاةَ فَلَا تَسْقُطُ أَبَدًا؛ فَإِنْ كَانَ الْمُكَلِّفُ مَرِيضًا وَلَا يَسْتَطِيعُ الْقِيَامَ لِلصَّلَاةِ يُصَلِّي قَاعِدًا، وَإِنْ لَمْ يَقُوعَلَى الْقُعُودِ يُصَلِّي مُضَعَلِحِعًا الْمُكَلِّفُ مَرِيضًا وَلَا يَسْتَطِعِ الْحَرَكَة يُومِئُ بِرَأْسِهِ وَيَذُكُرُ بِقَلْبِهِ؛ فَوصَالُنَا بِاللَّهِ (تَعَالَى) يَكُونُ وَلَوْ الْوَالَةُ وَذِكْرِ قَلْبِعَ، لَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعِ الْحَرَكَة يُومِئُ بِرَأْسِهِ وَيَذُكُرُ بِقَلْبِهِ؛ فَوصَالُنَا بِاللَّهِ (تَعَالَى) يَكُونُ وَلَوْ





## هيًا تتعلَّمُ دِينَنا (مكانةُ الصلاةِ وحُكْمُها)

#### (١) لماذا تُعتبَرُ الصلاةُ من أخص العباداتِ بيننا وبين اللهِ (تعالى)؟

• لأنَّ ما نقولُه في الصلاةِ لا نقولُه لأحدٍ سِواه، وما نفعَلُه أيضًا؛ فلا نركَعُ ولا نسجُدُ إلَّا للَّهِ ﷺ، وهذا تكريمٌ وعِزَّةُ للمُؤمِنِ، قال ﷺ؛ ﴿وَلَقَدْ كُرَّمْنَا بَنِيَّ ءَادَمٌ ﴾.

#### 😙 ما معنى الصلاةِ في اللغةِ، وفي الشريعةِ الإسلاميةِ؟

- معنى الصلاةِ في اللغةِ: الدعاءُ.
- معنى الصلاةِ في الشريعةِ الإسلاميةِ: عبادةً مخصوصةٌ تبدأُ بالتكبيرِ، وتُختتَمُ بالتسليمِ؛ تأكيدًا
   لخضوعِنا وتسليمِنا للّهِ إلله .

#### كيفَ يرتبطُ المُسلِمُ بالصلاةِ في أحوالِه المُحتلِقةِ؟ وعلامَ يدلُ ذلك؟

- في كلِّ وقتٍ من اليومِ؛ مثلَّ: الصلواتِ الخمسِ.
- في أوقاتِ الفَرَحِ؛ مثلَ: صلاةِ العيدِ.
- صلاةً أسبوعيةً ؛ مثلَ: صلاةِ الجمعةِ.
- عندَ تبدُّلِ الأحوالِ الكونيَّةِ؛ مثلَ: صلاةٍ كسوفِ الشمسِ، وصلاةٍ خسوفِ القمرِ.
  - عندُ تغيُّرِ أحوالِنا الحياتيةِ ؛ مثلَ: صلاةِ الإسْتِخَارَةِ وَقَضَاءِ الحاجةِ.
  - وهذا يدُلُّ على أهمِّيَّةِ فريضةِ الصلاةِ وعِظَم منزلتِها عندَ اللَّهِ عَنَىٰ .
    - ٤ علَّلْ: للصلاةِ مكانةٌ خاصَّةٌ وأهمَّيَّةٌ تختلِفُ عن بقيَّة العباداتِ.
- العبادةُ الوحيدةُ التي فُرِضَتْ على المُسلِمِينَ من غيرِ وَحْيٍ في ليلةِ الإسراءِ والمِعْراجِ.
- الرُّكْنُ الثاني من أركانِ الإسلامِ.

• أَحَبُّ الأعمالِ إلى اللَّهِ.

- فُرْصةُ مُتَكرِّرةُ للتنقيةِ من الذنوبِ وآثارِها.
- تَنْهَى الإنسانَ عن فِعْلِ الفحشاءِ والمُنكَرِ.
- وسيلة للإعانةِ في أوقاتِ الخُزْنِ والتَّعَبِ.

#### ( ) ما خُكُمُ الصلاةِ؟

- الصلاةُ فَرْضٌ على كلِّ مُسلِمٍ عاقِلِ بالِغِ.
- 🕤 علِّلْ: الصلاةُ لا تسقُطُ أبدًا عن المُكلِّفِ كبقيَّة العباداتِ.
- لأنَّه إذا كانَ المُكلِّفُ مريضًا ولا يستطِيعُ القِيامَ للصلاةِ يُصلِّي قاعدًا.
- إِنْ لَمْ يَقُوَ الْمُصلِّي على القُعُودِ يُمكِنْه الصلاةُ مُضْطَجِعًا أو على جَنْبِه.
  - وإنْ لم يستطِع الحركةَ يُومِئْ برأسِه ويذكُرْ بقلبِه.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهُم وتحليل الدرس.







## أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيدِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ





<u>﴾ الص</u>لاةُ هي الرِّكنُ من أركانِ الإسلامِ.

﴿ ﴾ العبادةُ الوحيدةُ التي فُرِضَتْ على المُسلِمِينَ من غيرِ وَحْي

(٣) المُكلِّفُ هو المُسلِمُ العاقِلُ

﴿ كُوضَتِ الصلاةُ في لَيْلةٍ

آبداً الصلاة بالتكبير، وتُختتُمُ بـ

(الأوَّلُ - الثاني - الخامس)

(الزكاةُ - الصَّوْمُ - الصلاةُ)

(البالغُ - الصغيرُ - الطفلُ)

(القَدْرِ - الإسراءِ والمعراج - الهجرة )

(التسليم - التشهُّدِ - السجودِ)

## الما الشكلَ التاليَ بأسماءِ الصلواتِ:

() في كلُّ وقتٍ من اليومِ ؛ مثلَ:

﴿ أُسبوعيَّةٌ ؛ مثلَ:



 عند تغيّر أحوالنا الحياتية؛ مثل:

٤ عند تبدُّلِ الأحوالِ الكونيَّةِ ؛

#### أوقاتِ الفَرَح؛ مثل:

(X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:	<ul> <li>أمام العبارة الصحيحة، وعلامة أ</li> </ul>	تُثْنَاطِهُ ﴿ ضَعْ علامةً (	7
-----------------------------------	--	-----------------------------	---

الصلاةُ من أخَصّ العباداتِ بينَ المُسلِمِ وربّه.

الصلاة على وَقْتِها من أَحَبُّ الأعمالِ إلى اللهِ (تعالى).

🕆 الصلواتُ مُكفِّراتُ لِمَا بِينَها من كبائر الذنوبِ.

تسقُطُ الصلاةُ عن المريضِ الذي لا يستطيعُ القِيامَ.

الصلاةُ تُؤكُّدُ خضوعَنا وتسليمَنا لله إلى ...

نشاط (أ، جـ)؛ يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوشِّح فَهُمُه للدرس. نشاط (ب): يُميِّزُ التَّلميذِ ارتباط الصلاة بجميع أحوال الإنسان وأوقاته.



## 📆 🚮 🚺 أكمل الشكل التالي مُستعينًا بما يأتي:



## وَ السُّنَّةِ: عَلَى عَارَةِ تَدُلُّ عَلَى مَكَانَةِ الصَلَاةِ بِالدَّلِيلِ عَلَيْهَا مِنَ القَرَآنِ أو السُّنَّةِ:

- (٦) تُنْهَى الإنسانَ عن فِعْل القحشاء والمنكر،
- 😯 أحبُ الأعمال إلى اللهِ.
- 🝷 الرُّكْنُ الثاني من أركانِ الإسلامِ.
  - وسيلة للإعائة في أوقاب الخُرْنَ والتَّعَبِ.
    - هَ فُرْصِةً مُتكرِّرةً للتَنقيةِ من الذنوب وأثارها.

- «الصِّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا...»
- «.... إِقَامُ الصَّلَاةِ، وَإِيتًاءُ الزُّكَاةِ،... »
- ﴿ وَأَيْدِ ٱلْمُتَكَانَةُ ۚ إِنَّ ٱلْمُتَكَانَةَ تُنَعَىٰ عَنِ الفَحْسَاءِ وَالْمُنكُرِ ﴾
  - «الصَّلُواتُ الْخَمْسُ، وَالْجُمُعَةُ إِلِّي الْحُمُعَةِ، كَفَّارَةُ لِمَا يَئِنَهُنَّ .....»
    - ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ٱسْتَعِينُواْ بِٱلصَّهِ وَٱلصَّلَوْةِ إِنَّ ٱللَّهُ مَعَ ٱلصَّايِرِينَ ﴾

## الشاط 🕡 🚬 أجب عن الأسئلةِ الآتيةِ :

- ﴿ لَمَاذَا لَمْ يَمْنُعِ اللَّهُ (تَعَالَى) الغُصاةَ مِنْ الصَلَاةِ؟ ﴿ لَمَاذًا أُوجَبُ اللَّهُ (تعالى) الصلاةَ على المُكلَّفِينَ؟
  - نشاط (د): يُميِّز التَّلميذ بعض أحكام الصادة.
- نشاط (هـ). يُدلُل التَّلميذ على أهمية الصلاة من القرآن الكريم والسُّنَّة النَّبوية الشريفة،
  - تشامًا (و)؛ يستنتج التلمية بعض الجكم من وجوب الصلاة.

صوَّبٌ ما تحتَه خَطُّ في الجُمَلِ الآتيةِ:	نشاط
--	------

- 🗥 تُختَتَمُ الصلاةُ بالتشهُدِ.
- (٢) تُسقُطُ الصلاةُ عن المريضِ،
- (٣) شُرِعَتُ صلاةُ الحاجةِ للتعبيرِ عن فَرْحةِ المُسلِمِينَ،
  - (٤) الصلاة هي الرُّكْنُ الأَوَّلُ للإسلامِ.
    - ثبداً الصلاة بالتسبيح.

ي الجُمَلِ الأثيةِ:	امْلَدُ الفراغاتِ ف	A Liftir
ي د بحر المحر		

- 1 بُنِيَ الإسلامُ على ... أركانِ.
- ﴿ الجمعةُ إلى ..... كُفَّارةٌ لما بينُهما،
  - السقط عن المريضِ الصوم، ولا تسقط عنه
    - فُرِضَتِ الصلاةُ في ليلةِ
    - 🗿 🚉 معنى الصلاةِ في اللغةِ:

وفي الشريعةِ الإسلاميةِ:

الصلاةُ تُؤكُّدُ .... وتسليمنا

#### تَشَاطُ اللَّهُ اللَّهُ المُحَدُوفَ مِن كلماتِ الأحاديثِ الشريفةِ الآتيةِ :

① قَالَ رسولُ اللَّهِ وَاللَّهِ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْس: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَّهَ إِلَّا اللَّهُ وَ

، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْم رَمَضَانَ».

ģ.

ğ

ْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ وَهِيَّ: «الصَّلَوَاتُ الْخَفْسُ، وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ .. .. لِمَا بَيْنَهُنَّ،

مَا لَمْ تُغْشَ ... .........».

اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَيْهِ: أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ ؟ قَالَ: «الصَّلَاةُ عَلَى اللهِ ؟ الصَّلَاةُ عَلَى

نشاط (ز)؛ يُصوَّب التّلمية المعلومات الخطأ عن الصلاق. تشاط (-): أسر (1710) من الأمان التراث أن أن أن أن التراث

نشاط (ح)؛ يُجِيبِ التَّلميذَ عن الأستُلةَ التي تُوشُّح فَهُمَه للدرس.

نشاط (ط): يُكمِل التنميذ مما يُحفظ بعض الأحاديث النبوية عن فَضْل الصلاة.



الزكاة

الصوم

الصلاة

الحجُّ



ممَّا بينَ القوسَيْنِ:	اختر الإجابة الصحيحة	انشاط
------------------------	----------------------	-------

(سنة - فرض - مستحبة)	على كلُّ مُسلِمٍ عاقِلِ بالِغِ.	أ الصلاة	
And the wants of the		2.2.2.4	ti • @

(الدعاء - القوة - المحبة) (الدعاء - القوة - المحبة) (الدعاء - القوة - المحبة) (الدعاء الرَّزُق - الفحشاء والمُنكر) (التمتُّع بالطَّلْبَات - طلب الرَّزُق - الفحشاء والمُنكر)

القَدْر - الإسراء والمِعْراج - النصفِ من شعبان)
 فُرِضَتِ الصلاةُ في ليلةِ

## عَنْهُا عَلَيْهِ صَعْ علامة ( ٧) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

)	<ul> <li>الصلاة فرصة للتوبة المُتكررة كلّ يوم من صغائر الذنوب.</li> </ul>
	· #3 0- 13:0- 33 3:5 3 3 0

🕥 ما نقولُه للَّهِ (تعالى) في الصلاةِ لا نقولُه لأحدٍ سِواهُ.

😙 صلاةُ كسوفِ الشمسِ من الصَّلواتِ الأسبوعيَّةِ.

الصلاةُ تُقَوِّي رَغبةَ الإنسانِ في الخَيْرِ، وتُبْعِدُه عن الشَّرِّ.

### عِيلٌ من العمودِ الأوَّلِ بِما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

5	42.5	11.		11.7.	24.0
7	يسقُظُ عنه	بهرِ رمصان	بص في ش	سلم المرد	ر) اله

العبادةُ التي تجِبُ مرَّةً في العُمْرِ

المُسلِمُ غيرُ المُقتدِرِ مادِّيًّا تسقُّطُ عنه

المُسلِمُ لا تَسقُطُ أبدًا عنه

#### اذكر ثلاثة أشياءَ تدلل على مكانةِ الصلاةِ وأهمَّيَّتِها:

#### ٧١

#### العنادات

## الدَّرْسُ الثَّالِس

## الصِّلانُ - الْقِرْقُ رَثِينَ الرَّكُنِّ وَالسِّينِ

الصَّلَاةُ كَالْبَيْتِ الَّذِي نَأْوِي إِلَيْهِ وَنَطْمَئِنُ فِيهِ، وَلِكَيْ يَكُونَ هَذَا الْبَيْتُ صَالِحًا لِلْعَيْشِ يجبُ أَنْ يُمَّام عَلَى أَسْسٍ صَحِيحَةٍ؛ هَذِهِ الْأُسْسُ تُسَمِّي أَرْكَانًا، وَالْأَرْكَانُ لَا يُمْكِنُ أَنْ تُزَالَ أَوْ تُمْحَى، وَإِلَّا هُدم الْبَيْتُ، وَكَمَا أَنَّ لِلَّبْيُوتِ جُدْرَانًا يُمْكِنُ أَنْ نَطْلِيَهَا بِأَلْوَانِ مُخْتَلِفَةٍ، وَيُمْكِنُ أَنْ نَتْرُكَهَا بِلَا طِلَاءٍ؛ فَهَذا لَا يُؤَثِّرُ عَلَى سَلَامَةِ الْبَيْتِ، لَكِنَّهُ يَزِيدُهُ بَهَاءُ وَجَمَالًا، فَكَذَّلِكَ الصَّلَاةُ لَهَا أَرْكَانُ مِنْ أَقْوَالِ وَأَفْعَالِ تُقَامُ عَلَيْهَا الْفَرِيضَةُ ، وَلَهَا جَوَانِبُ يُمْكِنُ أَنْ تُزَيِّنَ بِهَا مِنْ أَقُوَالٍ وَأَفْعَالٍ قَامَ بِهَا النَّبِيُّ ﷺ ، وَهَذِهِ تُسَمَّى سُنَنَ الصَّلَاةِ. وَالنَّبِيُّ رَبِّحْ هُوَ مَنْ عَرَّفَنَا كَيْفَ نُقِيمُ الصَّلَاةَ، وَمَا أَرْكَانُهَا وَسُنَنُهَا؛ فَقَالَ:

(رُوَاهُ الْيُخَارِس)

«صَلُّوا كُمَا رَأَيْتُمُونِس أُصَلَّى».



#### أَرْكَانُ الصَّلَاةِ 🕏

الْزَكْنُ: هُوَ الْأَسَاسُ الْمُكُوِّنُ لِحَقِيقَةِ الْعِبَادَةِ، وَتَبْطُلُ صِحَّتُهَا بِدُونِهِ:

الرُكْنُ

#### المعني

الْكَيْفِيَّةُ / الْمَحَلُّ.

الْقَصْدُ وَالتَّعْيِينُ، فَالْمُكَلِّفُ يَقُومُ بِأَقْوَالِ الصَّلَاةِ وَحَرَكَاتِها قَاصِدًا فِعْلَ الصَّلَاةِ، وَيُعَيِّنُ إِذَا كَانَ يُصَلِّي فَريضَةٌ أَمْ نَافِلَةٌ، كَمَا يُحَدِّدُ الْفَريضَةَ: أَهِيَ ظُهْرٌ أَمْ عَصْرٌ، مَغْرِبٌ أَمْ عِشَاءٌ أَمْ فَجْرٌ؟ وَالنَّيَّةُ تَكُونُ مُقْتَرِنَةً

الثئة

بتَكْبِيرَةِ الْإِخْرَامِ.

الْقِيَامُ (عِنْدَ الْقُدْرَةِ)

تَكْبِيرَةُ الْإِخْرَامِ

الْوَقُوفُ لِلصَّلَاةِ.

قَوْلُ: «اللَّهُ أَكْبَرُ » فِي بِدَايَةِ الصَّلَاةِ، وَهُوَ إِعْلَانٌ بِأَنَّ وِصَالَنَا بِاللَّهِ (نَعَالَى) أَهُمُّ وَأَكْبَرُ مِنْ أَيُّ شَيْءٍ.



النُّنَّةُ مَخَلُّهَا الْقَلْبُ

الأهداف

- يتعرَّف التَّلميذ مفهوم الأركان والسُّنَّن؛ من خلال مثال لأركان البيت وجدرانه. • بتعرّف التلميذ الركن.
  - پستنتج التلميذ أن صحة الصلاة تمتمد على وجود وصحة الأركان.



#### الرُكُنُ

قِرَاءَةُ سُورَةِ الفَّاتِحَةِ

الرُّكُوعُ

الطُّمَأْنِينَةُ فِي الرُّكُوعِ

الِاعْتِدَالُ مِنَ الرُّكُوعِ وَالطُّمَأْنِينَةُ فِي الِاعْتِدَالِ

الشُّجُودُ مَرَّتَيْنِ

الطُّمَأْنِينَةُ فِي السُّجُودِ

الْجُلُوسُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ، مَعَ الثُّلْمَأْنِينَةِ فِي الْجُلُوسِ

الْجُلُوسُ الْأَخِيرُ قُبَيْلَ خِتَامِ الصَّلَاةِ ` التَّشَهُّدُ فِي الْجُلُوسِ الْأَخِيرِ

الصِّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فِي التَّشَهُّدِ الْأَخِيرِ

التَّسْلِيمَةُ الْأُولَى ثِيَّةُ الْخُرُوجِ مِنَ الصَّلَاةِ

المغنني

فِي جَمِيعِ رَكَعَاتِ الصَّلَاةِ بِدَايَةٌ بِقَوْلِهِ (تَعَالَى): ﴿ بِسْسِمِ أَلْهُ الرَّحْنِ ٱلرَّحِيدِ ﴾.

وَهُوَ انْحِنَاءُ الظَّهْرِ حَتَّى تَصِلَ الْيَدَانِ وَتَقْبِضَانِ عَلَى الزُّكْبَتَيْنِ.

وَهِيَ تَثْبِيتُ وَضْعِ الرُّكُوعِ وَلَوْ بِقَدْرِ تُسْبِيحَةٍ وَاحِدَةٍ، وَهِيَ قُولُ: «سُبُحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيم».

وَهُوَ الْوَقُوفُ وَلَوْ بِقَدْرِ تَسْبِيحَةٍ وَاحِدَةٍ.

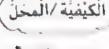
وَهُوَ وَضْعُ سَبْعَةِ أَعْضَاءٍ مِنَ الْجَسَدِ عَلَى الْأَرْضِ، هِيَ: الْجَبْهَةُ (بِلَاحَائِلٍ،مَعَ الْأَنْفِ)-بَاطِنَا الْكَفَّيْنِ-الرُّكْبَتَانِ -الْقَدَمَانِ (بِحَيْثُ تَكُونُ الْأَصَابِعُ تِجَاهَ الْقِبْلَةِ).

وَهِيَ تَتْبِيتُ وَضْعِ السُّجُودِ وَلَوْ بِقَدْرِ تَسْبِيحَةٍ وَاحِدَةٍ ؛ وَهِيَ قَوْلُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى».

وَلَوْ بِقُدْرِتُسْبِيحَةٍ وَاحِدَةٍ.

مَا نَقُولُهُ فِي الْجُلُوسِ الْأَخِيرِ قَبَيْلَ خِتَامِ الصَّلَاةِ. يَجِبُ أَنْ يَكُونَ فِي التَّشَهُٰدِ الْأَخِيرِ صِيغَةٌ لِلصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.

حِينَ نَقُولُ: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ».

















الأهداف

• يتَعرَّفُ التَّلَمِيدُ أَرِكَانَ الصَّلَاةَ وَكَيْفِيةَ أَدَانُهَا.



## السُّلَّنُ الصَّلَاةِ 🚓

السُّنَّةُ هِيَ كُلُّ قَوْلٍ أَوْ فِعْلِ أَوْ تَقْرِيرٍ (مُوَافَقَةٍ ) قَامَ بِهِ الرُّسُولُ ﷺ، وَسُنَنُ الصَّلَاةِ هِيَ أَفْعَالٌ وَأَقْوَالٌ تَزِيدُ عَلَى الْأَرْكَانِ كَانَ يَقُولُهَا أَوْ يَفْعَلُهَا ﷺ فِي صَلَاتِهِ؛ فَإِذَا قُمْنَا بِهَا فِي صَلَاتِنَا زَادَتِ الصَّلَاةُ نُورًا وَبَرَكَةً ، وَازْدَدْنَا وَصْلًا بِرَسُولِنَا ﷺ، وَإِنْ لَمْ نَسْتَطِعْ لَا تَبْطُلُ الصَّلَاةُ .

## 💠 مِنَ السُّنَن دَاخِلَ الصَّلَاةِ 🕏

15.41

الكيفية

رَفْعُ الْيَدَيْنِ بِمُحَاذَاةِ الْأَذُنَيْنِ عِنْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِخْرَامِ وَعِنْدَ الرُّكُوعِ وَعِنْدَ الرَّفْعِ مِنْهُ -

وَضْعُ الَّيْدِ الْيُمْنَى عَلَى الْيُسْرَى أَسْفَلَ الصَّدْرِ.

قِرَاءَةُ سُورَةٍ بَعْدَ الفَاتِحَةِ فِي الرَّكْعَتَيْنِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ مِنَ الصَّلَاةِ،

التَّكْبِيرَاتُ عِنْدَ الرُّكُوعِ وَالسُّجُودِ؛ أَيْ: قَوْلُ: «اللَّهُ أَكْبَرُ ».

قَوْلُ: «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، رَبِّنَا لَكَ الْحَمْدُ» بَعْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ.

التَّسْبِيحُ فِي الرُّكُوعِ، نَقُولُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ».

التَّسْبِيحُ فِي السُّجُودِ، نَقُولُ: «سُبْحَانَ رَبَّيَ الْأَعْلَى».

التَّشَهُّدُ الْأَوْسَطُ؛ حَيْثُ ثُقَالُ صِيغَةُ النَّشَهُّدِ حَتَّى مَوْضِعِ الصَّلَاةِ عَلَى النِّبِيُّ ﷺ.

وَضْعُ الْيَدَيْنِ عَلَى الْفَخْذَيْنِ فِي الْجُلُوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ. وَفِي جِلْسَةِ التَّشَهُّدِ تُبْسَطُ الْيَدُ الْيُسْرَى، وَتُقْبَضُ اليُمْنَى إِلَّا الْمُسَبِّحَةَ ؛ فَيُشَارُبِهَا

التَّسْلِيمَةُ الثَّانِيَةُ بِقَوْلِ: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ».





الأهداف

• يُميِّزُ التّلميذُ شُئِّن الصلاةِ مِن أَرِكَانِهَا.

ه يتعرف التلميذ السُنة.

• يتعرَّف التلميذ بعض شُنِّن الصلاة وكيفية أدائها .

ه يتمرُّف النَّلميذ فَضَّل السُّنَّة وما بها من وَصَّلِ بالنَّبِي ﷺ-



## هَيًّا نَتَعَلَّمْ دِينَنَا (الطَّلَاةُ - الْفَرْقُ لِيْنَ الرَّكْنِ والسَّلَةِ

﴿ مَاذَا نُشَمِّي الْأَفْعَالَ النِّي تُتَكُوِّنُ مِنْهَا الصَّالَةُ؟

و يُسَمِّيها أَرْكَانَ الصَّلَاةِ وسُنْنَها.

#### (٧) ما المرْقُ بين أركان الصلاة وسُنتها؟ مع دكْر أمثلة لكلُّ منهما.

- أركانُ الصّلاقِ: هي أقوالُ وأفعالٌ تُقامُ عليها الفريضةُ، ولا تَصخُ بدونها؛ مثلَ: القيام، والزُكوع، والشُجودِ، وقراءةِ الفاتحةِ.
- سُنَنُ الصَّلاةِ: هي أقوالُ وأفعالُ قام بها النبيُ عَنَّ تَرْيدُ على الأركانِ، فإذا قُمْنا بها في صَلاتِنا زادَتُ الصَّلاةُ نورًا وبركةً ، وازدَدْنا قُرْبًا من رسولِ اللَّهِ عَنَّ وإن لم نستطِعْ لا تَبطُلُ الصَّلاةُ ؛ مثل : وَضُعِ اليدِ اليُمْنى على اليُسْرى وقراءةِ سورةِ بعدَ الفاتحةِ .
  - ٣ ما أهمِّيَّةُ اتَّباعِ أركانِ الصَّلاةِ وسُننِها؟
- اتَّبِاعُ أَرْكَانِ الصَّلاةِ وسُنَنِها يكونُ سببًا في قَبُولِها، وامتثالًا لأمرِ الرسولِ ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي».
  - ٤ ما المقصودُ بِ (النَّيَّةِ) في الصَّلاةِ؟ وما مَحلُّها؟
- هي القَصْدُ والتَّغْيِينُ، فالمُكَلِّفُ يقومُ بأقوالِ وحرَكاتِ الصَّلاةِ قاصدًا فعلَ الصَّلاةِ، ويُعيِّن ما إذا
   كان يُصلِّي فريضةٌ أم نافلةً، كما يُحدِّدُ الفريضةَ: أهي ظُهْرٌ أم عَصْرٌ؟ والنَّيَّةُ تكونُ مقترِنةٌ بتكبيرةِ
   الإحرامِ، ولا يُتَلفَّظُ بها؛ وإنما مَحلُّها القلبُ،
  - ٠ متى تكونُ تكبيرةُ الإحرام؟ وما الَّذي تُشيرُ إليه؟
- تكونُ في بدايةِ الصَّلاةِ، وتُشِيرُ إلى إعلاءِ عَلَاقتِنا باللهِ عمَّا سواه، فكأننا نُعْلِنُ أَنَّ اللهَ ﷺ أهمُّ وأكبرُ من أيَّ شيءٍ.
  - ﴿ مَا مَعنَى الظُّمأَنِينَةِ في الصَّلَاةِ؟ وما خُكُمُ الصَّلَاةِ بِدُونِها؟
- هي التَّأنِّي في أَداءِ الرُّكْنِ، وعَدَمُ الاستِعجالِ فيه، وهي أساسٌ لصِحَّةِ الصَّلَاةِ، وتبطُلُ الصَّلَاةُ بدونِها.





# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



ممًا بَيْنَ القَوسَيْنِ:	اخُتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ	الشاط ا
--------------------------	---------------------------	---------

- الركوغُ - التسليمةُ الثانيةُ)	(التكبيرُ عندَ الركوعِ		🗥 من أركانِ الصلاةِ
(اللَّسانُ - القلبُ - اليدُ)			﴿ النَّيَّةُ مُحَلُّها
(بدايةِ - وسَطِ - نهايةِ)	الصَّلاةِ،	ئبر»في	<ul> <li>تكبيرةُ الإحرامِ هي قولُ: «اللهُ أك</li> </ul>
خْذَبْنِ - الرُّكبتَيْنِ - القَّدَمَيْنِ)	يَّقْبِضَ على (الفَّ	ِّ لليّدانِ وَ علَّ اليّدانِ وَ	﴾ في الزُّكوعِ نَحْنِي الظَّهْرَ؛ حتى تَمِ
(خمسةً – سِتَّةً – سبعةً)	ن الجَسَدِ على الأرضِ.	أعضاءٍ مر	<ul> <li>في السُّجودِ نضْعُ</li> </ul>
لعبارة غير الصحيحة:	صحيحةِ ، وعلامةً (X) أمامَ ا	مَ العبارةِ ال	المُثَارِكِ فَعَ علامةً (٧) أما
( )	، أن تبطُلَ صِحَتُها.	صَّلاةٍ بدونِ	ك كن من أركانِ ال
( )	التي تريدُ على الأركانِ.	ركي وأفعاله	🕜 سُنَّنُ الصَّلاةِ هي أقوالُ الرسولِ
( )	إلَّا تبطُلُ صلاتُه.	الصَّلاةِ، وإ	👚 يجِبُ على المُسلِمِ القيامُ بسُنَنِ
( )	مةً أو نافلةً قبلَ الصَّلاةِ،	صلِّي فريث	٤ يجِبُ أَنْ يُحدُّدَ الْمُسلِمُ إِذَا كَانَ يُ
( )		ن.	<ul> <li>من سُنَنِ الصّلاةِ النَّاسليمةُ الأُول</li> </ul>
•	يأتِي أَمَامَ كُلُّ عِبارةٍ:	ناسِبَ مِمَّا	اكْتُب المُصطلحَ المُ
التَّشهُّدُ الأوْسَطُ	ببيخ النَّيَّةُ	التَّن	الطُّمَانينةُ في السُّجودِ
اسجودِ.(	ِ«سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى» في ا	ي الرُّكوعِ ، و	( ) قَوْلُ: «سُبْحَانَ ربِّيَ الْعَظِيمِ» في
		سبيحةٍ.	قَنْبيتُ وَضْعِ الشُّجودِ ولو بقَدْرٍ أَ
. )	، النَّبِيِّ ﷺ.	لصِّلاةِ على	🕝 قَوْلُ صِيغةِ التَّشهُّدِ إلى موضعِ ا
)		لاةٍ.	٤ القَصْدُ والتَّغيِينُ قبلَ بدايةِ الصَّ

نشاط (أ ← ج)؛ يُجِيب التّلميذ عن الأستّلة التي تُوضَّح فَهْمَه للدرس.

• السُّجودُ مرَّتيْن.

• القِيامُ (عندَ القُدْرةِ).

#### الثثناط و أكمِلِ الجدولَ بوَضْعِ أَفْعَالِ الصَّالةِ في مكانِها الصحيح:

- الرُّكوغُ. • تكبيرةُ الإحرامِ.
  - التَّشهُّدُ الأوْسَطْ.
     النَّيَّةُ.
- التَّسْليمةُ الأولى.

• التِّسلِيمةُ الثانيةُ.

• قِراءةُ سورةٍ بعدَ الفاتحةِ.

- الطُّمأنِينةُ في السُّجود.
- التَّسبيحُ في الزُّكوعِ والسُّجودِ.
- - قراءةُ سورةِ الفاتحةِ.

سُنَنُ الصَّلاةِ	أركانُ الصَّلاةِ
·	

#### وَ اللَّهُ عَلَى الشَّكَلُ التَّالَى مُستَعِينًا بِالكَلَمَاتِ؛ الْكُلُمَاتِ؛



نشاط (د، هـ)؛ يُميِّرُ التَّلْمِيدُ الفَرْقَ بِينَ أَرِكَانُ الْصَلَاةَ وَشُنَّتُهَا.

#### المُنْ اللِّهُ عَلَى الصَّالَةِ (تُصبحُ - تُبْطُلُ) فِيما يأتِي اللَّهِ اللَّلَّ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّلْمِلْلِلْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّلْمِلْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّالِي الللَّهِ الللَّهِ اللللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ

تَبْطُلُ	تُصِحُ	، المَواقِفُ	
		ا أَسْرَعَ في صَلاتِه، ولم يطمئِنَّ في رُكُوعِه أُوسُجودِه،	
		· ٣ صَلَى شَخصٌ غيرُ مريضٍ صلاةً الظُّهْرِ وهُو جالسٌ،	
	, ,	٣ سَجَدُ على سَبِعةِ أعضاءٍ في كُلِّ سجدةٍ.	
		<ul> <li>قرأً سُورةً الفاتحةِ في بَعضِ رَكَعاتِ الصَّلاةِ.</li> </ul>	
		<ul> <li>وَكَعَ ولم يَقُلْ : «سُبْحَانَ رَبِّي الْعَظِيم».</li> </ul>	

#### رَتُّبِ الْأَفْعَالَ الْآتِيةَ حَسَبَ وُرودِها في الصَّلاةِ:

ثم التِّسليمُ.	التَّشهُّدُ	0
----------------	-------------	---

عندُ تكبيرةِ الإحرامِ.	الأُذْنَيْن	بمُحادَاةٍ	اليَدَيْن	ارفعُ	$\bigcirc$
------------------------	-------------	------------	-----------	-------	------------

لَم شُورةٍ بعدَها،	سُورةِ الفاتحةِ	قراءةً
--------------------	-----------------	--------

الرَّفْعُ مِن الرُّكوع.

#### وَيُشَاكِلُ الْإِنْيَيْنِ: ﴿ عِنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

ما المقصودُ بالنَّيَّةِ في الصَّلاةِ؟

﴿ اذْكُرْ مِثَالًا وَاحِدًا لأَرِكَانِ الصَّلاةِ، ومِثَالًا آخَرَ لسُنَيْهَا.

نشاط (و)؛ يُميِّز الثلميذُ بين ما يُبطِل السلاة من الأعمال وما لا يُبطِلها. نشاط (زُ): يُرتُّب أفعال الصلاة وهيئاتها. نشاط (ح): يُجِيب عن الأسئلة التي تُوشُح فَهُمُه للدُّرس.



# ۱۵ درجة

#### المناز الشراحي الإيارياني احُتبارُ على الدرس

#### اخْتُوا الْحُتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(٦) ما يكونُ أساسًا في الصَّلَاةِ، وتَبْطُلُ صِحَّتُها بدونِه يُسمَّى

(٧) قَصْدُ الصَّلاةِ وتَغْيِينُها (فَرْضُ أُوسُنَّةُ ) يُسمَّى

(٣) من شُرُوطِ صِحَّةِ الرُّكُوعِ

٤ التسليمةُ الأولى من الصَّلاةِ.

(الرُكُن - السنة - المستحب)

(الشجود - التيام - البية)

(قِرَاءةُ الفاتِحة - العُلمأنينة - التسليمةُ الأُولي)

(٤) وَضْعُ اليِّدِ اليِّمْني على

اليُسْرِي أسفلَ الصَّدْرِ.

(6) الطُّمأنينةُ في الجُلوسِ بين

السَّجْدتَيْن،

(سنن - أركان - مستحبات)

#### وَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الصَّلاةِ وسُننَها، ثم صِلْ أعمالَ الصَّلَاةِ بأَقْسامِهَا:

( ) التَّشهُدُ في الجُلوسِ

الأخير،

💎 الاعتدالُ من الرُّكوع والظُّمأنينةُ في الاعتدالِ.

أركانُ الصَّلاةِ

سُنَنُ الصَّلاةِ

﴿ وَضَعُ البِّدَيْنِ على الفَّخْذَيْنِ في الجُلوسِ بين السَّجُّدتَيْن.

	لِمَنْ	عَ اللَّهُ	«سَمِع	قَوْلُ:	•
7	خمٰد».	لكَ الْ	، رَبِّنَا أ	حَمِدَه	

#### وَ الْمُعَامِلِ عَلَامَةً (٧) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (١) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

- ﴿ إِذَا قَامَ المُسلِمُ بِسُنَنِ الصَّلاةِ زَادَتْ صلاتُه نورًا ويركةً.
- مَن صَلَّى مُسرِعًا غيرَ مُطْمئِنُ؛ ليلْحَقَ المُباراةَ، فصلاتُه صحيحةٌ.
- 👚 مَن نَسِيَ التَّشهُّدَ الأَوْسَطَ وقالَ التَّشهُّدَ الأخيرَ، فصلاتُه صحيحةٌ.
  - يجِبُ على المُسلِمِ القيامُ بأَرْكانِ الصَّلاةِ، وإلَّا بَطَلَتْ صلاتُه.
  - من أركانِ الصّلاةِ رَفْعُ البدَيْن بمُحاذاةِ الأُذُنَيْن عندَ تكبيرةِ الإحرامِ.

#### العِبَادَاتُ

### الدَّرْسُ الثَّالِثُ

# أدعيية اليسيفتاح والتسهد ومغناها

الذُعَاءُ: عِبَادَةُ وَطَلَبُ، وَالْمُؤْمِنُ يَتَوَجَّهُ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) فِي كُلُّ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ؛ فَاللَّهُ (تَعَالَى) أَخْبَرَنَا بِأَنْهُ يَسْمَعُ دُعَاءَنَا، وَيُجِيبُنَا حِينَ نَدْعُوهُ (تَعَالَى)؛ فَيُحَقِّقُ مَا فِيهِ صَالِحُنَا، قَالَ (تَعَالَى)؛

#### ﴿ وَوَ لَ رُفُكُ الْمُونِ أَسْتَحِتْ لَكُونَ ﴿ عَافِر: ١٠]

كُمَا أَنَّ الدُّعَاءَ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ فِي أَى وَقْتٍ وَبِأَيِّةِ صِيغَةٍ، لَكِنَّ هُنَاكَ أَوْقَاتًا وَأَحْوَالًا وَصِيَغًا لِلدُّعَاءِ فَضَّلَهَا وَعَلَّمَنَا إِيَّاهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ.

#### 🍪 كُعَاءُ الِاسْتِفْتَاحِ 🕏

مِنَ الْمَوَاطِنِ الَّتِي كَانَ يُحِبُّ رَبِّحُ أَنْ يَدْعُوَ فِيهَا بِدَايَةُ الصَّلَاةِ بَيْنَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ وَقَبْلَ قِرَاءَةِ سُورَةٍ الْفَاتِحَةِ، وَشُمِّيَ هَذَا الْدُّعَاءُ دُعَاءَ الِاسْتِفْتَاحِ، وَهُوَ الِابْثِدَاءُ.

وَقَدْ جَاءَ فِيهِ عَدَدٌ مِنَ الصَّيَغِ؛ مِنْهَا:

قُوْلُهُ وَيَجْزِ: ﴿ وَجَهْتُ وَجَهِنَ لِلَّذِي فَطْرَ الشَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ، إِنَّ صلَّاتِي وَنُسُكِي وَمُحْيَانِ وَمَقَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. لَا شَرِيكَ لَهُ. وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ... » (رَوَاهُ مُسْلِمُ)

فَفِي هَذَا الدُّعَاءِ يُعَلِّمُنَا ﷺ آدَابَ الدُّخُولِ فِي الصَّلَاةِ، فَفِيهِ تَوْجِيهُ الْقَلْبِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) وَحْدَ فَتَدْخُلُ النَّفْسُ عَلَى الصَّلَاةِ طَائِعَةً رَاضِيَةً بِالْعِبَادَةِ.

الأهداف

• يتمرُّفُ التَّلْمِيدُ مَعَنَى الدَّعَاءِ . • يتعرَّفُ التَّلْمِيدُ أَنَّ الدَّعَاءُ ومُنَاجَاةً الله (تَعَالَى) يكونَانَ في أَيُّ وقَتَ وَبِأَيَّةٍ صيغَة.

• يتعرَّف التلميذ صيغة دعاء الاستفتاح ومعناه.



هُنَاكَ مَوَاطِنُ أُخْرَى مِنَ الصَّلَاةِ نُقرُّ فِيهَا بِتَوْحِيدِنَا لِلَّهِ (تَعَالَى) وَإِيمَانِنَا بِرَسُولِه يَهُ ﴿ مَا هُو وَاجِبٌ فِي التَّشَهُدِ الْأَوْسَطِ مِنْ كُلُّ صَلَاةٍ .

«الثُحِيَاتُ لله والصلواتُ والطيّناتُ السلام ...ا

عِبَادِ اللّٰهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهِدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَا اللهَ وَأَسْهِدَ ان عددا عدم اللهِ (رَوَاهُ الْبُخارِي وَمُسْلَمٌ) وَيُمْكِنُ أَنْ نَزِيدَ عَلَى هَذَا الْقَدْرِ فِي التَّشَهُدِ الْأَجْيرِ؛ فَنَقُولَ :

مِ اللَّهُمُّ ضَلَّ عَلَى فُخَفَدٍ وَعَلَى آلِ قُحَمَد كَمَا ضَلَاتَ عَلَى إِنَاكِينَ إِنَاكِينَ إِلَا عَلَى وَ اللَّهُمُّ نَارِكُ عَلَى فُحَمَّد وَعَلَى آلِ فُخَفَد كُونَا أَنْ لَا عَالَى إِنَاكِينَا إِلَيْ عَلَى فُحَمَّد

(رواهُ الْبُحَارِسِ وَمُسْلِمٌ)



• يتعرَّف التلميذ صيفة التشهُّد الأوسطُ والأخير ، وحُكُم كلُّ منهما، وبعض معانيهما.



# هيًّا لتعلَمْ دِيلُنا

# الرجيد والمالي والمالي المراجع المالي

. . . المجمل دعاء ربه ومناحاته؟

• لأنَّ الله الله الله الخيرنا بأنه يسمَعُ دعاءَنا، ويُجِيبُنا حينَ نَدْعُوه فيحقُّقُ ما فيه صالحُنا. وقد قال 🐭 ؛

#### قل بشتريد أن تدعو الله بألفاظ مخصوصة؟ وما دلالة ذلك؟

- لا يُسْتَرَطُ أَن ندعوَ اللهَ بِالْفَاظِ مخصوصةٍ؛ فالمُؤمِنُ يدعو ربَّه بأيِّ صيغةٍ، في أيّ مكانٍ وفي أيّ زمانٍ، وعلى أيّ هيئةٍ، وفي ذلك دلالةٌ على أنّ اللهَ معنا، وأنه مُجِيبٌ دعاءَنا، ويستجِيبُ لِمَا فيه التَّفْعُ بحكمته وعلمه.
  - ٣ منى يكون دعاءُ الاستفتاح في الصلاةِ؟ اذكُرْ إحدى صِيَغِه.
  - يكونُ في بدايةِ الصلاةِ بعدَ تكبيرةِ الإحرامِ وقبلَ قراءةِ سورةِ الفاتحةِ. ومن صِيَغِه:
- «وَجَهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ المُشْرِكِينَ، إِنَّ صَلَاتِيي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ العَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ المُسْلِمِينَ...».
  - ع ما الذي نتعلمُه من دعاء الاستفتاح في الصلاة؟
- نتعلُّمُ آدابَ الدخولِ في الصلاةِ؛ ففيه إقرارُ بتَوْجِيدِ اللهِ وتَوْجِيهُ القَلْبِ إلى اللهِ وحدّه؛ فتدخُلُ النَّفْسُ على الصلاةِ طائعةُ راضيةً.
  - ه اذكر الفرق بين حُكم التشهُّ الأوسط والتشهُّ الأخير.
  - التشهُّدُ الأَوْسَطُ مُستَحَبُّ (سُنَّةً)، بينَما التشهدُ الأخيرُ (رُكْنٌ) ولا تصِحُّ الصَّلاةُ بِدُونِه.

#### ٦ اذْكُرْ صِيغتَى التَشْهَدِ الأَوْسَطِ والتَشْهَٰدِ الأَحْيِرِ.

- الْمَصْهَدُ الْأُوسِطُ «التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبُدُهُ وَرَسُولُهُ».
- النَّشَيْدَ الأَحِيْرَ. نَفَسُ الْصِيغَةِ السَّابِقَةِ ، ونزيدُ : «اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، اللَّهُمَّ بَارِكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكُتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّ حَمِيدٌ مَجِيدٌ».

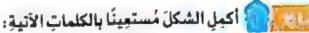
عزيزي الثلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهُم وتحليل الدرس.





### أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ







رَبُّكُمُ ﴿ طَلَبُ ﴿ يَحْتَاجُ ﴿ صِيَغًا ﴾ أَستَجِب

وقت

(١) معناه: عبادةً و

﴿ يَدْعُو المُسلِمُ ربَّه في كُلُّ ما

🕆 اللهُ (تعالى) يسمَعُ دعاءَنا وَ ..... حينَ ندعُوه،

الدعاة

(٤) علَّمَنا الرسولُ ﷺ أوقاتًا وأحوالًا و.... ..... للدعاءِ،

- 📵 يكونُ في كلَّ وبأيِّ صيغةٍ.
- ٦ قالَ تعالَى: ﴿ وَقَالَ أَدْعُونَ . .... لَكُوْمُ

اكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بِالكلماتِ الآتيةِ:

صَلَاتِي ﴾ ﴿ قراءةِ الفاتحةِ ﴾ ﴿ وَجْهِيَ ﴾ ﴿ مَمَاتِي ﴾ ﴿ أَمِرْتُ ﴾ ﴿ راضيةً ﴾ ﴿ السَّمَاوَاتِ ﴾

دعاءُ الاستفتاح

(١)وقته:

بدايةُ الصلاةِ بينَ تكبيرةِ الإحرام وقبل

🕜 من صِيَغِه : «وَجِّهْتُ ....

لِلَّذِي فَطَرَ . ......قِ أَثْرُضَ حَنِيفًا،

وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ، إِنَّ . ... . . .

وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَ ...... إللهِ

رَبُّ الْعَالَمِينَ، لَا شُرِيكَ لَهُ، وَبِذَٰلِكَ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ ».

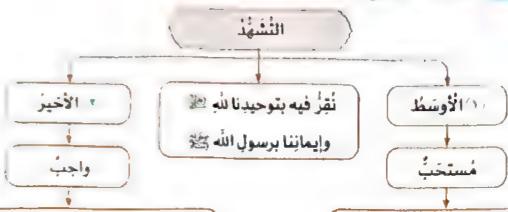
اً أهميّتُه:

توجيهُ القلبِ إلى الله وحدّه؛ فتدخُلُ النفسُ على الصلاةِ طائعةً

> نشاط (أ): يُميِّرُ التّلميدُ معنى الدعاء وأنه مُناجاة لله ﷺ في أيُّ وقت وبأيُّ صيعَة. تشاط (ب): يُميِّز التلميذ وقت دعاء الاستفتاح وصبيفته وأهمَّيّته.



#### فشاط الأتنء



«التَّحِيَّاتُ لِلَّه وَالْطُنْبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا . وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَيُرَكَانُّهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ ... . ... ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَّهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ .... عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ».

نَفْسُ صِيغةِ التشهُّدِ الأوسطِ، ونزيدُ عليها: «اللَّهُمَّ عَلَى مُحَمَّدِ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدِ كُمَا صَلَّيْتَ عَلَى وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، اللَّهُمَّ يَارِكُ عَلَى وَعَلَى آلِ مُحَمِّدٍ كُمَّا عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ مَجِيدٌ ».

#### نَشَاطُ 💽 🚉 أَكْمِلُ الْجُمَلُ الْأَتْبِيةُ:

الدُّعَاءُ مُوَ

الدُّعَاءُ يَكُونُ في أَيُّ

٣ عَلَّمَنَا النَّبِيُّ ﴿ الْأَعِيَّةُ الْدَعِيَّةُ في أَوْقَاتِ

﴿ ٤ ﴾ مِنَ الأَدْعِيةِ الْتِي عَلَّمُهَا لِنَا النَّبِيُّ ﷺ فِي بِدَايَةِ الصَّلَاةِ دُعَاءُ

وبأيد

(٥) حُكُمُ دُعَاءِ الاسْتِفْتَاحِ أَنَّهُ

٦٠ خُكُمُ النِّسْهُدِ الأَوْسَطِ

، وخُكُمُ النُّسُهُدِ الأَخِيرِ

#### الشاط الاتية،

١٠ اذْكُرُ دَلَياً؟ مِنَ الشِّرَأَنُ الكريمِ عَلَى اسْتُجَابِةٍ اللَّهِ ﷺ للدعاءِ، ' ١٠١٤ كُرُ وقِتًا مِنَ الأوقاتِ التي كانَ النبِيُّ ﷺ يُفضِّلُ فيها الدعاءُ،

تَشَامَدُ (جَ)؛ يُعَيِّزُ التَّلُعِيدُ القَرَّقُ بِينِ التَّشَهُدَ الأُوسِطُ والتَشَهُّد الأَعْيِرِ، نشاط (د.هـ)؛ يُجِرب الثلمية عن الأسللة التي تُوسُّح فَهُمَه للترس،



٥١ درجة

اختبار على الدرس

#### اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

– بصيغةٍ مُعيَّنِةٍ – في كلُّ وقتٍ ويأيِّ صيغةٍ )	(في وقتِ مُحدَّدِ	(١) الدعاءُ للَّهِ ﴿ يَوْلُ يَكُونُ
(أثناءِ السجودِ - الركوعِ - بدايةِ الصلاةِ)		﴿ ﴾ دعاءُ الاستفتاحِ يكونُ في
ر. (واجبٌ - مُستَحَبُّ - جائزُ)	في التشهُّدِ الأخير	<ul> <li>الإقرارُ بتوحيدِ اللهِ ﷺ</li> </ul>

#### ضَعْ علامةَ (٧) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (١) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

(	)	<ul> <li>﴿ دُعاءُ الْإِسْتِفْتَاحِ يَجْلِبُ لَنَا الخَيْرَ مِن اللَّهِ (تَعَالَى).</li> </ul>
(	)	<ul> <li>يقولُ المُصلِّي دعاءَ الاستفتاحِ بعدَ قراءةِ الفاتحةِ .</li> </ul>
(		🖝 نزيدُ في التشهُّدِ الأخيرِ الصلاةَ على النبيِّ ﷺ.
(	) '	٤) تَبِطُلُ الصلاةُ عندَ نسبانِ التَشهُّدِ الأَوْسَطِي

#### [ المُلَدُ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ ممَّا بينَ القوسَيْنِ :

(واجبٌ - وحدانيَّةِ - صالحُنا - مُستحَبُّ)

- () يستجِيبُ اللَّهُ ١٤٥٥ دعاءَنا؛ فيُحقَّقُ ما فيه الأَوْسَطِ ..... وحُكْمُ التشهُّدِ الأَوْسَطِ ..... اللهُ وحُكْمُ التشهُّدِ الأخيرِ
  - 🖝 دعاءُ الاستفتاح إقرارٌ بـ . . . . . . . اللَّهِ ﷺ .

اكتُب الكلماتِ المحذوفةَ من دعاءِ الاستفتاحِ، ثم أجِبْ:

السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضُ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ «وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ، وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ

• أجِبْ: كيف تدخُلُ النَّفْسُ إلى الصلاةِ بعدَ هذا الدعاءِ؟

، إنَّ صَلَاتِي

#### الدَّرْسُ الرَّابِعُ

# أساره الحصفة والعبيديل

#### الْجُمُعَةِ 🖒

شرع الله (تعالى) صلاة الْجُمْعة؛ لِبِجْنَمِعَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى عِبَادَتِهِ وَالتَّقَرُّبِ إِلَيْه، ولزيادة الْمحبة والْقَرْب بنِيهُم، وتُصلَى ركَعَيْن في كُلُّ أُسْبُوعٍ، وَهِيَ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلَّ ذَكَرٍ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالْغِ. قال (تعالى):

> > وعنْ فعسل مسلاة الْجُمْعةِ قَالَ رَسُولَ اللَّهِ عِينَ:

الدعم بالمعمس والحمعة إلى الْجُمُعة كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُنَّ مَا لَمْ تُعْشَلَ الْكِبائِرُ» (صحِيحُ مُسْلِمٍ)

كَفَّارَةً

تُرْثَكَبُ / تُفْعَلِ الْكَبَائِرُ.

مَا تُغْفَرْبِهِ الذُّنُوبُ. تُغْشَ

وَمِنْ سُنَٰنِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ وَادَابِهَا؛ التَّزَبُٰنُ بِأَحْسَنِ الثِّيَابِ، حُسْنُ الْإِنْصَاتِ لِلْخُطْبَةِ قَبُلَ الصَّلَاةِ ، الْخُرُوجُ إِلَيْهَا مُبَكِّرًا،

#### 🕸 صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ 💸

هِيَ الصَّلَاةُ الَّتِي تُصَلَّى يَوْمَ (عِيدِ الْفِطْرِ) وَيَوْمَ (عِيدِ الْأَضْحَى)، وَهِيَ سُنَّةٌ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ رَحِيدٌ، وَمَنَادَةُ عِيدِ الْفِطْرِ ثَأْتِي بَعْدَ صِيَامِ رَمَضَانَ، وَصَلَاةُ عِيدِ الْفِطْرِ ثَأْتِي بَعْدَ صِيَامِ رَمَضَانَ، وَصَلَاةً عِيدِ الْفِطْرِ ثَأْتِي بَعْدَ صِيَامِ رَمَضَانَ، وَصَلَاةً عَيدِ الْفِطْرِ ثَأْتِي بَعْدَ صِيَامِ رَمَضَانَ، وَصَلَاةً عَيدَ الْفُرُحَةِ الْفِطْرِ ثَأْتِي بَعْدَ الْوُقُوفِ بِعَرَفَةَ، وَهُوَ الزِّكْنُ الْأَعْطَلُمُ فِي حَجَّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ، وَصَلَاةُ الْعِيدَيْتِ عَيدَ الْاَنْحَى تَأْتِي بَعْدَ الْوُقُوفِ بِعَرَفَةَ، وَهُوَ الزِّكْنُ الْأَعْطَلُمُ فِي حَجَّ بَيْتِ اللّهِ الْحَرَامِ، وَصَلَاةُ الْعِيدَيْتِ مَنْ أَنُواب شَكِر الله (تَعَالَى) عَلَى هَذِهِ الْعِبَادَاتِ، فَضَلَّا عَنْ أَنْهَا تَجْمَعُ الْمُسْلِمِينَ عَلَى الْوُدُ وَالرَّحْمَةِ وَالْبَعْدَةِ، فَبِهَا يَبْدَأُ الْعِيدُ.

الاصداب

• يتعرف القلميد مبلاة الجمعة وقصلها.

ه يتعرّف الناميد فضّل صادة العيديّن.

#### أَحْكَامٌ تَخْتَلِفُ فِيهَا صَلَاةُ الْجُمُعَةِ وَالْعِيدَيْنِ

#### صَلَاةُ الْجُمُعَةِ صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ

قَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ ذَكَرٍ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ. حَرِ الْخُطْبَةُ قَبْلَ الصَّلَاةِ.

> تُصَلَّى كُلِّ أُسْبُوعٍ فِي وَقْتِ صَلَاةٍ الظُّهْرِ.

تُصَلَّى دَاخِلَ الْمَسْجِدِ.

رَكْعَتَانِ جَهْرِيَّتَانِ كَصَلَاةِ الْفُجْرِ.

سُنَّةً عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

الْخُطْبَةُ بَعْدَ الصَّلَاةِ.

تُصَلَّى مَرَّتَيْنِ فِي الْعَامِ فِي أَوَّلِ يَوْمِ الْعِيدِ بَعْدَ الشُّرُوقِ بِعِشْرِينَ دَقِيقَةً.

يُسْتَحَبُّ أَنْ تُصَلَّى بِالسَّاحَاتِ أَوِالْمَسْجِدِ.

رَكْعَنَانِ جَهْرِيَّنَانِ أَيْضًا، لَكِنَّ الرَّكْعَةَ الْأُولَى
يَكُونُ بِهَا سَبْعُ ثَكْبِيرَاتٍ جَهْرِيَّةٍ بِخِلَافِ
تَكْبِيرَةِ الْإِخْرَامِ وَتَكْبِيرَةِ الرُّكُوعِ، أَمَّا الرَّكْعَةُ
الْثَانِيَةُ فَبِهَا خَمْسُ تَكْبِيرَةٍ الرُّكُوعِ، أَمَّا الرَّكْعَةُ
الْثَانِيَةُ فَبِهَا خَمْسُ تَكْبِيرَاتٍ بِخِلَافِ تَكْبِيرَةٍ

الْقِيَامِ وَتَكْبِيرَةِ الرُّكُوعِ.



\* يتعرَّف التلميذ أحكام صلاة الجمعة والعيدُيْنِ والتَّفريق بينهما،

أيُ: بِقْراَ الْإِمامُ هِيها الْقرَآنُ بِصوَّتٍ عالٍ، هِيَ الَّتِي نَبِّدَاً بِهَا الصَّلَاةَ، هِيَ التَّكْبِيرَةُ الَّتِي نَقُومُ بِهَا مِنْ رَكْعَةٍ إِلَى أُخْرَى فِي الصَّلَاةِ، جَهْريَّة تَكْبِيرَةُ الْإِخْرَامِ تَكْبِيرَةُ الْقيام



- ' كِلْتَاهُمَا رَكْعَتَانِ جَهْرِيَّتَانِ.
- الْمُسْتَحَبُ فِيهِمَا أَنْ نَتَرَيَّنَ بِأَجْمَلِ الثِّيَابِ مَعَ مُرَاعَاةٍ آدَابِ الْمَسْجِدِ.
- · لَيْسَتًا فَرِيضَةً عَلَى النِّسَاءِ وَالْأَطْفَالِ، لَكِنْ يُسْتَحَبُّ ذَهَابُهُمَا لِأَدَائِهِمَا.





#### هيئا عنطاق وريانة (المدادة الخفيعة والعبوديال

(١) لماذا شرَّعُ اللَّهُ ١٠ . صلاة الجُمُعة؟

ليجتمع المُسلِمونَ على عبادتِه والتقرُّب إليه، ولزيادةِ المَحبَّةِ والقُرْبِ بينهم.

(٣) على مَنْ تَجِبُ صلاةُ الجُمْعة؟ • صلاةُ الجُمعةِ فريضةٌ تَجِبُ على كلِّ ذكرٍ مُسلِمٍ عاقلِ بالغ.

﴿ مَا فَضْلُ صلاة الجُمْعة؟ • يغفِرُ اللَّهُ عِلا الدُنوبَ مِن الجُمُعةِ إلى الجُمُعةِ مَا لَم تُرتكبِ الكِّبائرُ.

ع اذْكر اثْنَيْن من آداب صلاة الجُمْعة ؟ • التَرْيُّنُ بأحسن الثيابِ، وحُسْنُ الإنصاتِ للخُطبةِ.

(٥) ماذا يُقصَدُ بصلاة العيديْنِ؟ • هي الصلاةُ التي تُصلِّي يَوْمَ عيدِ الفِطْرِ ويَوْمَ عيدِ الأضحى.

﴿ مَا حُكُمْ صِلاةِ العِيدَيْنِ؟ • صِلاةُ العِيدَيْنِ سُنَّةٌ مُؤكِّدةٌ عِن رسولِ اللَّهِ عَيْقٍ.

العيدَيْن؟ متى تكونُ صلاةُ العيدَيْن؟

• تكونُ صلاةُ عيدِ الفِطْرِ في أولِ يَوْمِ من شهرِ شوالٍ.

تكونٌ صلاةُ عيدِ الأضحى في اليَوْمِ العاشرِ من شهرِ ذي الحجَّةِ.

#### فيم تتَفِق صلاةُ الجُمعةِ والعيدَيْنِ؟

كلتاهما ركعتانِ جهريَّتانِ.
 • يُستحَبُّ فيهما التزيُّنُ بأَجْمَلِ الثيابِ، معَ مُراعاةِ آدابِ المسجدِ.

ليسَنا فريضةً على النساءِ والأطفالِ، ولكنهما مُستحبَّتانِ لهما.

#### ﴿ قَارِنْ بِينَ صلاةِ الجُمْعةِ والعيدَيْنِ.

صلاةُ العيدَيْنِ	صلاةُ الْجُمُعةِ	وجهُ المُقارَنةِ
ركعتانِ	ركعتانِ	عددُ الركعاتِ:
بعدَ شروقِ الشمسِ بثُلُثِ ساعةٍ	وقتُ صلاةِ الظُّهْرِ	وقتُ الصلاةِ:
بعدَ الصلاةِ	قبلّ الصلاةِ	الخُطْبةُ:
ىزىنى ئۇزىرى	فُرْضُ	فَرْضُ أم سُنَّةٌ:
الساحاتُ ويُمكِنُ صَلاتُها في المسجدُ	المسجد	مكانُ الصلاةِ:
جهريَّة	جهريَّةُ	جهريَّةً أم سِرِّيَّةً:
ليسَ لها أَذَانٌ ولا إقامةُ	لها أذانٌ وإقَّامةٌ	الأدانُ والإقامةُ:
ليسَ لها تحيَّةُ مسجدٍ	لها تحيَّةُ مسجدٍ	تحيَّةُ المسجدِ:

عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينْك على فَهُم وتحليل الدرس.

(سُنَّةٌ - فَرْضٌ - تطوُّعٌ)





(

)

# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



### 🚮 اخْتَ الاحايةُ الصحيحةُ مِمَّا يَثِنَ القَوسَيْنِ:

، سوسين،	) THE PARTY				W	بسباط	
	211.11	tätatt .	. 305	27 H	To 1	18:14	

كُكُمُ صلاةِ الجُمُعةِ للمُسلِمِ العاقلِ البالغ

٣ صلاةُ الجُمُعةِ تُؤدِّي في

﴿ حُكُمُ صلاةِ العيدَيْنِ

٤ عددُ ركعاتِ صلاةِ العيدَيْنِ

. صلاةِ العيدَيْن بعدَ الصلاةِ.

(المسجدِ - البَيْتِ - الدُّكَانِ) (فريضة - واجبة - سُنَّةٌ مُؤكَّدةٌ)

(ركعتانِ - ثلاثُ ركعاتٍ - أربعُ ركعاتٍ)

(خُطبةُ - تكبيرةُ إحرام - دعاءُ استفتاح)

### المامَ العبارةِ علامةً (V) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

أَصلُى صلاةُ الجُمُعةِ مرتَيْنِ في العامِ.

\* خُطبةُ صلاةِ العيدَيْنِ قبلَ الصلاةِ.

🕝 صلاةُ الجُمُعةِ سُنَّةُ مُؤكَّدةٌ على الذَّكرِ العاقلِ البالغ.

أتستحَبُ صلاةُ العيدَيْنِ بالساحاتِ.

في الركعةِ الثانيةِ من صلاةِ العيدَيْنِ نُكَبِّرُ ثلاثَ تكبيراتٍ.

#### مُسْتَاقِ إِلَّهُ أَكْمِلِ الْجُمَلَ بِالْكُلْمَاتِ الْآتِيةِ:

صيامُ رمضانً ﴾ ﴿ فَرْضٌ ﴾ ﴿ عبادتِه

﴾ شَرعَ اللَّهُ ﷺ صلاةً الجُمْعةِ ؛ ليجتمِعَ المُسلِمونَ على

🕆 تأتي صلاةُ عيدِ الفِطْرِ بعدَ عبادةٍ عظيمةٍ ، هي

البُمُعةِ على كلَّ ذَكَرٍ مُسلِمٍ عاقلٍ بالغِ.

﴿ كَانَاتِي صلاةً عيدِ الأَضْحَى بعدَ عبادةٍ عظيمةٍ ، هي .

عدد تكبيرات الركعة الأولَى من صلاة العيب

والتقرُّب إليه.

تكبيرات بخلاف تكبيرة الإحرام.

### والعيدَيْنِ: عَارِنْ بينَ أحكامِ صلاةِ الجُمُعةِ والعيدَيْنِ:

وجه المُقارَنةِ	صلاةُ الجُمُعةِ	, صلاةُ العيدَيْنِ
عددُ الركعاتِ:	)));	***************************************
وقتُ الصلاةِ:		
الخُطْبةُ:		
فَرْضُ أم سُنَةً:		
مكانُ الصلاةِ:	. ,	
جهريَّةٌ أم سِرِّيَّةٌ :	,	,
 الأذانُ والإِقامةُ:		,

#### ومن العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

5	التكبيرةُ التي نبدَأُ بها الصلاةُ:	0
7	التخبيره التي تبدأ بها الطارة:	0

_				
4		•		, _
6)	خرَى في الصلاةِ:	مناكمةاا	ت ئۆمخىما	ti i< til 💎
7	حري تي المصارية	من ربسو ۽ بي ،	ى سرم بھ	ن محبیره، د

					-	*	 -	
								-
1 - 1	P 8 44	A	B 40	6.1 (6.1)		شيه و		٩.

#### صلاةُ الجُمُعةِ والعيدَيْنِ ليسَتا فريضةٌ على:

#### و تكبيرةُ القِيامِ.

النساء والأطفال.

تكبيرةُ الإحرامِ.

#### اقرَأْ، ثم أجِبْ:

قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُنَّ مَا لَمْ تُغْشَ الْكَبَائِرُ».

- ( اكمِلْ: معنى (كَفَّارة): ...... معنى (تُغْشَ):
  - اذكُرْ بعضَ سُنَنِ وآدابِ صلاةِ الجُمُعةِ.
    - 🕝 لماذا شَرعَ اللهُ ﷺ صلاةً الجُمُعةِ؟

نشاط (د): يُقارِنَ التَلميذ بين أحكام صلاة الجُمُعة والعِيدَيْنِ، نشاط (هـ، و): يُجيب التَلميذ عن الأسئلة التي تُوضّح فَهُمَه لَلدرس، (فَرْضُ - سنةُ مؤكدةُ - واجت )

(الخِلاف - المنافسة - المحبة)

(ركعتان - بُلاثُ ركعاتِ - أربعُ ركعات)





# اختباز على الدرس

#### اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

- (١) حُكُمُ صلاةِ العيدَيْنِ
- (٢) عدد رُكُعَاثِ صَارَةِ الْجُمُعَةِ
- (٣) اجتماعُ المُسلِمينَ يَوْمِ الجُمُعةِ يزيدُ
  - (٤) يكونُ عيدُ الأَصْحَى في اليَوْمِ
- من شهر ذي الحجَّةِ.

بيئهم،

(فَرْضُ - سُنْةٌ - جهرينةٌ)

إِلَىٰ ذِكْرَالِكِهِ وَذَرُوا

(الثامن - التاسع - العاشر)

- قَتْفَقُ صلاةُ العيديْن مع صلاةِ الجُمُعةِ في أنَّ كلَّيْهما

#### مِسْلَ كُلُّ صَلَاةٍ بِأَخْكَامِها: ﴿ وَمِلْ كُلُّ صَلَاةٍ بِأَخْكَامِها:

( ) فريضةً على الذِّكَر المُسلِمِ العاقلِ البالغ.

💎 تُصلَّى كلَّ أسبوعٍ.

🕝 الأفضلُ أن تُصلَّى في الساحاتِ،

صلاةُ الجُمُعةِ

صلاةُ العيدَيْنِ

اللَّهِ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ عَنْكَ اللَّهِ عَنْكُ اللَّهِ عَنْ اللَّهِ عَلَيْكُ إِلَّهِ اللَّهِ عَنْكُ اللَّهِ عَلَيْكُ إِلَيْكُ إِلَيْكُ إِلَيْكُ اللَّهِ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهِ عَلَيْكُ اللَّهِ عَلَيْكُ اللَّهِ عَلَيْكُ اللَّهِ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ اللَّهِ عَلَيْكُ اللَّهِ عَلَيْكُ عَلَيْكُولِ عَلَيْكُولُكُولِ عَلَيْكُ عَلَيْكُولُكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُولِ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُولِ عَلْكُولُ عَلَيْكُ عَلَيْكُولِ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُولِ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَّا عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَّا عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَ

﴿ ثُصلًى مرتَيْنِ في العامِ.

الخُطبةُ بَعْدَ الصلاةِ.

#### اكتُبِ المحدُوفَ من الآيةِ الكريمةِ، ثم أجبُ؛

قَالِ عِنْ ﴿ وَيَعَالَٰهُمَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تُودِي

. مِن يَوْمِ ٱلْجُمُعَةِ

و وَالكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِن كُنْتُو

- () مادا يفعَلُ المُسنِمُ عندَما يسمَعُ أَذَانَ يَوْمِ الجُمُعةِ؟
- (﴿) اذْكُرْ بَعْضًا مِن إيجابيًّا ثِ اجتُماعِ المُسلِمينَ في صلاةِ الجُمُعةِ وصلاةِ العِيدَيْنِ.



#### تقييمٌ تكوينيٌّ على المحور الأول من الكتاب المقرر



لْعَقِيدَةً)	مَ الْجُمَلِ الْأَتِيَةِ:	سَعْ عَلَامَةً (٧) أَوْ (X) أَمَا
( )	لُ مَا يُحِبُّهُ وَيَرْضَاهُ مِنْ قَوْلٍ وَفِعْلٍ فِي الظَّاهِرِ والْبَاطنِ.	أُ الْعِبَادَةُ هِيَ طَاعَةُ اللَّهِ (نَعَالَى) في كُ
( )		ب مِنْ أَفْعَالِ الْعِبَادَةِ الصَّلَاةُ وَالصَّوْمُ وَ:
( )	ظُ عَلَى خُقُوقِهِمْ مِنْ أَنْوَاعِ الْعِبَادَةِ بَيْنَنَا وبَيْنِ الْأَخْرِينَ،	جَ تُعَدُّ مُعَامَلَةُ الْآخَرِينَ بِاحْتِرَامٍ وَالْحِفَا
( )	نُخُ فِي الطُّعَامِ وَالشُّرَابِ مِنَ الْأَعْمَالِ الْمُسْتَحَبَّةِ .	د يُعَدُّ إهْمَالُ النُّيَابِ عِندَ الصَّلَاةِ والنَّهُ
( )	عَالِ الْمُحَرِّمَةِ التِي نَهَانًا عَنْهَا اللَّهُ (تَعَالَى).	<ul> <li>مَعَدُ الْغِيبَةُ وَالتَّنْمُرُ وَالسَّرِقَةُ مِنَ الْأَفْ</li> </ul>
(خَالِيْمِ	(السِّيَرُ وَالشَّهُ	الْجُمَلَ الْآتِيَةَ:
يثرِبَ)	– اَثَارَ أَقْدَامِهِمَا – السَّيِّدَةُ أَسْمَاءُ – غَارَ ثَوْرٍ – الطَّعَامَ –	(ثَلَاثَةِ - غَيرِ مَأْلُوفٍ - بِأَخْبَارِ قُرَيْشٍ
بكر رتعاف	(الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ)سَارَ مَعَ صَاحِبِهِ أَبِي	فِي أَثْنَاءِ هِجْرَةِ الرَّسُولِ الكَرِيمِ ﷺ إِلَى أَ
	فِي مَكَانِ يُسَمِّى ج لِمُدَّةِ ﴿	لَى طَرِيقٍ بوَمَكَثَا
مِيرَهِ كَانَتْ	بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ، وَهِيَ حَامِلٌ فِي الشُّهُورِ الأَخِ	لَّيَامٍ ، سَاعَدُهُمَا فِي تِلْكَ الْأَثْنَاءِ هـ
ı	دُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرٍ سَخْتُهَ وَكَانَ يَأْتِي لَهُمَا ز	تُحْضِرُ لَهُمَا و بَوْعَدِ
		وَعَاهِرُ بْنُ فُهَيْرَةً وَكَانَ يَرْعَى الْفَنَمَ؛ لِيُخْفِ
(ختاءَابَ	يْنَ الْقَوْسَيْنِ : ﴿ الْعِ	اخْتَرِالْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَ
	لْعِبَادَةَ الْوَحِيدَةَ الَّتِي فُرِضَتْ فِي السَّمَاءِ بِدُونِ وَحْيٍ.	أ لِعُلُوً قَدْرِ كَانَتِ الْ
_ الزِّكَاةِ)	(الصَّوْمِ - الْحَجِّ - الصَّلَاةِ	
لَّهِ تُعَالَى)	﴿ ذُعَاءُ بِهِ نِذَاءٌ – رَجَاءٌ – ثِقَةٌ بِاللَّهِ	ب الصَّلَاةُ تَبْدَأُ بِالتَّكْبِيرِ، وَمَعْنَاهَا
(تُعَالَى).	- بِالرَّجَاءِ - بِالتَّسْلِيمِ)؛ تَأْكِيدًا لِخُضُوعِنَا وَتَسْلِيمِنَا للَّهِ (	وَتَنْتَهِي . (بِالدُّعَاءِ –

(رَكْعَةٍ وَاحِدَةٍ - تَسْبِيحَةٍ وَاحِدَةٍ - آيَةٍ وَاحِدَةٍ)

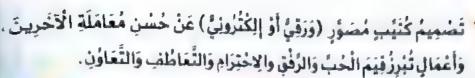
ج الطُّمَأْنِينَةُ فِي الجُلُوسِ بَيْنَ السَّجْدَنَيْنِ فِي الصَّلَاةِ بِقَدْرِ













# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْمَشْرُوعِ





- ( ) قَالَ على : ﴿ وَقُولُو أَلِكَ أَسِ حُسْمًا ﴾ [البغرة: ١٨].
- (٧) قَالَ عِين : ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخُرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ ﴾ [المعدوات: ١١].
- (٣) قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ». (رَوَاهُ اللَّامِدَيُّ)،
- ٤ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَلِيْوُ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ». (رَوَاهُ النَّرَمِدَمُّ)،
- قال عن : ﴿ وَٱلْكَ فِلْمِينَ ٱلْمَنْظُ وَٱلْمَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴾ [ال عمدان: ١٣٤].

#### وَ مَنْفُ؛ لِتُمَيَّزَبِينَ الأَقْوَالِ والأَعْمَالِ الدَّالَةِ على حُسنِ الخُلُقِ: ﴿ وَالْأَعْمَالِ الدَّالَةِ على حُسنِ الخُلُقِ:

# الشُّكُرُ } الابتسامةُ ﴾ المُصافَحةُ ﴾ النُّضحُ ﴿ الصَّدْقُ ﴿ الصَّدَقةُ ﴾ المُساعَدةُ ﴿ إلقاءُ السَّلامِ

الأَقُوالُ الأُعْمالُ

#### 💨 🥌 ضَعْ عَلامةَ (٧) أمامَ الأَفْعالِ التِي تَدُلُّ على خُسْنِ خُلُقِ صَاحِبِها:

- ) أُقاطِعُ وَالِدِي، وأَغْضَبُ منه عندَما يَرفُضُ طَلَبِي. ( ) إماطةُ الأَذَى عن الطَّريق.
- ﴾ أَعْطِفُ على أَخِي الصَّغِيرِ، وأشارِكُه أَدَوَاتِي. ﴿ أَهْمِسُ إلى صَدِيقِى؛ حتَّى لا يَسْمَعَنا صَدِيقُنا الثَّالِثُ
  - التَّحدُّثُ عن زَمِيلِي في غِيابِه بِالسُّوءِ. ﴿ أَسَائِدُ جَارِي وَقْتَ الْشَّدَّةِ.

#### اكتُب الخُلُقَ الحَسَنَ تحتَ كُلِّ صُورةٍ:







نشاط (أ ـــ، د)؛ يتعرُّف التلميذ القِيْم التي تدلُّ على خُسُن التعامُل مع الآخَرِين تمهيدًا لتنفيذ المشروع -





	لِتَّنْظِيْنِ ۖ المَشروع	لِ قِيمةُ مِن القِيَمِ التاليةِ ، ثمَّ اقْرَأَ المُهِمَّةَ تَمهيدًا	किंदि।
• النَّعَاوُنُ.	الإحْتِرَامُ،		• الحُبُ
عُمَالٍ تُبْرِزُ قِيَمَ الْحُبُ		تَيِّبٍ مُصَوِّرٍ (وَرَقِيٍّ أَوْ إِلِكْتُرُونِيُّ ) عَنْ حُسْنِ مُعَاهَ وَالرَّفْقِ والِاحْتِرَامِ وَالتَّعَاطُفِ وَالتَّعَا	المُهِمَّةُ: تَصْمِيمُ كُ
يلْ النِّشاطِ		مَا سَيَتِمْ بِالكُتَيِّبِ	أَجْزَاءُ الْكُثَيِّبِ
		الِاستِشهادُ بالآياتِ القُرْآنيةِ والأحادِيثِ النَّبَوِيةِ التي تُوضِّحُ أَثَرَتلكَ القِيمةِ وأَهَمِّيَّتَها.	الْجُزْءُ الْأَوَّلُ
نٍ جَذَّابٍ للقِصَّةِ. وضَّحُ أهميةَ القيمةِ. قِصةِ بصورةٍ جَذَّابةٍ. اتِمةٍ مُوجَزةٍ. وْضِيحِيةٍ للقِصةِ.	كتابةُ مُقدِّمةٍ تُر عرضُ خُبْكَةِ الا كِتابةُ خ		الْجُزْءُ الثَّانِي
		إعدادُ مَواقِفَ وأَمْثِلةٍ تُعبِّرُ عن القِيمةِ.	الْجُزْءُ الثَّالِثُ
	مُةٍ: ،	م المَهامَّ بينَ فَريقِكَ، وَحَدَّدْ مَوعِدَ تَسلِيمِ كُلُّ مُهِ	فَسَّرِ
عِدُ التَّسلِيمِ			المُهِمَّ
	بْزَالُ نَاقِصًا:	لَائِمةَ المَهَامُ الآتيةَ، وَسَجِّلْ ما تَمَّ تَنفِيذُهُ وما لا إ	نشاط افرأة
		ِيثَ نَبوِيةٍ عن خُسنِ مُعامَلَةِ الآخَرِينَ. موَّرةٍ عن أَهمِّيةِ التَّحَلِّي بالقِيَمِ الطيِّبةِ.	كَ جَمْعُ آياتٍ وأَحاهِ
		قِفَ من حَياتِنا اليومِيةِ تُعبِّرُ عن حُسْنِ الخُلُقِ.	

نشاط (هـ ب ز): يُصمَّم التلميذ كُنْيُبًا مُصوَّرًا عن حُسْن مُعامِّلة الأخْرِين مُوضَّحًا أمثلة وقصصًا وآبات تدعم المشروع.

رَسْمُ صُورٍ تَعبيريةٍ عن سُلُوكِيَّاتٍ ومَوَاقِفَ تُعبِّرُ عن خُسْنِ المُعامَلَةِ.





### الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

#### الْعَقِيدَةُ

# الافوززال الكوريس أنبغش وأنبذب



#### رَاكُ مَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ؟ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿

هُوَ كَلَامٌ مُعْجِزٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَآخِرُ رِسَالَةٍ مِنْهُ ﷺ إِلَى الْبَشَرِ، أَنْزَلَهُ عَلَى خَاتَمِ أَنْبِيَائِهِ سَيِّدِيًّا مُحَمَّدٍ ﷺ .

نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ بِاللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَيَتَكَوَّنُ مِنْ ٦٢٣٦ آيَةً، كُلُّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْآيَاتِ تُكَوِّنُ سُورَةً، وَكُلُّ سُورَةٍ لَهَا اسْمُ، وَعَدَدُ سُورِ الْقُرْآنِ ١١٤ سُورَةً بِالْكِتَابِ الْحَكِيمِ.



#### ﴿ لِمَاذَا سُمِّى الْقُرْآنُ قُرْآتًا؟ ﴿ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

مِنْ مَعَانِي كَلِمَةِ الْقُرْآنِ الْجَمْعُ؛ فَالْقُرْآنُ يَجْمَعُ سُوَرَهُ، وَيَضُمُّ بَعْضَهَا إِلَى بَعْضٍ، وَكَذَلِكَ يَجْمَعُ الْعِبَرَ وَالْعِظَاتِ وَأَخْبَارَ السَّابِقِينَ، وَمَا يَكُونُ يَوْمَ الدِّينِ، وَلِلْقُرْآنِ أَسْمَاءٌ كَثِيرَةٌ، وَصَلَتْ لِأَكْثَرَ مِنْ ٥٥ إسْمًا مِنْهَا: الْكِتَابُ، وَالْفُرْقَانُ، وَالذُّكْرُ الْحَكِيمُ، وَالتَّنْزِيلُ.





نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مِنَ اللَّوْحِ الْمَحْفُوظِ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا كَامِلًا فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ، قَالَ (تَعَالَى):



ثُمَّ نَزَلَ مُفَرِّقًا شَيْئًا فَشَيْئًا عَلَى النَّبِيِّ ﷺ عَلَى مَدَى ٢٣ عَامًا مِنْ حَيَاتِهِ الشَّرِيفَةِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَقُرْءَ انَّا فَرَقْنَهُ لِنَقْرَأَهُ عَلَى ٱلنَّاسِ عَلَى مُكَّتِ وَنَزَّلْنَهُ نَنزيلًا ﴿ آ ﴾ [الْإِشْرَاءِ: ١٠٦]



الْمُعْجِزَةُ هِيَ الشَّيْءُ الْخَارِقُ لِمَا اعْتَادَهُ النَّاسُ، تَأْتِي عَلَى أَيْدِي الْأَنْبِيَاءِ ﴿ الْأَنْبِيَاءِ الْمُعْدِرَةُ فِي السَّاعِ الْأَنْبِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ الْفَائِقِيْلِ أَقْوَامِهِمْ أَنَّهُمْ مِنْ قِبَلِ اللَّهِ (تَعَالَى).

• يتمرُّف التَّلَميدُ مَمِنَى القَرآنَ الكِرِيمِ اصطَالاهًا وَلُفَدٍّ.

• يتعرُّف التلميذ مراحل نزول القرآن الكريم.



#### الْقُرْآنُ مُعْجِزَةٌ مِنْ لَوَاحٍ عَدِيدَةٍ، مِنْهَا: ﴿ ﴿ ﴾



- اللُّغَةُ: فَالْقُرْآنُ أَعْجَزُ الْعَرَبَ الَّذِينَ اشْتُهِرُوا بِتَمَكُّنِهِمْ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيّةِ أَنْ يَأْتُوا بِسُورَةِ أَوْآيَةٍ مِنْ مِثْلِهِ ، قَالَ (تَعَالَى)؛

#### ﴿ فَلْيَأْتُواْ بِحَدِيثِ مِثْلِهِ إِن كَانُوا صَدِقِينَ ﴾ [الطُّور: ٣٤]

- إخْبَارُهُ عَنْ أَخْدَاثٍ مِنَ الْمَاضِي وَالْحَاصِرِ وَالْمُسْتَقْبَلِ:

أَخْبَرَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَنْ أَحْدَاثٍ وَقَعَتْ مُنْذُ آلَافِ السِّنِينَ؛ كَقِصَّةِ قَوْمِ عَادٍ وَثَمُودَ، أَخْبَرَ - أَيْضًا - عَنْ أَحْدَاثٍ وَقَعَتْ فِي حَيَاةِ النَّبِيِّ وَيَ عَالتَّنَبُّو بِانْتِصَارِ الرُّومِ عَلَى الْفُرْسِ قَبْلَ حُدُوثِ الْمَعْرَكَةِ فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿ الْتَدَ \* أَا غُلِبَتِ ٱلرُّومُ إِنَ إِنَّ أَذَنَى ٱلْأَرْضِ وَهُم مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِ مُ سَيَغْلِمُونَ \* في يضع سِينِينَ يَلُهِ ٱلْأَمْسُ مِن قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ وَيُوْمَهِدِ يَفْسَرُحُ ٱلْمُؤْمِسُونَ ﴿ ﴾ [الزُّوم: ١-١]

• إِخْبَارُهُ عَنْ أَحْدَاثُ مُسْتَقْبَلِيَّةٍ سَتَقَعُ، وَهِيَ مِنْ عَلَامَاتِ السَّاعَةِ؛ كَخُرُوج الدَّابَّةِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَإِذَا وَقَعَ ٱلْقَوْلُ عَنَيْمٍ ٱخْرَجْنَا لَهُمْ دَآتَةً مِنَ ٱلْأَرْضِ تُكَلِّمُهُمْ آنَالنَاسَ كَانُواْكِ يَنْتِنَا لَايُوْمِنُونَ ﴿ ﴾ [النَّفل: ٦٢]



ه يتمرَّف التَّلَمِيدُ بِمِسْ مُعَجِزَاتِ القَرآنُ الْكَرِيمِ.

\* إِخْبَارُهُ - أَيْضًا - عَنْ حَقَائِقَ عِلْمِيَّةِ اكْتَشَفَ الْإِنْسَانُ بَعْضَهَا فِي أَرْمِنَةٍ قَرِيبَةٍ ؛ كَمَرَاحِلِ تَكَوّْنِ الْجَيِّيتِ فِي بَطْن أُمِّهِ ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَلَقَادُ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَانَ مِن مُسَلَّمَ مِن ضِينٍ ﴿ فَيْ حَسَنَهُ لَضْمَةً فِي قَرْرِ مُرَكِينٍ ﴿ فَرُحَتَنَا الطُّعَةُ عَنْهُ وَخَنْفُ الْمُلَّنَّةُ مُصْعَكُمُ فَخَلَقُكُ الصُّعَةُ عِصْدُ وَالسُّونَ الْمِصْرُ خَذَا وَا نَشَأَنُهُ خَنْتُاءً احَرَ فَتَمَارَكَ مَمُ أَحْسَنُ خَيِقِينَ ﴿ أَوْ الْعَوْمِنُونَ: ١٢-١٤]

ذُرْرِ مُّكِي الْمَقْصُودُ الرَّحِمُ

خُلاصَةِ

سننه



#### أَسْبَابُ نُزُولِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ﴿ ﴾

نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ لِهِدَايَةِ النَّاسِ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ، وَلِيُثْبِتَ لَهُمْ صِدْقَ نُبُوَّةِ الرَّسُولِ ﷺ، وَلِيَحْتُ التَّاسَى عَلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ وَتَوَابِهِ، وَلِيُحَذِّرَهُمْ مِنَ الْعَمَلِ الْفَاسِدِ وَعِقَابِهِ، وَيَبْقَى الْفُزْآنُ بَيْنَ أَيْدِي الْيَشَيرِ لِهِدَايَتِهِمْ لِلَّهِ (تَعَالَى) إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، قَالَ ﷺ:

> ﴿ إِنَّ هَلَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِي مِنَ أَقُوهُ وَيُشِرُ ٱلْمُؤْمِدِينَ أَبِينَ يَعْمَلُونَ ٱلْصَيحَتِ أَنَّا فَلَهُ أَحْرَا كَبِيرًا ﴿ وَأَنْ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ وَالْكَخِرَةِ أَعْتَمَا لَكُمْ عَدَادًا لِيكَ ١٠٠٠ [الْإِسْرَاء: ٩٠،٩٠]



ه يتمرُّف التَّلَميذُ بعض أسباب نزولُ القرآن الكريم.

# (a) (a)

# هُوَ الْقَالِينَ عَقِيدِتُنَا (الْقُرَالِ الْكَرِيمَ الْعَلَيْدُ وَتَدَيِّرًا) ﴿ وَهُمَا الْكَرِيمَ الْعَلَيْدُ وَتَدَيِّرًا

#### (١) ما القرآنُ الكريمُ؟

هو كلامٌ مُعجِزُ من عندِ اللهِ (تعالَى) وآخِرُ رسالةٍ منه على البَشرِ، أنزَلَه على خاتَمِ أنبيائِه سيندنا مُحمّدٍ عَنْ طريقِ رسولِه من الملائكةِ جبريلَ عَلَيْنَ.

#### كم سورةً بالقرآنِ الكريمِ؟ وما عددُ آياتِه؟

• في القرآنِ الكريمِ ١١٤ سورةً، وعددُ آياتِه ٦٢٣٦ آيةً.

#### (٢٠) لماذا سُمِّي القرآنُ بهذا الاسمِ ؟ اذْكُرْ أسماءٌ أُخرى للقرآن الكريم.

• سُمِّيَ القرآنُ بهذا الاسم؛ لأنَّ من معاني القرآنِ الجمع، وهو يجمَعُ سوّرَ ويضمُّها إلى بعضِها، ومن أسمائِه : الكتاب، والفُرْقانُ، والدِّكُر الحكيمُ، والتنزيلُ.

#### ٤ ما مراحلُ نزولِ القرآنِ الكريمِ؟

نَرْلَ القرآنُ على مرحلتَيْنِ؛ الأولى: نزّلَ كاملًا من اللَّوْحِ المحفوظِ إلى السماءِ الدُّنْيَا في لَيْلةِ القَدْرِ.
 الثانية: نزّلَ مُفرَقًا شيئًا فشيئًا على النبيّ ﷺ على مدى ٢٣ عامًا من حياتِه الشريفةِ.

#### لنزولِ القرآنِ الكريمِ مُفرَقًا حِكَمٌ الهيَّةُ اذكُرْ بعضَها.

الحِكَمُ الإلهيَّةُ لنزولِ القُرآنِ مُفرَّقًا؛ تثبيتُ قلوبِ الصحابةِ تجاهَ الأحداثِ المُختلِفةِ، وتحقيقُ التدرُّجِ في التشريع؛ حتى يسهُلَ الالتزامُ بتعاليمِ الدِّينِ.

#### 🕤 ما معنى المُعجِزة؟

• المُعجِزةُ شيءٌ خارقٌ لما اعتادَه الناسُ، تأتي على أيدي الأنبياءِ ﴿ المُعجِزةُ شيءٌ خارقٌ لما اعتادَه الناسُ، تأتي على أيدي الأنبياءِ ﴿ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ (تعالَى).

#### ﴿ نواحي الإعجازِ في القرآنِ الكريمِ كثيرةٌ. اذكر بعضها.

• إعجازٌ لُّغُويُّ؛ فقد أعجَزَ القرآنُ العربَ المعروفينَ بتمكُّنِهم اللُّغويُّ أَنْ يأتوا بسورةٍ من مثلِه.

إخبارُه عن أحداثٍ من الماضي والحاضرِ والمُستقبَلِ؛ كقصةِ قَوْمِ عادٍ وثمودَ، والإخبارِ عن انتصارِ
 الرُّومِ على الفُرسِ قبلَ حدوثِ المعركةِ، أو عن علاماتِ الساعةِ؛ كخروجِ الدابَّةِ.

• إعجازٌ عِلميٌّ؛ حيثُ ذكرَ حقائقَ عِلميَّةً اكتُشِفَت حديثًا؛ كمراحلِ تكوُّنِ الجنينِ في بطنِ أُمَّه.

#### السبابُ نزولِ القرآنِ الكريمِ؟

- هدايةُ الناسِ لطريقِ ربِّ العالَمينَ.
- تبشيرُ المُؤْمِنينَ بالثوابِ، وإنذارُ الكافِرينَ بالعِقابِ.
  - التَّحْذِيرُ من العَمَلِ الفَاسِدِ.

• إثباتُ صِدْقِ نُبؤةِ الرسولِ ﷺ.

• حَثُّ النَّاسِ على العَمَلِ الصَّالِحِ.

ه عزيزي التلميذ، هذه الأستلةُ تُعِينك على فَهُم وتحليل الدرس،







	، الدَّرْسِ الأَوَّلِ	التَّلْمِيدِ عَلَى	ٔ سِلَاحِ	أنْشِطَةُ
--	-----------------------	--------------------	-----------	-----------

		7.
-	1.	
- 4	4	

اشاط

(الاكتشافُ والبحثُ - الجمْعُ والضمُّ - العِلْمُ والعبادةُ)	ِ <u>) من معاني القرآن</u>
--	----------------------------

(القَدْرِ-عَرَفة -الإسراء والمغراج) 😙 نزَلَ القرآنُ الكريمُ من اللَّوْحِ المحفوظِ إلى السماءِ الدُّنْيا ليلةً

# أمامَ العبارةِ الخطأ: ﴿ ﴾) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ ( X ) أمامَ العبارةِ الخطأ:

)	<ul> <li>القرآنُ الكريمُ آخِرُ الكتب المُقدَّسةِ نزولًا على البَشرِ.</li> </ul>
---	---

🐨 من أسماءِ القرآنِ الكريمِ الفُرقانُ والذِّكْرُ الحكيمُ.

٣ نزَلَ القرآنُ الكريمُ من اللَّوْحِ المحفوظِ إلى السماءِ الدُّنيا مُفرَّقًا،

### \_\_\_ أكمِل الفراغاتِ من خلالِ فَهْمِك الدرسَ لما يلي:

#### (الجَمْعُ - رِسالةٍ - النبيِّ عَنْهُ - جبريلَ عَلِيُّلا - اللهِ عَنْ )

1 القرآنُ كلامٌ مُعجزٌ من عندِ ، وآخِرُ . . . منه إلى البَشَرِ .

> عن طريقِ رسولِ من الملائكةِ 💎 نزَلَ القرآنُ الكريمُ على

> > 😙 من مُعاني كلمةِ (القرآنِ)

#### وصلْ كلِّ ناحيةٍ من نواحي الإعجازِ في القرآنِ الكريمِ بالمثالِ المُناسِبِ لها:

- ( ) الإعجازُ اللُّغويُّ
- مراحِلُ تكوُّنِ الجنينِ في بطنِ أُمِّه .
- 🕐 الإخبارُ عن الأممِ السابقةِ 🔻
- تحدًى فصحاء العرب أن يأتوا بسورة من مثله.
- 🕜 الإخبارُ عن أحداثِ المُستقبَلِ 🕝
- أُ قَصَصُ الأنبياءِ عَلَيْكِ ؛ مثلَ: يُوسُفَ وموسى عَلَيْتَ ﴿ .
- الإخبارُ عن الحقائقِ العِلْمِيَّةِ
- علاماتُ يَوْمِ القيامةِ؛ مثلَ: خروجِ الدَّابَّةِ .

نشاط (أ - د): يُجِيب التَّلميذ عن الأسئلة التي تُوضَّح فَهُمَه للدرس.

### افْرَأُ الآياتِ الكريمة ، ثم أجِبْ ؛

قَالَ اللَّهُ: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَانَ مِن سُلَالَةِ مِن طِينِ ﴿ ثُمَّ جَعَلْنَهُ ثُطُغَةً فِ قَرَارٍ مَّكِينِ ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلنَّطْغَةَ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللَّهُ اللّ

- ما معنى ﴿ سُلَالَةِ ﴾؟ ..
- ﴿ عِن أَيُّ شَيءٍ تَتَحَدَّثُ الآياتُ الكريمةُ ؟
  - ٣ ما وَجْهُ الإعجازِ في الآياتِ السابقةِ؟

# مِسْاءً المُناسِبِ: ضَعْ علامةَ (٧) أمامَ الوضفِ المُناسِبِ:

- الهدايةُ الناسِ إلى الطريقِ المُستقِيمِ.
- من أسبابِ نزولِ القرآنِ
- القرآنِ الكريمِ
- إثباتُ صِدْقِ نُبوَةِ
   الرسولِ ﷺ

حثُ الناسِ على العمل

الصالح.

- ﴿ عَرْضُ قَصَصِ الْأَنبِياءِ السَّابِقِينَ، السَّابِقِينَ،
- شرّحُ أسبابِ الأمراضِ المُزمِنةِ.

نشاط (هـ)؛ يُحدُد التلميذ موضوع الآيات، ويستنتج وجه الإعجاز فيها. نشاط (و): يُميَّز التنميذ أسباب نزول القرآن الكريم،



#### اجب عن الأسئلةِ الآتيةِ:

- (١) كم سورةً بالقرآنِ الكريمِ؟ وما عددُ آياتِه؟
  - (٧) ما مراحلُ نُرُولُ القَرآنِ الكريمِ؟
- ٣ \_ \_ وضَّحْ ثمادًا كانَ القرآنُ الكريمُ مُعجزًا للعربِ والناسِ إلى يَوْمِ القيامةِ .

#### اخْتر الصَّوَابَ مِمَّا يلي: 📜 🌏 اخْتر الصَّوَابَ مِمَّا يلي:

مِنْ أَسْبَابِ نُزُولِ القُرْآنِ الكَريمِ أَنْ:

- ( ) يُعَرِّفَنَا أَخْدَاثًا وَقَعَتْ فِي المَاضِي فَقَطْ.
- ٧) يُعَرِّفْنَا بِالمَنْهَجِ الَّذِي نَتَّبِعُهُ فِي حَيَاتِنَا.
  - 🕝 يَهْدِيَ قُرَيْشًا فَقَطْ إِلَى اللهِ (تَعَالَى).

#### وَ مَوْبُ ما تحته خَطُّ في الجُملِ الآتِيةِ:

- 1 آخِرُ رسالاتِ اللهِ ﷺ إلى البَشرِ التوراةُ.
  - 😙 عددُ سُوَرِ القرآنِ الكريمِ ٦٢٣٦ سورةً.
- 🐨 نَزَلَ القرآنُ الكريمُ إلى السِّماءِ الدُّنيا في ليلةِ الإسراءِ والمعراج.
- ٤ تحدِّي القرآنِ لِلعَرَبِ أَنْ يَأْتُوا بآيةٍ من مثلِه من الإعجازِ التاريخيِّ.

#### اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثُمُّ أجبُ:

قَالَ (تعالَى): ﴿ غُلِيَتِ ٱلرُّومُ ۞ فِيَ أَدْنَى ٱلْأَرْضِ وَهُم مِنْ بَعَدِ غَلَيِهِ مُ سَيَغَلِبُونَ ۞ فِي بِضَعِ مِينِينَ ۗ لِلَّهِ ٱلأَمْرُ مِن قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ وَيَوْمَهِ لِدِ يَضْرَحُ ٱلْمُؤْمِنُونَ ١٠٠٠).

- ( ) ما البشارةُ الَّتي ساقَتْها الآياتُ للمؤمنينَ؟
  - ما وَجْهُ الإعجازِ في الآياتِ السابقةِ ؟

نشاط (ز): يُجِيب التَّلَعِيدُ عَنَ الأَسْتَلَةَ التِّيَ تُعكُسَ فَهُمُهُ لِلدَرِسِ. نشاط (ح)؛ يستنتج الثلميذ بمض أسباب نزول القرآن الكريم نشاط (ط): يُصوَّب التَّلَميذ بعض المعلومات الواردة بالدرس.

نشاط (ي): يحفظ التلميذ بعض الآيات الدالة على إعجاز القرآن الكريم ويُوضِّح وجه الإعجاز فهه.

الإخبارُ عن قُصَصِ السابقِينَ،





بينَ القوسَيْنِ؛	الصحيحة ممًا	اختر الإجابة	ी विधिव

			بينَ القوسَيْنِ؛	🚺 احْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا	الكاظ
(۳	77 - 1	at)	عامًا.	آنُ الكريمُ مُفرَّقًا خلالَ	(١) نزَّلَ القر
(الأنبياءِ – العلماءِ – السحرةِ )			كُ المُعجِزةُ إلا على أيدي	لا تحدُنْ	
			قَرآنُ أَنَّها سَتَّقَعُ	اثِ المُستقبَلِ التي أُخبَرَ عنها ال	۴ من أحد
ودَ)	- هلاكُ ثمر	تصارُ الزُّومِ على الفُرْسِ -	(قصةُ نوح – ان		
				ضّعْ علامةً ( 🗸 ) أمامَ العبارةِ	اعشاها
(	)			ةً أمرٌ اعتادَ عليه الناسُ.	
(	)	ئا.	صِّلُ إليها العلماءُ حدينًا	مَرَآنُ الكريمُ عن حقائقَ عِلميَّةٍ تو،	<ul> <li>أخبر الق</li> </ul>
(	)		•	إَنَّ الكريمُ لهدايةِ العربِ وحدَهم	٣ نزَّلَ القر
		قرآنِ الكريمِ:	جالاتِ الإعجازِ في ال	حِلْ كلَّ آيةٍ بما تتضمَّنُه من ه	أغشاط

- ﴿ وَلَقَدُ أَرْسَلْنَا مُومَىٰ بِثَالِكِيْنَ اوَسُلْطُنِ مُّبِينٍ ﴾ التحدِّي في المَجِيءِ بمِثْلِ القرآنِ.
  - ﴿ فَلْمَأْتُوا بِعَدِيثٍ مِثْلِهِ ۚ إِن كَانُواْ صَدِقِينَ ﴾
- اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَقَةُ فَخَلَقْنَا ٱلْعَلَقَةَ مُضْغَالًا الْعَلَقَةَ مُضْغَالًا ﴾ الإخبارُ عن أحداثِ المُستقبَلِ،
- ٤ ﴿ وَإِنَا وَقَعَ ٱلْقَوْلُ عَلَيْهِمْ أَخْرَجْنَا لَهُمْ دَابَّةً مِنَ ٱلْأَرْضِ ﴾ الإخبارُ عن الحقائقِ العِلْميَّةِ.

### الْمُوالِيِّ اللَّهِ الكريمة ، ثُمَّ أَجِبُ :

قَالَ اللَّهُ عِنْ اللَّهُ عِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ لِلْقَرْآَهُ عَلَى ٱلنَّاسِ عَلَى مُكُثِ وَنَزَّلْنَهُ لَنزِيلًا ﴾. • اذكُرْ ما عرَفْتَه من أسبابِ نزولِ القرآنِ الكريمِ مُفرَّقًا على رسولِ اللَّهِ ﷺ في ٢٣ عامًا.

#### العقيدة

# الدَّرْسُ التَّانس المندر (الم شعطفون) الأفضواعين

# رُبُّ أَسْمَاءُ اللَّهِ (تَعَالَى) وَصِفَاتُهُ ﴿ إِنَّ

كَثِيرُ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) هِيَ صِفَاتٌ فِي ذَاتِهَا كَالرُّحْمَنِ وَالرَّحِيمِ، وَمَعَانِي صِفَاتِهِ ﷺ تَدُلُّ عَلَى [الشُّورَى: ١١] 📄 كَمَالِ الصَّفَةِ بِلَا نَقْصٍ أَوْ عَيْبٍ ؛ فَاللَّهُ (تَعَالَى): ﴿ ... لَيْسَ كُمِثْلِهِ ، شَيْءٌ ﴾

فَأَسْمَاءُ اللَّهِ (تَعَالَى) هِيَ مَا يُعَرِّفُنَا بِهِ اللَّهُ (تَعَالَى) إِلَيْهِ، فَهُوَ ﷺ خَلَقَنَا؛ لِنَعْرِفَهُ؛ فَنَعْبُدَهُ عَنْ فَهْمٍ، فَجِينَ نَعْلَمْ أَنَّ مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ أَنَّهُ ﷺ الْقُدُّوسُ وَغَيْرُ ذَلِكَ مِمَّا لَا يُحْصَى مِنْ صِفَاتٍ؛ نُدْرِكُ أَنَّهُ اللَّهُ (تَعَالَى) هُوَ الْمُسْتَحِقُّ لِلْعِبَادَةِ ﷺ ؛ لِمَا لَهُ مِنْ كَمَالِ الصَّفَاتِ الَّتِي لَا يُشَارِكُهُ فِيهَا أَحَدٌ .



اسْمُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْقُدُّوسُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ 📆

وَرَدَ اسْمُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْقُدُّوسُ فِي مَوْضِعَيْنِ:

﴿ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَآ إِلَهَ إِلَّا هُوَ ٱلْمَائِكُ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّلَامُ ٱلْمُؤْمِنُ ٱلْمُهَيِّدِثُ ٱلْمَسْزِيزُ [الحشر:٢٣] ٱلْحَبَادُ ٱلْمُتَكِيرُ شُبْحَكِ ٱللَّهِ عَمَّا يُمُركُونَ اللَّهِ اللَّهِ عَمَّا يُمُركُونَ اللَّهِ

﴿ يُسَيِحُ بِلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَوَتِ وَمَا فِي ٱلأَرْضِ ٱلْمَاكِ ٱلْفَدُّوسِ ٱلْمَرْزِ ٱلْمَكِيدِ اللهِ اللَّهُ عَلَّا: ١]

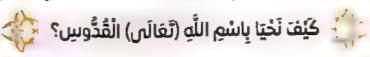


ويستنتج التلميذ أهمَّيَّة معرفتنا بأسماء الله (تعالى) وصفاته.

• يتحرَّف التلميذ كيفية فَهُم صفات الله (تعالى).

### 🛟 اسُّمُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْقُدُّوسُ 🍕

مِنْ أَسْمَاءِ اللّهِ (تَعَالَى) الْقُدُّوسُ، وَالقُدْسُ هُوَالطَّهَارَةُ، فَالْفُدُّوسُ مِنْ مَعَانِيهِ كَمَالُ ذَاتِهِ وَصِفَاتِهِ وَأَفْعَالِهِ ﷺ، فَاللّهُ (تَعَالَى) لَيْسَ لَدَيْهِ أَيُّ صِفَةِ نَقْصٍ؛ وَيَجِبُ أَنْ نَبْعِدَ عَنْ أَذْهَانِنَا كُلَّ تَصَوُّرٍ لَا يَلِيقُ بِهِ (تَعَالَى).



# عَرْقَ إِذْ قَالَ رَبُكَ لِلْمَلَتِهِكَةِ إِنَى جَاعِلَ فِي الْأَرْضِ خَلِيغَةً قَالُوٓا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيُسْفِفُ اللَّهِ مَا أَن وَنُقَدِشُ لَكَ قَالَ إِنِّ أَغْلَهُ مَا لَا لَفَلَمُونَ ﴿ ﴾ [البقرة: ٢٠]

ثُقَدَّسُ لَكَ: ثُطَهِّرُأَنْفُسَنَا؛ لِتَكُونَ أَهْلُا لِعَبَادَتِكَ، وَهَذِهِ مُهِمَّةُ الْإِنْسَانِ؛ فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُطَهَّرَ أَنْفُسَنَا؛ لِتَكُونَ أَهْلُا لِعَبَادَتِكَ، وَهَذِهِ مُهِمَّةُ الْإِنْسَانِ؛ فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُطَهَّرَ أَنْفُسَنَا؛ لِتَنَا لَيْ رَضَا اللَّهِ (تَعَالَى)، فِي صِفَاتِنَا الَّتِي خَلَقَهَا ﷺ فِينَا؛ كَالشَّكْلِ وَاللَّوْنِ وَالطُّولِ، وَمَا أَنْعَمَ بِهِ عَلَيْنَا مِنْ حَوَاسً وَقُدْرَاتٍ.

اللَّهُ (تَعَالَى) قَادِرٌ عَلَى أَنْ يَجْعَلَ مَخْلُوقَاتِهِ كُلَّهُمْ فِي صُورَةٍ وَاحِدَةٍ وَيِقُدُرَاتٍ مُتَمَاثِلَةٍ، لَكِنَّهُ ﷺ وَقَدْرَاتِهِمْ؛ لِذَا فَالْوَاجِبُ أَنْ نُطَهَّرَ أَذْهَانَنَا وَأَنْفُسَنَا مِنْ أَيُ شُعُورِ بِالْاِزْدِرَاءِ لِأَيْ مِنْ خُلْقِ اللَّهِ؛ فَهُمْ صَنِيعَةُ رَبِّ الْعِزَةِ الْمَلِكِ الْقُدُوسِ ﷺ .



يتعرّف التلميذ اسم اننه (تعالى) القَدُّوس وممناه وأمثلة عليه.

\* يتَعرَّف التَّلميذ كيفية العبش باسم الله (تعالى) القدُّوس.



#### هيّا نفهم عقيديّنا (البيم الله تعاليل القَدّوييل)

#### (١) لماذا خلقناالله على ؟

- خُلَقَنا اللهُ ﷺ ؛ لنعرفُه ونعبُدُه، ولنعمُرَ الكونَ.
  - 😙 ما الذي يُساعِدُنا على معرفةِ اللهِ ﴿ وَقُ ؟
- يُساعِدُنا على معرفةِ اللّهِ ﴿ وَهَ دُراسةُ أَسمائِه وصفاتِه ؛ فنُدرِكُ أنَّ اللّهَ ﴿ وَهُ هُو المُستحِقُ للعبادةِ .
   ونثِقُ بأنَّنا بينَ يدِ إلهِ له من كمالِ الصفاتِ ما لا يُشارِكُه فيها أحدٌ .
  - 🕆 كيف نتعرَّفُ صفات اللهِ ١١٠٠ ؟
- كثيرٌ من أسماءِ اللّهِ الحُسنَى هي صفاتٌ في ذاتِها؛ كـ (الرحمنِ الرحيمِ) يذُلّانِ على صفةِ الرحمةِ،
   ويتَدبُّر هذه الأسماءِ الحُسنَى يُمكِنُنا أن نتعرَّفَ صفاتِ اللهِ ﷺ
  - أه الفَرْقُ بينَ صفاتِ الخالقِ وصفاتِ المخلوقِ؟
- اللّهُ رَبِّ هو الرحيمُ الحليمُ الكريمُ، وبعضُ المخلوقينَ قد بتَّصِفونَ بالرحمةِ والحِلْمِ والكَرمِ، ولكنَّ تلك الصفاتِ في المخلوقينَ تختلِفُ قطْعًا عنها في الخالقِ؛ فاللّهُ رَبِّ ﴿ لَيْسَ كُمِثْلِهِ شَحَت مُ ﴾، وهو على مُنزَة عن كلَّ نقْص، ومُنزَة عن مُشابَهةِ خلْقِه.
  - ( ) ما معنى اسم اللهِ اللهِ اللهُ وس )؟
- من معاني اسمِ اللّهِ (القُدُّوسِ): الموصوفُ بكمالِ صفاتِه، فاللّهُ ﷺ مُنزَّهٌ عن كلَّ نقْصٍ، أو تصوُّرٍ لا يليقُ به ﷺ .
  - ﴿ كَيفُ نَحْيَا بِاسِمِ اللَّهِ ﴿ وَالْقُدُّوسِ )؟
- نرَى الكمالَ في صَنْعَةِ اللَّهِ ﷺ في صفاتِنا التي خلَّقَها اللَّهُ فينا؛ كالشكْلِ واللوْنِ والطولِ والحواسّ والقُدْراتِ.
  - نعلَمُ حكمةَ اللَّهِ من خلْقِ الناسِ مُختلِفينَ في صفاتِهم وقُدْراتِهم،
    - عدمُ ارْدراءِ أيُّ من خلْقِ اللَّهِ؛ فهُمْ صنيعةُ المَلِكِ القُدُّوسِ.

# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



		ېين انفو <i>س</i> ين؛	الحير الجامية الماسية الماسية
(J	ع الما	(الاستمتاعِ بالنُّعَمِ - معرفتِه وعبادتِه - جَمْع	() خلَقَنا الله على ل
رُه)	يدُ عَا	(المُنزُّه عن النقصِ - القادر على كلُّ شيءٍ - الذي لا إل	(٢) معنى اسمِ اللهِ (الفُدُّوس):
ڵ)	- مئي	رُّا أَحَـٰدٌ ﴾ أنَّ اللَّهَ ليسَ له (مُعِينٌ - نصيرٌ -	٣ يعنِي قولُه عَرَين : ﴿ وَلَمْ يَكُنُ لَهُ إِكُ
به)	ريعي	﴾ على كمالِ (مخلوقاتِه - صفاتِه - ش	رع يدُلُ قولُه عَرَيْنَ : ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ مِنْمَى "
ئ)	المونا	<ul> <li>(يُحِبُ الآخرين - بحثَقر أحدًا - يُدرِكُه ا</li> </ul>	<ul> <li>من يعرف معنى اسم الله (القُدُوس) ا</li> </ul>
		ارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (٢) أمامَ العبارةِ الخطأ:	شَعْ علامةً (٧) أمامَ العب
(	)	في معرفةِ اللَّهِ ١٤٠٤ .	<ul> <li>دراسة أسماء الله الحُسنَى لا تُساعِدُنا</li> </ul>
(	)	ى في الشكلِ واللونِ والطولِ والقُدْراتِ.	😙 من كمالِ صَنْعةِ اللهِ ﷺ اختلافُ الناسِ
(	)	صفاتِ والنعم،	😙 اللَّهُ ﷺ له ما لا يُحصَى من الأسماءِ وال
(	)	. •	<ul> <li>يمكنُ أن ندعُو الله بأي السم من أسمائه</li> </ul>
(	)		<ul> <li>اللَّهُ (تعالى) مُنزَّهٌ عن كُلُّ عَيْبٍ ونقْصٍ</li> </ul>

#### المُلَا الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الأَتيةِ :

يختلفوا

عن كلِّ نقصٍ، وليس لديه صفةٌ

القُدُّوسُ من معانيه: الممدوحُ بالفضائلِ والمحاسنِ نقص؛ كالضعف و ..... (حاشاه عَن ).

باللهِ ﷺ.

يَجِبُ أَنْ نُطهِّرَ أَذْهانَنا مِن كُلِّ نَقْصٍ أُو تَصوُّرِ لا

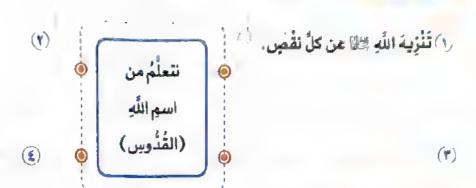
واحدةٍ ويقدراتٍ مُتماثِلةٍ، ولكنَّه ﷺ شاءَ أن

👻 اللَّهُ ﷺ قَادرٌ أَنْ يجعَلَ مخلوقاتِه في في صفاتِهم وقُذراتِهم.

تشاط (أ - ج): يُجِيبِ التَّلَمِيدُ عِن الأسِئلةِ التي تَعكس فَهُمَه للدرس،



#### وبساط 👩 أكمل الشكل الآتي:



#### إِنَّ عِنْ الْأُسْئَلَةِ الْأَتِيةِ: ﴿ وَالْأَسْئِلَةِ الْأَتِيةِ:

- اللَّهِ وصفاتِه ؟ ماذا تتعلُّمُ من دراسةِ أسماءِ اللَّهِ وصفاتِه ؟
- ٧ كيف تفهمُ قولَه ﷺ : ﴿لَيْسَ كَمِثْلُهِ، شَعَ يُ مُ ؟
- 🕝 كيف يُؤثِّرُ فَهُمُنا لاسمِ اللَّهِ (القُدُّوسِ) في عَلاقاتِنا بالناسِ؟

اكتُبْ كلمةً في مجلَّةِ المدرسةِ عن (مساويُ السُّخريةِ من الآخَرِينَ) من خلالِ فَهْمِكَ السُّخريةِ من الآخَرِينَ) من خلالِ فَهْمِكَ لاسمِ اللَّهِ (القُدُّوسِ)،



نشاط (د): يذكر التلميذ ما تعلُّمه من اسم الله (القُدُّوس). تشاط (هـ): يُجِيبِ التَّلْمِيدُ عن الأَسْئِلَةِ التِّي تُعكس فُهُمُه للدرس. نَشَاطَ (و)؛ يكتب التَّنميذ مقالًا فَصيرًا عن معنى اسم الله (القُدُّوس).

# المالية المالي

		CALL	
	بهجة؛	مَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصح	شغ علامةً (١/) أما
(	)	مِدُنا في معرفةِ اللَّهِ ١٩٠٠ .	ر <mark>﴾ دراسةً أس</mark> ماءِ اللهِ الحُسنَى تُسا:
(	)	حيِي الموتى ويُحاسِنُهم يومُ القيامةِ .	﴿ معنى (القُدُّوس) القادرُ الذي يُـ
(	)		٣) ليس من المعقولِ أَنْ يِتَصِفَ الإ
	)		٤ حُلَقَنا اللَّهُ ﴾ وقال مُختلِفِينَ في اللَّهُ
(	)	ورِبالازدراءِ لأيُّ أحدٍ من خلْقِ اللَّهِ ﴿ وَمَنْ .	<ul> <li>علينا أن نُطهًر عقولَنا من أي شع</li> </ul>
		ماءِ اللَّهِ الْخُسنَى بِتأثيرِه فيمَن تدبَّرَه وفهِمَه:	صِلْ كُلَّ اسمِ مِن اسرِ
	ايا.	<ul> <li>القناعةُ بما منْحَنا اللهُ من نِعَمٍ وعَطا</li> </ul>	القُدُّوسُ ﴿
	فُ معَهم.	احترامُ الناسِ جميعًا، وعدمُ ازدراءِ مَن نختلِ	ْ ﴾ الرزَّاقُ ﴿
	اسِ كَافَّةً.	﴿ الْإِصْلَاحُ بَيْنَ النَّاسِ، والمَيْلُ لِلسَّلَامِ مع النَّ	الودود (
٠.	جُهِ الناسِ	🧽 تقديمُ الخِدُماتِ للمُحتاجِينَ، والتبسُّمُ في و	عَ السَّلَامُ ﴿
		م اچِب:	اقْرَأَ الآيةَ الكريمةَ، ث
ارُ	َرِيزُ ٱلْجَــُ	إِلَّهُ إِلَّا هُوَ ٱلْمَاكِ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّكَمُ ٱلْمُؤْمِنُ ٱلْمُهَيِّمِثُ ٱلْعَ	قَالَ اللَّهُ ﷺ؛ ﴿ هُوَ اللَّهُ ٱلَّذِي لَآ
		كُوْتَ ﴾.	الْمُتَكِيِّرُ سُبْحَنَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِد
		1	<ul> <li>ا معنى قوله ﷺ : ﴿ الْقُدُّوسُ ﴾</li> </ul>
		نَى في الآيةِ السابقةِ .	﴿ اكْتُبْ ثَلَاثَةً مِن أَسماءِ اللَّهِ الْحُس
ال	اً لُّ على كم	ن ) هي في ذاتِها، ومعاني صفاتِه تدُ	<ul> <li>أكول: كثيرُ من أسماء الله (تعالى</li> </ul>

الصفةِ بلا ..

العقيدة

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَصَالِيا لِّقَصَالَ اللَّحِيْثِينَ لِلاتِيكِ وَصَالِيا لِّقَصَالَ اللَّحِيْثِينَ لِلاتِيكِ

#### مَنْ لُقْمَانُ الحَكِيمُ؟

كَانَ رَجُلًا صَالِحًا وَأَبًا رَحِيمًا أَلْهَمَهُ اللّهُ (تَعَالَى) الْحِكْمَةَ فِي عَقْلِهِ وَمَنْطِقِهِ، حَتَّى إِنَّ اللّهَ (تَعَالَى) سَمَّى سُورَةً فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِاسْمِهِ، وَكَانَ لُقُمَانُ يُحِبُ ابْنَهُ حُبًّا جَمًّا؛ فَأَرَادَ أَنْ يُوصِيَهِ بِمَا يَنْفَعُهُ فِي حَيَاتِهِ كَمَا وَرَدَ بِقَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿ وَلَقَدْ مَا لَيْنَا لَقَدَنَ الْحِكُمَةَ أَنِ الشّكُرْ لِلَهُ وَمَن يَشْكُرُ فَإِنْمَا يَسْكُرُ لِنَفْسِهِ، وَمَن كُفُر فَإِنْ اللّهُ عَلَيْ مَا يَسْلُكُ اللّهُ اللهُ اله

الأهداف

ه يتعرَّف التلميذ شخصية لقمان الحكيم.

• يقرأ الثلميذ وصايا لقمان لاينه من سورة لقمان.

111

## شرخ وصايا لقفان الحكيم لانيه

## 🐞 عَقِيدَةٌ

#### فَالَ (تَعَالَى):

## 

تَهَاهُ عَنِ الشَّرْكِ، وَأُوْصَاهُ بِالْإِيمَانِ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ؛ فَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ يَظْلِمْ نَفْسَهُ، وَيَبْتَعِدْ عَنِ الْحَقّ.

> يعظم بنضحة

لُقْمَنُنُ رَجُلٌ صَالِحٌ حَكِيمٌ

لَا تُعْبُدُ غَيْرَ اللَّهِ (تَعَالَى)

لا تُشرك بألله

## 👔 مُعَامَلَاتٌ

## قَالَ (تَعَالَى):



تُوَقُّفُهُ عَنِ الرَّضَاعَةِ

تَعْبُدَ غَيْرَ اللَّهِ (تَعَالَى)

 
 أَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَنَ بِوَلِدَبِهِ حَمَلَتُهُ أُمَّهُ وَهُنَّا عَلَى وَهُنِ وَفِصَدُلُهُ فِي حَمَيِّنِ أَن ٱشْكُرْ لِي وَلُوَالِدَبْكَ إِلَى ٱلْمُصِيرُ اللَّهِ وَإِن جَاهِدَاكَ عِينَ أَن تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ. عَلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وصَاحِبَهُمَا فِي ٱلدُّنِّيَا مَعْرُوفَا وَٱتَّبَعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَاتَ إِلَّيَّ ثُمَّ إِلَّا مَرْجِعُكُمْ عَ أَمَتُ عَدْ مِن كُمْتُمْ تَعْمَلُونَ فَ ﴾ [ لُقُمَان: ١٤- ١٥]

أَوْصَاهُ بِبِرُ وَالِدَيْهِ وَلَوْ كَانَا مُشْرِكَيْنِ؛ لِأَنَّهُمَا تَعِبَا فِي تَنْشِئَتِهِ؛ حَتَّى يُؤَكِّدَ لِلْأَبْنَاءِ مُدَاوَمَةُ الْإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا.

فصناله

تُشْرِكَ

وهنا

الرجوع

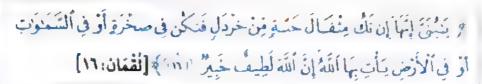
التصير

الأهداف

يستخلص التلميذ وسايا لقمان لابنه من سورة لقمان،



#### قَالَ(تَعَالَى):



فَمَهُمَا تَكُنْ حَسَنَاتُكَ أَوْسَيِّنَاتُكَ قَلِيلَةً يَعْلَمُهَا اللَّهُ (تَعَالَى)، وَيَأْتِ بِهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِي مِيزَانِكَ. مِثْمَالً وَزُن خَسَنَاتُكَ أَوْسَيِّنَاتُكَ قَلِيلَةً يَعْلَمُهَا اللَّهُ (تَعَالَى)، وَيَأْتِ بِهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِي مِيزَانِك.

## عِبَادَاتٌ



يُوصِيهِ بِإِقَامَةِ الصَّلَاةِ عَلَى وَقْتِهَا؛ لِأَنَّهَا أَحَبُّ الْعِبَادَاتِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)، وَفِي إِقَامَتِهَا تَهْذِيبٌ لِسُلُوكِ الْإِنْسَانِ وَإِصْلَاحٌ لِحَالِهِ.



## 🙆 مُعَامَلَاتٌ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ ﴿ ... وَأَمُرٌ بِأَلْمَعُرُونِ وَأَنْهَ عَنِ ٱلْمُنكِرِ ... ﴾ [ لُقْمَان: ١٧] }

أَيْ: يَسْعَى لِإِيصَالِ الْخَيْرِ لِمَنْ حَوْلَهُ، وَيَنْصَحُهُمْ بِأَنْ يَبْتَعِدُوا عَنْ كُلِّ عَمَلٍ سَيِّيْ، وَيَبْدَأُ بِنَفْسِهِ أَوَّلًا فِي ذَلِكَ،



الْمَعْرُوف كُلُّ عَمَلٍ خَيْرٍ

الْمُنْكَرِ كُلُّ عَمْلِ سَيْئٍ



الأهداف

بيتمرّف التلميذ معاني وتفسير الكلمات الموجودة بالآياث.

» يستنتج التلميذ معاني وصايا لقمان لابنه.





قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَأَصْبَرُ عَلَى مَا أَصَالِكَ إِنَّ دَنَّاءِ مِنْ مِزْهُ لَأُمَّ اللَّهِ مِنْ مَر [لقمان ١٧]

الصَّبْرُ عَلَى أَيُّ شَيْءٍ يُصِيبُهُ بِأَذًى أَوْ ضِيقٍ؛ فَالصَّبْرُ سَيُعَلِّمُهُ الْكَثِيرَ.



#### قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَلَا تُصَعِرْ خَذَكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَعْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَجًا ۗ إِنَّ آمَة لا يُحِبُّ كُلُّ شَخَالٍ فَخُودٍ ١٨٠) [المقمان: ١٨]

أَيْ: لَا تَنَكَبُّرْ عَلَى أَحَدِ.

لَا تُتُكَبِّرْ عَلَيْهِمْ

كَانْصَعِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ

مُعْنَالِ فَخُورِ

مُتكَبِّرِ مُعْجَبٍ بِنَفْسِهِ



#### قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنكُرَ ٱلْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ ٱلْحَيدِ ١١٠ [لُقْمَان: ١٩]

أَنْ يَتَحَلَّى بِآدَابِ انْحَدِيثِ؛ فَيَخْفِضَ صَوْتَهُ فِي أَثْنَاءِ الْكَلَامِ، ويَتَّوَسَّطَ وَيَعْتَدِلَ فِي سَيْرِهِ.

غُرُورًا

تَوَسَّطْ فِيهِ بَيْنَ الإِسْرَاعِ وَالإِبْطَاءِ أقصد في مشيك

> الحفض وانقص أغضض

> > أَيْ: أَفْبَحَهَا إِنَّ أَنكُرُ ٱلْأَصْوَاتِ

#### الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أثر الإيمان بالله (تعالى) على السلوك، وكيف يُطبُّق الوصايا في حياته،
  - \* يتعرَّف انتلميذ معانى وتفسير الكلمات الواردة بالأيات.



## هيّا نفهم عقيدتّنا (وَصَانِا لُقَمَانَ الْحَكِيمِ لِاثِنهِ)

- () مَن لقمانُ الحكيمُ؟
- هو رجُلٌ صالحٌ وأبُّ رحيمٌ، ألهَمَه اللهُ الحِكْمةَ في عقلِه ومنطقِه، وفي القرآنِ الكريمِ سورةٌ باسمِه.
  - ﴿ مَا الْدَلْيِلُ عَلَى خُبُّ لُقُمانَ لَابِنَهِ ؟ وَفِي أَيُّ سُوْرِ الْفُرْآنِ وَرَدَتْ وَصاياهُ له ؟
- الدليلُ على حُبُّ لَقُمانَ لابنِه أنَّه وصَّاه بما ينفَعُه في حياتِه ، وورَدَتْ تلك الوَصَايا في سورةٍ لُقْمانَ .
  - 🕜 ما أُولَى وَصَايا لُقُمانَ لابنِه ؟
  - الإيمانُ باللَّهِ عِلا وعدمُ الشُّركِ به؛ لأنَّ مَن يُشرِكْ باللَّهِ يظلِمْ نفسَه ويبتعِدْ عن الحقّ
    - ٤ لماذا أَوْصَى لُقُمانُ ابنَه بيرً الوالدَبْن؟
- أَوْصَى لُقْمانُ ابنَه بِبِرً الوالدَيْنِ؛ لأنَّهما تَعِبَا في تنشئتِه؛ حتَّى يُؤكِّدَ للأبناءِ مُداوَمةَ الإحسانِ إليهما.
  - ماذا يفعَلُ الابنُ إنْ أَمَرَه والداه بالشَّرْكِ باللَّهِ؟
  - يُطِيعُ الابنُ والدِّيْه في كلِّ شيءٍ إلَّا الشِّركَ باللَّهِ، ومعَ ذلك يستمِرُّ في إحسانِه إليهما.
    - 🕤 لماذا أَوْصَى لُقْمانُ ابنَه بِمُراقَبِةِ اللَّهِ في كلُّ أعمالِه؟
- أَوْصَى لُقُمانُ ابنَه بِمُراقَبِةِ اللَّهِ في كلَّ أعمالِه ؛ لأنَّ اللَّهَ ﷺ خبيرٌ بِما يعمَلُ الإنسانُ من خيرٍ أو شرَّ، حتَّى ولو كان هذا العملُ صغيرًا جدًّا مثلَ حبَّةِ الخَرْدلِ؛ فاللَّهُ يعلَمُه ويجْزيه عليه يومَ القيامةِ .
  - الصلاة عنى إقامة الصلاق؟ وما أهميّة الصلاة للإنسان؟
- معنى إقامةِ الصلاةِ: أداؤُها في وقتِها كاملةَ الأركانِ، وأهمَّيَتُها أنَّها: أحَبُّ الأعمالِ إلى اللَّهِ، وتُهذَّبُ سلوكَ الإنسانِ، وتُصلِحُ أحوالَه،
  - كيف يَكُونُ الأمرُ بالمعروفِ والنَّهٰيُ عن المُنكَرِ؟
- بأن يشعَى المُؤمِنُ إلى إيصالِ الخيرِ لمَن حولَه، وينصَحُهم بأنْ يبتعِدُ واعن كلُّ عملٍ سيِّئٍ، ويبدأُ بنَفْسِه أوَّلا.
  - إِمَ أَوْضَى لُقُمانُ أَبِنَه بعدَ الأمرِ بالمعروف والنهي عن المُنكر؟
  - أَوْصَى لُقُمانُ ابنَه بعدَ الأمرِ بالمعروفِ والنهي عنِ المُنكرِ بالصبرِ على أيُّ شيءٍ يُصِيبُه بأذَّى أو ضِيقٍ.
    - ٠٠ عن أيِّ شيءٍ نَهَى لُقُمانُ ابنَه في نهايةِ حديثِه كما ورد في الآياتِ؟
      - نَهَاه عن التكبُّرِ على الناسِ، وعن الاختيالِ في أثناءِ المَشْي.
        - اذكُرْ أدبًا من آدابِ الشَيْر، وآخَرَ من آدابِ التحدُّثِ.
      - من أدابِ السَّيْرِ: التوسُّطُ والاعتدالُ في السَّيْرِ بينَ السُّرْعةِ والإبطاءِ.
        - من آدابِ التحدُّثِ: خَفْضُ الصوتِ في أَثناءِ التحدُّثِ،

<sup>»</sup> عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينكَ على فَهُم وتحليل الدرس.



## أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيدِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



#### اختر الإجابة الصحيحة ممابين القوسَيْن؛

			*		*	
(ä	ماؤن – الحكم	(العَفوِ – التُ		ابنِه پ	في نصالِجه مع ا	اتُصَفَ لُقمانُ
ن)	نرةٍ - الإخلام	(لُقْمانَ - البق		<u> </u>	لْقُمانَ لابنِه في س	٠ ورَدَتُ نصالحُ
ر)	نَفْسَه - الناسَ	(وطنّه –			أو يظلِمُ	٣ مَنْ يُشرِكُ بِاللَّ
(L	- يُحسِنُ إليهم	رُهما - يُغضبُهما -	(پهج	لايطعهما و	بِ ابِنَهِما بِالشُّرْكِ '	<b>؛ إِنْ أَمْرَ الوالدا</b> ب
(4	رُفْتِها – فَمْ فيو	بوَقْتِها – أَذْها في وَ	(أخبرِ الناس	﴾ يعنِي	لَبُنَّيُّ أَقِيرِ ٱلصَّكَاوَةَ	د قُولُه ﷺ ﴿
	بحيحة:	مام العبارة غير الص	حةِ،وعلامةً (٪)أ	مامَ العبارةِ الصحي	نَبعُ علامةً ( 🗸 ) أه	اشاط 🌏
(	)			أفعالِه،	اللَّهُ ﷺ في كلِّ	إِ المُؤمِنُ يُراقِمُ
	)			نَ لابيِّه .	أُولَى نصائحٍ لُقُما	🔻 إقامةً الصلاةِ
	)	المُنكَرِ.	عروفِ والنِّهْيُ عن	أجتمعه الأمربالم	اعُلِ المُسلِمِ معَ هُ	٣ من مظاهرِته
	)			حٍ والسعادةِ.	عن الشعورِ بالفَرَ	\$ ' نَهَى الإسلامُ
(	)		بث.	بِيِّ في أثناءِ الحدِ	<sub>ب</sub> نّه بخَفْضِ الصو	و نصَحَ لُقُمانُ ا
			الله المالية	لجُمَلِ بالكلماتِ ال	لَذُ الفراغاتِ في ا	il entitie
(	يُخْتَالُ	( المُنْكُو	(يَغْتُدِنَ	عظيم	صَوْتَهُ	خسنات
				\$ - 11 . Tax		*1.1 1.0 1.0 ±

وسيِّناتِ.

الشَّرْكُ ظُلْمُ . . ، وبُغدُ عنِ الحَقُ.

٧ يعلَمُ اللَّهُ عِلَى كُلُّ ما يفعَلُه الإنسانُ من

🤻 أَوْضَى لُقُمانُ ابِنَه بِأَنْ يِأْمُرَ بِالمعروفِ، ويَنْهَى عن

أَوْصَى لُقُمانُ ابنَه أَنْ . في مَشْيِه ، ويخفِضَ

الله من في مشيه.





## مَنْ اللَّهِ الدُّوامِرُ والنواهِيِّ الواردةُ بالوَصَايا. اكتُب الأوامرُ والنواهيِّ الواردةُ بالوَصَايا:

النواهي	الأوامرُ
••	



#### الصُّورُ الآتيةُ تُعبِّرُ عن فَضْل الأمِّ على أبنائِها. عبِّرُ عن كلِّ صورةِ بجملةٍ مُناسِبةٍ:









## اقْرَأُ الآياتِ الكريمةَ من سورةِ لُقُمانَ ، ثم أُجِبْ:

قبال اللَّهُ عِنْ : ﴿ يَنْبُنَى ۚ أَقِيمِ ٱلصَّكَاوَةَ وَأَمْرُ بِٱلْمَعْرُوفِ وَأَنَّهَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَآصْبِرَ عَلَىٰ مَاۤ أَصَابِكَ ۖ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمٍ ٱلْأَمُورِ ٣٠ وَلَا تُصَعِّرُ خَدِّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِ ٱلْأَرْضِ مَرَعًا ۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ شَخْنَالِ فَخُورٍ ٣٠ وَٱفْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَٱغْضُض مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكُرُ ٱلْأَصْوَتِ لَصَوْتُ ٱلْخَمِر ﴿١١٦)

- () ما معنى: ﴿ ٱلْمُنكرِ ﴾ ﴿ وَلا تُصَعِّر خَدُّكُ لِلنَّاسِ ﴾؟
  - (٢) ما المقصودُ بـ ﴿ أَيْرِ الصَّالَوْءَ ﴾؟
  - 🕜 ما الأخلاقُ التي نتعلُّمُها من الآياتِ الكريمةِ؟

نشاط (د): يُصنُّف التَّلَميذُ وصايا لقمانَ لابته إلى: أوامروتُوَّاهِ.

نشاط (هـ): يُعبِّر التلميذ عن فَضُل أمَّه عليه.

نشاط (و): يُتَّلُو التلميذ الآيات، ويستنبط معانيها وما وَرُدَّ بها من أخلاق.



بشاط (ز) يُمَزِّز التلميذ مماني بمس الكلمات الواردة بالسورة .... بشاط (ح) يجيب النفيد عن الأسننة التي تعكس فؤهه للديس تشاط (ط)، يُحدُّد التلميذ الأداب والأعلاق التي وردث يوسلها لقمان لايته .



١٥ درجة



## الثاراط الله الخِتْرِ الإجابةُ الصحيحةُ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) أَوْصَى لُقُمانُ ابِنَه بِإِقَامَةِ الصَّلَاةِ؛ لأَنْهَا؛

(أحتُ الأعمال إلى الله - تُشعرُنا بجُوع الفقير - تطهرُ المال)

(بأمر بالمعروف - يعتزل الناس - يعسوم يوما)

(الاختيالُ في السَّيْر - الصبر - النكبرُ على الناس)

(رفع الصوت - الشيئر باعتدال - الاجتهاد في العمل)

(٣) يسعَى المُؤمِنُ لإيصالِ الخيرِلمَن حولَه؛ ف

(٣) من عَزْمِ الأمور

(٤) من الأمور المُنكرةِ

## مَا تُشَاطُ وَاللَّهِ مَا تُحتَّه خَطُّ فَي الجُمَلِ الآتيةِ:

- أَفْمانُ عبدٌ صالحٌ، آتاه اللهُ ﷺ النَّبؤة.
- 😙 أعظَمُ الذنوبِ عندَ اللَّهِ ﷺ التَّحَدُّثُ بِصَوْتٍ عَالٍ.
- 🐨 يعتمِدُ الطفلُ على الرضاعةِ من أمَّه في أربعةِ أعوامٍ.
- المُسلِمُ يرفَضُ أَمْرَ والدَّيْه له بالشِّرْكِ باللَّهِ ، ويُقاطِعُهما.
  - من آدابِ الطريقِ الاختيالُ في أثناءِ السَّيْرِ.

## اقْرَأُ الآياتِ الكريمةَ، ثم أجبُ:

قَالَ اللَّهُ عِنْ : ﴿ وَلَقَدْ ءَانَبْنَا لُقَمَنَ ٱلْحِكُمَةَ أَنِ آشْكُرُ لِلَّهِ وَمَن يَشْكُرُ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَقْبِهِ \* وَمَن كَفَر فَإِنَّ ٱللَّهَ عَنَيُّ حَمِيثُ ١ ﴿ وَإِذْ قَالَ لُقَمَنُ لِأَبْنِهِ، وَهُو يَعِظُهُ يَبُنَى لَا تُشْرِكَ بِأَلَّهِ إِنْ ٱلْفِرْكَ لَظُلْمُ عَظِيمٌ ﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلإنسَانَ بِوَالِدَبْهِ حَمَلَتُهُ أَمُّهُ، وَهِنَّا عَلَى وَهِنٍ وَفِصَالُهُ، فِي عَامَيْنِ أَنِ أَشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى ٱلْمَصِيرُ ١٠٠٠

- () ما معنى: ﴿ يَمِظُهُ ﴾ ﴿ وَمُنَّا ﴾؟
- 😯 لماذا نَهَى لُقُمانُ ابنَه عن الشِّرْكِ؟
- ٣ استخرِجْ من الآياتِ: (إدغامًا بغُنَّةٍ إظْهَارًا حَلْقِيًّا).

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

# محارج الخزوف



هَلْ تَغْلَمُ ...؟



هُوَ مَكَانُ خُرُوجِ الْحَرْفِ، فَكُلُّ حَرْفٍ تَنْطِقُهُ لَهُ مَكَانُ مُحَدَّدٌ يَخْرُجُ مِنْهُ فِي الْفَمِ؛ لِيُنْطَقَ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ؛ فَيَتَمَيَّزَبِهِ عَنْ عَيْرِهِ مِنَ الْحُرُوفِ.

﴿ لِمَاذًا تُتَّعَلَّمُ مَخَارِجَ الْخُرُوفِ؟



العقيدة



لَوْ أَنَّكَ بَدَلًا مِنْ أَنْ تَنْطِقَ كَلِمَةَ (ثُمَّ) نَطَقْتُهَا (سُمَّ)؛ أَيْ: نَطَقْتَهَا بِالسِّينِ (س) وَلَيْسَ بِالثَّاءِ (ث)، وَلَوْ أَنْكَ بَدَلًا مِنْ أَنْ تَنْطِقَ كَلِمَةً (كَلْب) نَطَقْتَهَا (قَلْب)؛ أَيْ: نَطَقْتَهَا بِالْقَافِ (ق) وَلَيْسَ بِالْكَافِ (ك). هَلْ لَاحَظْتَ تَغَيُّر مَعْنَى الْكَلِمَةِ لِمُجَرَّدِ تَغَيُّر نُطْقِ حَرْفِ بِهَا؟ هُنَا نَرَى مَدَى أَهَمُيَّةِ أَنْ نَنْطِقَ الْحَرْفَ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ؛ كَقَوْلِهِ (تَعَالَى):

## الْكَهْف: ١٨] ﴿ ... وَكُلُّبُهُ مِ بَنْ ِطْ ذِرَاعَيْهِ بِٱلْوَصِيدِ ﴿ الْكَهْف: ١٨]

عَلَيْنَا أَنْ نَنْطِقَ حَرْفَ الْكَافِ مِنْ مَخْرَجِهِ السَّلِيمِ؛ لِنَفْهَمَ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِلْآيَةِ الْكَرِيمَةِ؛ لِذَا نَتَعَلَّمُ مَخْرَجِهِ السَّلِيمِ؛ لِنَفْهَمَ الْمَعْنَى الصَّحِيحِ الْآيَةِ الْكَرِيمِ مَخْارِجَ الْحُرُوفِ؛ حَتَّى نَسْتَطِيعَ نُطْقَ الْحَرْفِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ، وَكَذَلِكَ نَسْتَطِيعُ تِلَاوَةَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَفَهْمَهُ بِمَعْنَاهُ الصَّحِيحِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ أَوْدِدْ عَلَيْهِ وَرَئِلِ ٱلْقُرْمَانَ ثَرْتِيلًا ۗ ﴾ [الْمُزْمُل: ٤]

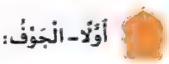
الأهداف

ه يُحدُّد التَّلَمِيدُ معنى مخارج الحروف.

ه يستنتج التلميذ أهبيَّة تَعلُّم مخارج الحروف.

#### ﴾ ﴿ المحور الثاني عَلَاقَاتِي مَعُ الْأَخْرِينُ (الْعُقِيدَةُ)

(٣) مَا الْمَقْصُودُ بِمَخَارِجِ الْحُرُوفِ؟ الْمُخَارِجُ الرِّئِيسَةُ خَمْسَةُ:



الْجَوْفُ هُوَ الْخَلَاءُ أَوِ الْفَرَاعُ الْمُمْتَدُّ مِنَ الْحَنْجَرَةِ إِلَى الشَّفَتَيْنِ، وَتَخْرُجُ مِنْهُ أَخْرُفُ الْمَدُ الثَّلَاثَةُ (١، و، ي)، وَهَذِهِ الْأَخْرُفُ الْمَدُ الثَّلَاثَةُ (١، و، ي)، وَهَذِهِ الْأَخْرُفُ الْمَدُ فَقَطْ.



ثَانِيًّا- الْحَلْقُ:

وَفِيهِ مَخَارِجُ لِسِتَّةِ أَحْرُفٍ، وَيَنْقَسِمُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ، هِيَ:

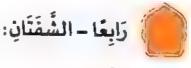
- أَقْصَى الْحَلْقِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ء، هـ).
  - الْحَلْقِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (غ،خ).



## ثَالِثًا- اللِّسَانُ:

تَنْقَسِمُ مَخَارِجُهُ إِلَى أَرْبَعَةِ أَقْسَامٍ، هِيَ:

- ( ) أَقْصَى اللَّسَانِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ق،ك).
- وَسَطُ اللِّسَانِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ج،ش،ي)، الْيَاءُ فِي غَيْرِ حَالَةِ الْمَدّ.
  - حَافَتَا اللِّسَانِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُمَا (ض، ل).
- طَرَفُ اللِّسَانِ، وَيَخْرُحُ مِنْهُ (ن، ر، ت، د، ط، ر، ص، س، ذ، ث، ظ).



وَيَخْرُجُ مِنْهُمَا (ف، و، ب، م).



﴿ وَسَطُ الْحَلْقِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ع، ح)



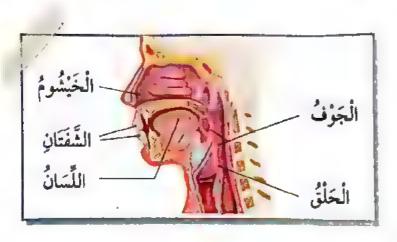
## خَامِسًا – الْخَيْشُومُ:

وَهُوَ التَّجْوِيفُ الْأَنْفِيُّ، فِيهِ مَخْرَجُ صَوْتِ الْغُنَّةِ الْمُلَازِمُ لِحَرْفَيْ (ن،م).



## • أَمَاكِنُ مَخَارِجِ الْحُرُوفِ فِي الْفَمِ:

بَعْدَ أَنْ تَعَرَّفْنَا مَخَارِحَ الْحُرُوفِ، وَأَنَّ لِكُلِّ حَرْفٍ مَخْرَجًا فِي الْفَمِ، الْآنَ سَنَتَعَرَّفُ أَمَاكِنَ خُرُوجِهَا وَنُطْقَهَا



مِنْهُ؛ كَنْ تَسْتَطِيعَ التَّدَرُّبَ عَلَيْهَا بِشَكْلٍ صَحِيحٍ، وَلِكَنْ تَسْتَطِيعَ إِخْرَاجَ حَرْفِ مِنْ مَخْرَجِهِ؛ ضَعْ حَرْفَ الْدِرْأَ) قَبْلَ نُطْقِهِ؛ فَهَذَا سَيُسَاعِدُكَ عَلَى نُطْقِهِ عَبْدًا؛ مِثْلَ: (أس،أط، عَلَى نُطْقِهِ جَيِّدًا؛ مِثْلَ: (أس،أط، أق) وَهَكَذَا. وَإِلَيْكُمْ أَمَاكِنَ مَخَارِحِ أَلْهُ كُلْ: وَالشَكْلِ: الشَكْلِ؛ الشَكْلِ؛ الشَكْلِ؛

#### الأهداف

ه يُحدُّد التَّنْمِيدُ أَماكنَ محَارِجِ الحروف في الفَّم، ويتَدرُّب على نُطْقَها.





## أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



## اختر الكلمة المناسبة ممَّا بينَ القوسَيْن:

	A
- L	
_	7

(صفاتُ الحروفِ - أماكنُ خروجِ الحروفِ - ضَبْطُ الحروفِ)	() مخارجُ الحروفِ هي
(الجَوْفُ - اللَّسانُ - المَعِدةُ)	<ul> <li>ليس من مخارج الحروفِ</li> </ul>
(الشَّفتانِ - الخَيْشُومُ - الحَلْقُ )	😙 مَخرجُ حرفِ الباءِ
(الغينُ - اللامُ - النونُ)	🕏 من حروفِ الحَلْقِ

## أمام العبارة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

(	)	<u>) تغييرُ مَحْرِجِ الحرفِ يُؤدِّي إلى تغييرِ الكلمةِ ومعناها.</u>
(	)	الخَيْشُومُ هُوالتَجويفُ الأَنفيُّ، ويخرُحُ منه صوتُ الغُنَّةِ.
•	)	﴾ حروفُ المَدُ مَحْرِجُها أقْصَى الحَلْقِ.
(	)	القافُ والكافُ مَحْرِجُهما أَفْصَى اللِّسانِ.

ايخرُجُ من الشَّفتَيْنِ خمسةُ أحرفٍ،

## اكتُب المُصطلَحَ الدالُّ على ما يأتي:

<ul> <li>صوتٌ يخرُخُ من الخَيْشُومِ.</li> </ul>
٧) الخَلاءُ المُمتَدُّ ممَّا وراءَ الحَلْق إلى الفَم.

- 🕆 الأماكنُ التي تصدُرُ منها الحروفُ.
  - هكان خروج حرفي الضاد واللام.

## مِيلُ كُلُّ مَخرج بمجموعةِ الحروفِ التي تخرُجُ منه:

ج،ش،ر		الجَوفُ الجَوفُ
ب،ف	•	اللِّسانُ ﴿
حروفُ المدُ (ا - و - ي)	•	الشَّفتانِ ﴿

نشاط (أ -- د)؛ يُجِبِ التَّلمِيدُ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.



ويخرج منه

صوٿ

الغُنَّةِ.

	رجُه بَيْنَ القوسيْنِ،	استخرج من كلُّ أيةِ الحرفُ المطلوبُ مخر
(وسط الحلق)	(	(١) وَكُلْبُهُ مِ مُسِلًّا ذَرَاءَبُهِ بِٱلْوصِيد ﴾. (
(اقْضَى اللِّسان)	(	(٧) ﴿ وَرَبِّلِ ٱلْغُرْءَانَ زَّنِيلًا ﴾.

رم ﴿ وَإِذَا أَلِمَارُ فُيْحَرَثُ ﴾. (وشطُ اللُّسان)

( حَ الْمَالِكُ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّكُمُ ﴾. (الشفتان)

( ﴿ وَٱللَّهُ خَيِيرٌ بِمَا تَمْمُلُونَ ﴾. (أَذْنَى الْخَلْق)

## مُتَسَاطِ السَّكَلُ الأَتَى:

## مخارجُ الحروفِ

اللِّسانُ الشُّمْتانِ ويخرُجُ منه: ويخرُجُ منه: ويخرُجُ منهما: الهمزة والهاء الواؤوالفاء

والعينُ والحاءُ والغينُ والخاءُ.

ويخرُخُ منه:

## وَيُرْمُوا طِيهِ الْقُرَا الْأَيَاتِ الْكَرِيمِةَ الْآتِيةَ من سورةِ الرُّومِ، ثم أَجِبْ عن الأسئلةِ التاليةِ:

﴿ الَّمَّةِ اللَّهِ عَلِيمَتِ ٱلرُّومُ اللَّهِ فِي آذَنَى ٱلأَرْضِ وَهُم مِنْ بَعْدِ غَلَيْهِمْ سَيَغْلِبُونَ اللَّهِ فِي بِضْعِ سِنِينَ يَلَّهِ ٱلْأَمْسُرُ مِن قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ وَيُوْمَبِ ذِيفَرَحُ ٱلْمُؤْمِنُوكَ ﴾

استخرجُ من الآياتِ:

- ( إقلابًا:
- (٢) إخفاء:
- کلمةً بها حرفٌ مَخرجُه الحَلْقُ:
- كلمةً بها حرفٌ مُخرِجُه الجَوْفُ:

تَشَاطَ (هـ): يستَخرج التَّلبيذ من كل آية الحرف المطلوب مُحْرجه من بينِ القوسَيْنِ،

نشاط (و): يكتب التنميذ الحروف التي تخرج من كلُّ مُخرج من خلال ملء فراغات الشكل.

نشاط (زَ): يَتْلُو التَّلْمِيدُ آيَاتَ سورةِ الرُّومِ مع تحديد أحكام النَّونِ الساكنة والتنوين وبمش مخارج الحروف.







ضَغ علامةً (٧) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامة (١٨) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:	1	BUM.
---	---	------

الخَيْشومِ حروفُ المَدُّ والشينُ والجيمُ. والمَيْدُ والشينُ والجيمُ.	)	(
<ul> <li>پخرُجُ من أَقْصَى الحَلْقِ حرفا الهاءِ والهمزةِ.</li> </ul>	)	Ĺ
<ul> <li>مَخْرجُ الباءِ والفاءِ هو الشَّفتانِ.</li> </ul>	)	ĺ
<ul> <li>عن الحروفِ التي تخرُخُ من اللِّسانِ الضادُ واللامُ.</li> </ul>	)	(
<ul> <li>لكلُّ حرفٍ مكانٌ مُحدَّدٌ يخرُجُ منه في الفمِ؛ ليُنطَقَ بشكْلٍ صحيحٍ.</li> </ul>	)	(
وَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الكَرِيمَتَيْنِ من سورةٍ لُقُمانَ ، ثم أجِبُ عن الأسئلةِ التاليةِ : ﴿ وَاللَّهُ التاليةِ التا		
قَالَ اللَّهُ عِنْ : ﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنْسَنَ بِوَلِدَيْهِ حَمَلَتَهُ أُمَّهُ، وَهَنَّا عَلَى وَهْنِ وَفِصَنْلُهُ، فِي عَامَيْنِ أَنِ أَشْحَكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَّا	يك إ	10
ٱلْمَصِيرُ ۞ وَإِن جَنْهَدَاكَ عَلَىٰ أَن تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ، عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ْوَصَاحِبْهُمَا فِي ٱلدُّنِيَا مَعْرُوفَيَا ۚ وَٱنَّجِي	أوَانَجِ	٠
سَيِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَى مَرْجِعُكُمْ فَأَنْيِتُكُم مِنَاكُنتُدُ تَعْمَلُونَ ﴿ ﴿ ﴾		
استخرِجْ من الآيتَيْنِ .		
() إظهارًا حَلْقِيًّا:		
﴿ إِدْ عَامًا بِغُنَّةٍ : ﴿ وَعَامًا بِغُنَّةٍ : ﴿ وَعَامًا بِغُنَّةٍ : ﴿ وَعَامًا بِغُنَّةٍ : ﴿ وَا		
اخْفَاءُ: ﴿ اللَّهُ مُاءً اللَّهُ اللَّ		

٤ كلمةً بها حرفُ مَخرِجُه اللَّسانُ: ....

كلمةً بها حرفٌ مُخرجُه الشَّفتانِ: ...

لِمَا بَيْنَهُنَّ مَا لَمْ تُغْشَ

(نُخْفَ - ثُرِنكَب - ثُنْرك)



## الاختبار الأول على شهر نوفمبر



#### اولا: اقرا الآبتين الغريمتين، ثم احث

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَنَ بِوَلِدَيْهِ حَمَلَتُهُ أَمَّهُ، وَهُنَا عَلَى وَهُنِ وَفِصَنلُهُ. فِي عَامَيْنِ أَنِ الشَّحَرُ لِ وَلِوَلِهَبْهُ إِلَى اللَّهُ اللَّهُ وَهُنَا عَلَى وَهُنِ وَفِصَنلُهُ. فِي عَامَيْنِ أَنِ اللَّهُ لِلَهُ وَلِيَا اللَّهُ اللَّهُ وَعُلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنِيَا مَعْرُوكَا وَانَبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنْهُ فَعُمُونَ اللَّهُ اللَّ

- معنى ﴿وَقَنِ ﴾:
- 😙 ما فضلُ الأمَّ على ابنِها كما ذكرتِ الآيتانِ؟
- ﴿ اختر: أَيُّ الكلماتِ الآتيةِ بها حرفٌ مخرجُه الشفتان؟ (الإنكنَ -أُمُّهُ. إِنَّ جَهْدَكَ )

#### المانياء الحديث التأويم اقرأ، ثم أجب:

قَالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ: «الصَّلَوَاتُ الْخَفْسُ وَالْجُفْعَةُ إِلَى الْجُفُعَةِ

- اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.
- ﴿ اخْتَر الإجابة الصحيحة : معنى (تُغْشَ):
- 👚 ما فضْلُ الصلاةِ كما فهمتَ من الحديثِ الشريفِ؟ .....

#### ثَالِثًا: احْتُر الاحالةُ الصحيحة مما بين القوسين

﴾ تُؤدِّي صلاةُ العيدِ .... (مرَّةُ واحدةُ في العامِ - مرتَيْنِ في العام - كُلَّ أسبوعِ - كُلَّ يومِ)

﴿ التوراة - الزَّبورَ - القرآنَ الكريمَ - الإنجيلَ ﴾ [التوراة - الزَّبورَ - القرآنَ الكريمَ - الإنجيلَ )

نقولُ دعاءَ الاستفتاح بعد (الأذنِ - تكبيرةِ الإحرام - الرَّفعِ من الرُّكوعِ - التَّشهُّدِ الأوسط)

#### زانغا: ارسم دائره حول نتيني الصلاة

النِّيةُ - الرُّكوعُ - التسبيحُ في الركوعِ - السُّجودُ - التسُّهُدُ الأخيرُ - دعاءُ الاستفتاحِ - تكبيرةُ الإحرام

#### کامشا: احب

اذكُرِ اخْتلافَينِ بينَ صلاتَي الجُمُعةِ والعبدَيْنِ.





## الاختبار الثاني على شهر نوفمبر



#### المرال الكريم اقرأ الايات الاتية، ثم أجب:

قَالَ عِنْ : ﴿ يَنْبُنَ أَقِمِ ٱلصَّكَانُوةَ وَأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهُ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَأَصْبِرَ عَلَى مَا أَصَابِكُ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ ٱلْأُمُودِ (١٠٠٠).

- () هاتِ مَعنَى ﴿ ٱلْمُنكَرِ ﴾:
- استخرجُ من الآيةِ السابقةِ كلمةٌ بها أحدُ حروفِ الحَلْقِ.
  - ٣ بمَ أمر لقمانُ ابنَه في الآيةِ السابقةِ ؟

#### التريش أكمل دُعاءَ الاستفتاح:

قَالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ: «وَجَّهْتُ لِللَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا، وَمَا أَنَا مِنَ ، إِنَّ صَلَاتِي وَمَحْيَاشٍ وَ لِلَّهِ رُبِّ الْعَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ».

#### ثَالثًا، صِلْ خُلِّ عَبَارَةِ مِن العُمُودِ الْأَوْلِ بِمَا يُناسِبُهَا فِي العُمُودِ الثاني ا

تكبيرة الإحرام وقبلَ الفاتحةِ.	•	آلنَّيةُ:
في صلاةِ العيدِ.	<b>0</b> .	😙 قراءةً سورةِ الفاتحةِ من
القَصْدُ والتَعْيِيثُ.	•	😙 دعاءُ الاستفتاحِ يُقالُ بعدَ
أركانِ الصلاةِ .	درام (	<ul> <li>نُكبُّرُ سبعَ تكبيراتٍ بعد تكبيرةِ الإج</li> </ul>

#### رَابِعًا ﴿ ضَغُ عَلَامَةً ﴿ (٧) أَمَامُ الْعَبَارِةِ الْصَحَيْحَةِ ﴿ وَعَلَامَةً ﴿ لَا ﴾ أَمَامُ الْعَبَارِةِ أَمَامُ الْعَبَارِةِ الصَّحَيْحَةِ ﴾

(	)	<ul> <li>الإيمانُ باسمِ اللهِ (القدُوسِ) يطهُرُ أَذهانَنا من أيّ شعورٍ بازُدراءِ المخلوقين.</li> </ul>
(	)	😗 نزلَ القرآنُ الكريمُ كاملًا إلى السماءِ الدُّنيا ليلةَ القدرِ.
(	)	😙 دراسةُ أسماءِ اللهِ الحُسْني تساعدُنا في معرفةِ اللَّهِ 🕮 .
(	)	📵 تسقُّطُ الصَّلاةُ عن المسافر رحمةً بهِ .



# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

## سُاءُ الْمُحْتَمِعِ الْمَدَانِيُّ الْمُدَانِيُّ



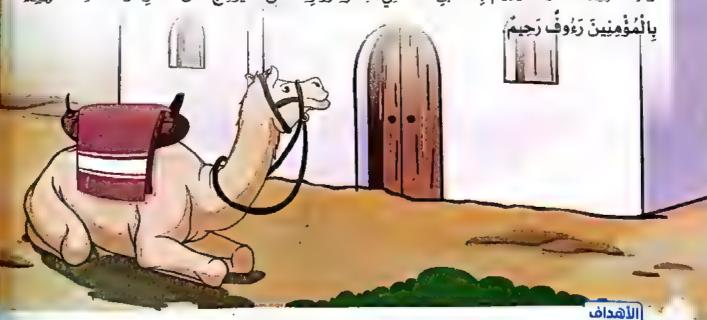
قَبْلَ وُصُولِ رَسُولِ اللّهِ ﷺ وَصَاحِبِهِ أَبِي بَكْرِ الصَّدِّيقِ تَعْ إِلَى الْمُدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؛ حَيْثُ الْمُدِينَةِ وَصَلَا إِلَى قَرْيَةِ قُبَاءَ، وَهِيَ قَرْيَةٌ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؛ حَيْثُ لَجِقَ بِهِمَا عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَعْ ﴿ كَمَا أَوْصَاهُ الرَّسُولُ ﷺ قَبْلَ هِجْرَتِهِ، وَاسْتَقَرُوا فِي قُبَاءَ بِضْعَةَ أَيَّامٍ، وَبَنَوْا فِيهَا مَسْجِدًا، وَتُمَّتُ شَعْمِيتُهُ مَسْجِدًا، وَتُمَّتُ تَسْمِيتُهُ مَسْجِد بُنِيَ فِي الْإِسْلَامِ. تَسْمِيتُهُ مَسْجِد قُبَاءَ، وَهُوَ أَوِّلُ مَسْجِدٍ بُنِيَ فِي الْإِسْلَامِ.

والشغصيات





وَصَلَ عَيَّةٍ إِلَى الْمَدِينَةِ ، فَالْتَفَ حَوْلَهُ الْأَنْصَارُ ، وَتَسَابَقُوا ؛ لِيُمْسِكُوا بِزِمَامِ نَافَتِهِ رَغْبَةٌ مِنْهُمْ فِي إِقَامَتِهِ بِمَنَازِلِهِمْ ، فَقَالَ لَهُمْ عَيْقٍ : «دَعُوهَا ؛ فَإِنَّهَا مَأْعُورَةٌ » (الطَّبَرَابِي) ؛ فَاسْتُمَرَّتْ نَاقَتُهُ فِي السَّيْرِ إِلَى أَنْ وَقَضَتْ إِمَامَ دَارِأَيِي أَيُوبَ الْأَنْصَارِيَّ ، فَقَالَ عَيْقٍ : «هَهُنَا الْمَنْإِلُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ » (الطَّبَرَابِي) ، ثُمَّ جَاءَ أَبُو أَيُّوبَ تَعَلَّيْهِ فَامَ دَارِأَيِي أَيُوبَ الْأَنْصَارِيِّ ، فَقَالَ عَيْقٍ : «هَهُنَا الْمَنْإِلُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ » (الطَّبَرَابِي) ، ثُمَّ جَاءَ أَبُو أَيُّوبَ تَعْلَيْهِ فَرَحًا بِقُدُومِهِ ، وَطَلَبَ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ عَيْقُ أَنْ يُقِيمَ فِي الطَّابَقِ النَّعَلُوعِيَّ ، وَلَكَنْرَةِ زُوّارِهِ ؛ حَتَّى لَا يُرْعِجَ أَهْلَ الدَّارِ ؛ وَهَذَا لِأَنَّهُ عَيْقِهُ وَلَكِنَّ وَلَكُنَّهُ وَلَابَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ عَيْقُ أَنْ يُقِيمَ فِي الطَّابَقِ السُّفْلِيّ ؛ لِكَثْرَةِ زُوّارِهِ ؛ حَتَّى لَا يُرْعِجَ أَهْلَ الدَّارِ ؛ وَهَذَا لِأَنَّهُ عَيْقِهُ وَلَكِنَهُ عَلَى لَا لَكُولُومُ وَلَا لَكُولُومُ اللّهِ عَيْقُ أَنْ يُقِيمَ فِي الطَّابَقِ السُّفْلِيّ ؛ لِكَثْرَةِ زُوّارِهِ ؛ حَتَّى لَا يُرْعِجَ أَهْلَ الدَّارِ ؛ وَهَذَا لِأَنَّهُ عَيْقِهُ إِلَى اللَّهُ عَلَى الْكُولُومُ اللَّهُ عَلَيْهُ إِلَى اللَّهِ اللَّهُ الدَّارِ ؛ وَهَذَا لِأَنَّهُ عَلَيْهُ إِلَيْ الْمَالِقِ السُّفُلِيّ ؛ لِكَثْرَة زُوّارِهِ ؛ حَتَّى لَا يُرْعِجَ أَهْلَ الدَّارِ ؛ وَهَذَا لِأَنَّهُ عَلَيْهُ



ويتعرّف التلميذ أحداث وصول الرسول 鐵 إلى المدينة.

## 🍪 بِنَاءُ الْمَسْجِدِ النَّبَوِسِّ بِالْمَدِيئةِ 🔆

كَانَ بِنَاءُ الْمَسْجِدِ أُوِّلَ عَمَلٍ يَقُومُ بِهِ عَلَيْ بَعْدَ نُزُولِهِ بِدَارِ أَبِي أَيُّوبَ سَكُ ، وَمِنْ تَوَاضُعِهِ أَنَّهُ كَانَ يُسْهِمُ فِي الْبِنَاءِ بِنَفْسِهِ مَعَ أَصْحَابِهِ ، وَكَانَ يَنْقُلُ مَعَهُمُ الْحِجَارَةَ حَتَّى مَلَأَ الْغُبَارُ صَدْرَهُ عَلَيْهُ ، فَلَمَّا رَأَهُ الصَّحَابَةُ يَعْمَلُ مَعَهُمْ بِخُهْدِ وَاصَلُوا الْعَمَلَ بِهِمَّةٍ حَتَّى أَنْشَدَ أَحَدُهُمْ قَائِلًا:

لَئِسَنْ قَعَدْنَا وَالنَّبِئُ يَعْمَلُ لَـذَاكَ مِنَا الْعَمَلُ الْمُضَلَّلُ ثُمَّ تَضَاعَفَ نَشَاطُهُمْ وَرَاحُوا يُنْشِدُونَ وَهُمْ يَعْمَلُونَ:

اللَّهُمَّ لَا عَيْسَ إِلَّا عَيْسَ الْآخِرَةِ قَارْحَمِ الْأَنْصَارَ وَالْمُهَاجِرَةُ فَيُجِيبُهُمْ رَبِيْ الْأَنْصَارَ» (الله هِسَام) فَيُجِيبُهُمْ رَبِيْ اللهُ وَنَ أَمْرَ اللهِ (تَعَالَى) فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿ وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْهِرِ وَٱللَّقَوَىٰ وَلَا نَعَاوَلُواْ عَلَى ٱلِّهِ ثِيرِ وَٱلْفَدُونِ وَٱتَّقُواْ اللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ شَلِيدُ ٱلْمِقَابِ ( ) ﴾ ﴿ وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلَّهِ مَا لَهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللّلْمُلْمُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا الل

اسْتَمَرَّ الصَّحَابَةُ عِنْهُ فِي الْعَمَلِ حَتَّى اكْتَمَلَ بِنَاءُ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيَّ، وكَانَ بِنَاؤُهُ مِنَ الْحَجَرِ، وَأَرْضُهُ مِنَ الْمَهُ مِنَ الْمَهُ مِنَ الْمَهُ مِنَ اللَّمَالِ، وَكَانَتْ مِسَاحَتُهُ مِنْ جُرِيدِ النَّخْلِ، وَكَانَتْ مِسَاحَتُهُ ١٠٥٠ مِثْرًا مُرَبَّعًا، حَتَّى تُطَوَّرَ الرَّمَالِ، وَأَعْمِدَتُهُ مِنْ جُرِيدِ النَّخْلِ، وَكَانَتْ مِسَاحَتُهُ ١٠٥٠ مِثْرًا مُرَبَّعًا، حَتَّى تُطَوَّرَ عَلَى مَرَّ السَّنِينَ؛ وَأَصْبَحَ الْمَسْجِدَ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفَ ذَا الْمِسَاحَةِ الشَّاسِعَةِ الْمَوْجُودَ الْآنَ بِالْمَدِينَةِ الْمُنْوَرَةِ.



ه يتعرَّف التلميذ كيف تعاوَنَ الرسول ﷺ مع أصحابه في بناء المسجد النبوي بكلُّ تواضُّع،

## الْمُؤَاخَاةُ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ ﴿ ﴿

أَمَّا الْعَمَلُ الثَّانِي الَّذِي قَامَ بِهِ ﷺ أَنَّهُ آخَى بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ عَلَى الْعَذَلِ وَالتَّعَاوُنِ وَالتَّرَاحُمِ مِنْ خِلَالِ (عَقْدِ الْمُؤَاخَاةِ)، فَهُوَ الِاتَّفَاقُ عَلَى أَنْ يَكُونَ الْمُجْتَمَعُ مَبْئِيًّا عَلَى النَّفْعِ وَالتَّكَافُلِ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ، وَأَنْ يَتَّاخَى كُلُّ فَرْدِ مِنَ الْأَنْصَارِمَعَ فَرْدِ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ، وَأَنْ يَتَّاخَى كُلُّ فَرْدِ مِنَ الْأَنْصَارِمَعَ فَرْدِ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ الْمُهَاجِرِينَ الْمُواجَةِ عَلَّا الْمُواجِرِينَ بَعْدَ هِجْرَتِهِمْ، وَلِتَنْظِيمِ عَلَاقَاتِهِمُ الِاجْتِمَاعِيَّةِ بِأَشِطَّاتِهِمُ لِلْأَرْمَةِ الْإِنْ الْمُهَاجِرِينَ بَعْدَ هِجْرَتِهِمْ، وَلِتَنْظِيمِ عَلَاقَاتِهِمُ الِاجْتِمَاعِيَّةِ بِأَشِطَّاتِهِمُ الْأَزْمَةِ الْأَزْمَةِ الْإِنْ الْمُهَاجِرِينَ بَعْدَ هِجْرَتِهِمْ، وَلِتَنْظِيمِ عَلَاقَاتِهِمُ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ بِأَشِطَّاتِهِمُ الْأَنْصَارِ، وَإِقَامَةِ مُجْتَمَعِ مُؤْسِسِ عَلَى الْعَدْلِ وَالتَّعَاضُفِ وَالتَّوَاصُلِ بَيْنَهُمْ،

نَزَلَ فِي حَقُّ الْأَنْصَارِ - حِينَّنِيْدٍ - آيَاتٌ يَشْهَدُ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُمْ فِيهَا بِالْكَرَمِ وَالْإِيثَارِ لِلْمُهَاجِرِينَ، قَالَ (تَعَالَى)

﴿ وَٱلَّذِينَ نَبُوَّهُ وَ ٱلدَّارَ وَٱلْإِبِمِنَ مِن قَلِهِرَ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُودِهِمْ حَاجَكَةً مِمَّا أُونُوا وَيُؤَيْرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ ، فَأُولَئِهَكَ هُمُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّلْمُ الللللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللّه

## 🧽 صّحِيفَةُ الْمَدِينَةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَغَيْرِهِمْ

هَذِهِ الصَّحِيفَةُ مِنْ أَهُمَّ مَا قَامَ بِهِ ﷺ مِنْ أَهُمَّ مَا قَامَ بِهِ ﷺ مِنْ أَهُمَّ مَا قَامَ بِهِ ﷺ مِنْ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ كَوَثِيقَةٍ دُسْتُورِيَّةٍ تَجْمَعُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَالْيَهُ وِدِ؛ لِتَرْسِيخِ قِيَمِ التَّعَايُسِ وَالْيُهُ وَدُسْنِ الْجِوَارِ عَلَى أُسُسٍ وَالْمُوَاطَنَةِ وَحُسْنِ الْجِوَارِ عَلَى أُسُسٍ مِنَ الْعَدْلِ وَالْإِنْسَانِيَّةِ، فَإِنْ لَمْ تُسَعْنَا مُنْ الْمُوقَةُ الْإِنْسَانِيَّةِ، فَإِنْ لَمْ تُسَعْنَا أُخُوّةُ الْإِنْسَانِيَّةِ.





يستنتج التلميذ القِيّم التي بُنيَت عليها المُؤاخاة.

• يتعرَّف التلميذ أمنيَّة صحيفة المدينة ،



## هَيًّا نُتُعَرِّفُ بِعِضَ السَّيْرِ والسُّحُصِياتِ (بِنَاءُ الْفَجِيْفِعِ الْمَدَلَيِّ)

#### (٢) ما أوَّلُ مسجدِ بني في الإسلام؟ وأين يفَّغ؟

• مسجدُ قُباءَ أَوَّلُ مسجدٍ بُنِيَ في الإسلامِ، ويقعُ بالمدينةِ المُنوَّرةِ.

#### ﴿ لَمَاذًا تَسَابُقَ الْأَنْصَارُ لَلْإِمْسَاكِ بِزِمَامِ نَاقَةٍ رَسُولِ اللَّهِ وَيَدَّ؟

• رغبة منهم في إقامة رسولِ اللهِ رَهِيْ في منازلِهم.

#### ﴿ دَعُوهَا ؛ فَإِنَّهَا مَأْمُورةً ». مَن قائلُ العبارةِ السابقة ؟ ولمَن قالها ؟ وما مناسبتها ؟

• قا لَها رسولُ اللَّهِ ﷺ للأنصارِ عندَما تسابَقُوا للإمساكِ برِمامِ ناقتِه .

#### ﴿ عَنْدُ مِنْزِلُ مِنْ اسْتَقَرَّثْ نَاقَةُ رِسُولُ اللَّهِ رُبِّيًّا؟

• استَقَرَّتِ الناقةُ عندَ منزلِ أبي أَيُّوبَ الأنصاريُ الذي أَخَذَ مناعَ النبيِّ إلى بيبِّه فَرِحًا بقدومِه ﷺ.

#### لماذا أقامَ الرسولُ عَنَيْ بالطابقِ الشَّفلي بدارِ أبي أيُوبَ الأنصاريَ؟ وعلام يدل ذلك؟

اختارَ رسولُ اللّهِ ﷺ أَنْ يُفِيمَ بالطابقِ السُّفليَّ بدارِ أبي أَيُّوبَ؛ لكثرةَ زُوَّارِه ﷺ؛ حتَّى لا يُزعِجَ أهلَ الدارِ؛
 ويدُلُّ ذلك على أنه رَءُوفُ رحيمٌ بالمؤمنينَ.

#### ٦ ما أوَّلُ عملٍ قامَ به الرسولُ ﷺ في المدينةِ؟ وعلامَ يدُلُ ذلك؟

• بنّى الرسولُ ﷺ المسجِدَ النبوي، ويدلُ ذلك على أهميّة دورِ المسجدِ في الإسلام؛ فهو مكانُ العبادةِ
 والتربيةِ والتعليم، ومَقَرُّا جتماعِ المُسلِمِينَ للنشاؤرِ في أمورِ دِينِهم ودُنْياهم.

#### ♦ كيف شارَكَ الرسولُ ﷺ وصحابتُه في بناء المسجدِ النبويِّ؟ وما 'ثرُ ذلك على صحابتِه؟

كانَ من تواضُعِه ﷺ أن يُشارِكَ صحابتَه في البناءِ، وينقُلَ معَهم الحجارةَ حتَّى ملاً الغُبارُ صدْرَه؛ فلمًا
 رآه الصحابةُ يعمَلُ بجُهْدٍ واصَلُوا العملَ بنشاطٍ مُضاعَفٍ حتَّى اكتملَ بناءُ المسجدِ.

#### ﴿ صِفِ المسجدَ النبويَ بعدَ اكتمال بنائه على يدِ الرسولِ إِن وُ وصحابته ﴿ مَنْ .

• كان من الحَجَرِ، وَأَرضُه من الرَّمالِ، وأَعْمِدتُه من جُذُوعِ النخلِ، وسقَفُه من جريدِ النخلِ، وكانتُ مساحتُه ١٠٥٠م،

#### كيف أقامَ الرسولُ بَعْثِ قواعدَ العدل والتعاطف والتواصل في مجتمع المدينة؟

آخَى بينَ المُهاجِرينَ والأنصارِ؛ ليكونَ المُجتَمَعُ قائمًا على النفع والتكامُلِ بينَهما، كما كانَ بمَثابةِ حلُّ للأَزمةِ الاقتصاديةِ التي اجتاحَتِ المُهاجِرينَ بعدَ مُغادَرتِهم مكّةً.

• أنشّاً صحيفة المدينة كوثيقة دستورية تجمّعُ بينَ المُسلِمينَ واليهودِ لترسيخِ فِيَمِ التعايُشِ والمُواطّنةِ.

عزيزي الثلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس،







ةُ سِ
لي

اختُرِ الإجابةُ الصحيحةُ ممَّابينَ القوسَيْنِ؛	Klain
--	-------

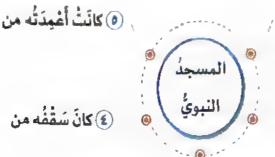
			,		2 Continued
	بكُةُ – الحبش		ا بعليَّ بنِ أبي طالبٍ في	وأبو بكر بعد هِجْرتِهم	🗥 الْتَفَى الرسولُ ﷺ
ام)	مسجد الحرا	ويُّ – مسجدُ قُباءَ – ال	(المسجدُ النب	لِيَ في الإسلامِ	(٢) أوَّلُ مسجدٍ لِهُ
(Ŧ	ويُّ – الأُوْسِم	(السُّفليِّ-العُل	من دارِ أبي أيُّوبُ.	ي الطابقِ	(٣) أقامَ الرسولُ ﷺ ف
۲)	– بناءُ المسج	دينةِ - عَقْدُ الْمُؤَاخَاةِ ·	(مىحيفةُ اله	ولُ ﷺ في المدينةِ	٤ أوَّلُ ما قامَ به الرس
قِ )	لحَشْرِ – الفَّلَوْ	(العَصْرِ-ا	نارِ في سورةِ	) للأنصارِ بالكرمِ والإين	<ul> <li>شهد الله (تعالى)</li> </ul>
	حيحةٍ:	) أمامَ العبارةِ غيرِ الص	ةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X	للامةً (٧) أمامَ العبارا	الشاقايات ضغء
(	)		ژنساني <i>ةِ</i> .	مُ أُخوَّةِ الدِّينِ وأُخوَّةِ الإ	ا <mark>بجِبُ علينا احترا</mark> (
(	)	يە.	اهِ الْرسولُ ﷺ عندَ هِجْر	النبويِّ الآنَّ هي كما بنا	💎 مساحةُ المسجدِ
	)		لى الخيرِ.	اللَّهِ ﷺ في التعاوُنِ ع	٣ نفَّذَ الصحابةُ أَمْرَا
(	)	مارَ.	اديةِ التي اجتاحَتِ الأنص	د أَمْثَلَ للأزمةِ الاقتص	٤ كانَتِ الْمُؤَاخَاةُ حَأْ
(	)		نصاريُّ كانَتْ بترتيبِ من	في بيتِ أبي أيُّوبَ الأ	( ) إقامة الرسول عليه
			سِبةِ ممَّا ياتِي:	فَراعَاتِ بِالكَلِمةِ المُنا	المُلَّدُانِ الْمُلَّدُانِ الْمُلَّدُانِ الْمُلَّدُانِ الْمُلَّدُانِ الْمُلَّدُانِ الْمُلَّدُانِ الْمُلَّدُانِ
	المسجد	اليهودِ	فُباءَ ﴾	النبيِّ ﷺ	مامورة
			بِيَ في الإسلامِ.	بها أوَّلُ مسجدٍ بُنِ	() نريهٔ
			من اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ ا		😙 كانَتْ ناقةُ الرسولِ
				ومع أصحابِه في بناءِ	🕝 تعاوَنَ الرسولُ ﷺ
		•	لَدُ بِنَائِهِ ١٠٥٠ مِتَرًا مُرِيِّعًا.	چپ ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	٤ بلَّغَتْ مساحةُ مس
			لمُسلِمينٌ و	سحيفةَ المدينةِ بينَ ا	📵 عقدَ الرسولُ ﷺ ،

نشاط (أ -- جـ)؛ يُجِيبِ التَّنْمِيدُ مِنَ الأَسْتَلَةَ التِي تَمَكُس فُهُمُه لِنَدْرِسٍ.

## أكمِلِ الشكلَ الأتيّ:

## 🕦 كانَّ بِنَاؤُهِ مِن

﴿ كَانَتْ أَرْضُه مِن



٤ كانَّ سَقْفُه من

#### 🕆 كانَتْ مساحتُه

## وقوعِها بعدَ هِجْرةِ الرسولِ عِينَ من مكَّةَ: اللَّهِ عندُ مِجْرةِ الرسولِ عِينَةِ من مكَّةً:

بِنَاءُ المسجدِ النبويِّ على يدِ الرسول ﷺ وصحابيه.

إقامةُ الرسولِ ﷺ في بيتِ أبي أيُّوبَ الأنصاريِّ.

عقْدُ المُؤاخاةِ بِينَ المُهاجِرينَ والأنصارِ،

> بناءُ مسجدِ قُباءَ أُوِّلِ مسجدٍ في الإسلام.

صحيفةُ المدينةِ بينَ. المُسلِمينَ وغيرِهم.

## اكتُبُ اسمَ الشخصيةِ التي قامَتْ بالحدثِ أمامَ كلُّ جملةٍ:

- ( استضافَ الرسولَ ﷺ في بيتِه في الطابقِ السُّمَليِّ.
- لحق بالرسول ﷺ بعد أنْ رَد الأماناتِ إلى المُشرِكِينَ.
  - المُهاجرينَ بالكَرَمِ والإيثارِ. المُهاجرينَ بالكَرَمِ والإيثارِ.
- وضع ملامح وطريقة التّعايش للمُجتمع بالمدينة المُنورة.

مَن قَائِلُ هَذَهُ الْعِبَارَةِ؟ وَلَمَنْ قَالَهَا؟ وَمَا مُنَاسَبِتُهَا؟ وَمَا مُنَاسَبِتُهَا؟

«دَعُوهَا؛ فَإِنَّهَا فَأُمُورَةً»،

نشاط (د): يتعرُّف الثلميذ شكل المسجد النبوي وقت بنائه. نشاط (ه): بُرِتُّب التَّلميذ الخطوات التي أتَّخذها الرسول ﷺ لبناء المُجتَمَع المَّذني، نشاط (و، ز): يُحدُّد التَّلْمِيدُ الدور الذي لَعِبَتَه بعض الشَّحْصِياتَ في الدرس،



#### وين من العمودِ الأوَّلِ بِما يُناسِبُه في العمودِ الثاني:



- أنضاعَفَ نشاطُ الصحابةِ عندُ رؤيتِهم
- ٧ سارَتُ ناقةُ رسولِ اللَّهِ ﷺ بوَحْي من
- 💎 بُنِيَ سَفَّفُ المسجدِ النبويِّ من
- ٤ عَانَى المُهاجِرونَ بعدَ مُغادَرتِهم مكَّةً من

- الله الله المواق .
- الرسول ﷺ يعمَلُ بِنَفْسِهِ .
  - ضائقةِ مالية.
  - جريدِ النخل.

## مُنْسَامًا عِلَيْهِ مَاذَا يَحَدُثُ لُو:

- آلم يقُمِ الرسولُ عِنْ بِالمُواحَاةِ بينَ المُهاجِرينَ والأنصارِ؟
- 🝸 لم يعقِدِ الرسولُ ﷺ صحيفةَ المدينةِ بينَ المُسلِمينَ واليهود؟

## 📆 🛐 أكمِل الفَراغاتِ مُستعِينًا بالكلماتِ الأتيةِ :

المُجتمَع ﴾

الأنصار

الاقتصادية

الثاني

(٢) كانَ هدفُ الرسولِ ﷺ منه إرساءً قواعد .

المَدَنِيُّ على التراحُمِ والتكامُلِ.

٤ أظهَرَكَرَمَ وإيثارَ

تجاه إخوانِهم المُهاجِرينَ.

(١) هو العملُ الذي قَامَ به الرسولُ ﷺ بعدَ بناءِ المسجدِ النبويِّ.

(٣) كانَ بِمَثَابِةِ الْحَلِّ للأَزْمِةِ

المُهاجِرِينَ بعدَ الهجْرةِ.

عَمْدُ المؤاخاة . التي أصابَتِ

نشاط (ح): يُجِيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهُمُه الدرس. نشاط (ط): يُستنتج التلميذ أَمِنْيَّة المُؤَاخَاة ومنحيفة المدينة بالنسبة للمُجتمّع المُدّني. نشاط (ي)؛ يُصِف التَّلَمِيدُ مَقَّد المُؤاخَاةِ الذي تُمَّ بِينَ المُهَاجِرِينَ والأنسان

# الختبال على الحرس المتبال على المتبال على

## اختَرِ الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

		ين القوسين:	احتر الإخابه الصحيحه مها
يڊ)	اليهو	(التكافُلِ الاجتماعيِّ - بناءِ المسجدِ - قِتالِ ال	( ۖ كَانَ عَقْدُ الْمُؤَاخَاةِ يهدُفُ إلى
بَ)	أيور	رَ الله عَلَيْ . (أبي بكر - أبي الدرداءِ - أبي أ	﴿ ﴾ استَفَرَّتُ ناقَةُ الرسولِ ﷺ عندَ منزلِ
ر ا	حقافً	ا أوَّلَ مسجدٍ في الإسلامِ. (الطائفَ - قُباءَ - الأح	﴿ وَصَلَ الرسولُ عِينَ مَا الرسولُ عَيْنَ مَا الرسولُ عَيْنَ الرسولُ عَلَيْنِ الرسولُ عَيْنَ الْ
( <u>į</u>	مدين	(عَقْدُ المُؤاخاةِ - بِناءُ المسجِدِ - صحيفةُ الم	<ul> <li>أوَّلُ ما قامَ به الرسولُ ﷺ في المدينةِ</li> </ul>
	:	الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:	مَنْ عَلامةً (٧) أمامَ العبارةِ
(	)		﴿ رَبِّعَخَ الرسولُ ﷺ قِيَمَ التعايُشِ والمُواطَ
(	)	، ١٥٠٠ مترِمُربَّع.	😙 كانّتْ مساحةُ المسجدِ النبويِّ عند بنائه
(	)	مَلِفٍ سُكًانِها.	<ul> <li>تَظْمَتْ صحيفةُ المدينةِ العَلاقةَ بينَ مُـٰ</li> </ul>
(	)	عةَ أيَّامٍ، وبِنَوْا فيها مسجدًا.	<ul> <li>استقراً الرسول ﷺ وصاحباه في قُباءَ بِض</li> </ul>
		يةِ بالكَلِمةِ المُناسِبةِ؛	ومَنْ عَلَى الْمُؤَالِفُواعَاتِ فِي الْفِقُرةِ الآت
		- المُؤاخاةُ - المَسجِدِ - الكَرَمَ - صَحيفةِ )	(الججارةِ – الاقْتِصاديةِ ·
يعًا	جم	قَويَّةٍ، أُوَّلُها بناءُ ؛ فتعاوَنَ المُسلِمونَ	«أَقَامَ رسولُ اللَّهِ ﷺ المُجتمَعَ على أُسُسِ

«أقام رسولُ اللهِ عَلَيْ المُجتَمَعَ على أُسُسِ قويَّةٍ، أَوْلُها بِنَاءُ ؛ فتعاوَنَ المُسلِمونَ جميعًا في البناءِ، وشارِكَ الرسولُ عَلَيْ بنَفْسِه في نَقْلِ ، أَمَّا الأساسُ الثاني فهو بينَ المُهاجِرِينَ والأنصارِ لحَلَّ الأَرْمةِ . . . التي تعرَّضَ لها المُهاجِرونَ، فأظهَرَ الأنصارُ بينَ المُهاجِرِينَ والأنصارِ لحَلَّ الأَرْمةِ . . . التي تعرَّضَ لها المُهاجِرونَ، فأظهَرَ الأنصارُ المَّا المُهاجِرينَ والأنصارِ لحَلَّ الأَرْمةِ . . . التي تعرَّضَ لها المُهاجِرونَ، فأظهرَ الأنصارُ المَّا المُهاجِرينَ والأنصارِ لحَلَّ الأَرْمةِ . . . التي تعرَّضَ لها المُهاجِرونَ ، فأظهرَ الأنصارُ المَّا المُهاجِرينَ والأنصارِ لحَلَّ الأَرْمةِ . . . التي تعرَّضَ لها المُهاجِرونَ ، فأظهرَ الأنصارِ الحَلَّ المُنْسِلُ النَّالِي اللهُ المُهاجِرِينَ والأَنصارِ لحَلَّ الأَرْمةِ . . . التي تعرَّضَ لها المُهاجِرونَ ، فأظهرَ الأَنصارُ المَّا المُهاجِرِينَ والأَنصارِ لحَلَّ المُنْسِلِ اللهِ المُهاجِرِينَ والأَنصارِ الحَلَّ المُنْسِلِ اللهِ المُهابِرِينَ والأَنصارِ لحَلَّ المُنْسِلِ اللهُ المُهاجِرِينَ والأَنصارِ الحَلَّ المُنْسِلِ المُهابِرِينَ والأَنصارِ الحَلَّ المُنْسِلِ المُنْسِلِ المُنْسِلِينَ المُنْسِلِ المُنْسِلِ اللهُ المُنْسِلِ المُنْسِلِ المُنْسِلِ المُنْسِلِ المُنْسِلِ المُنْسِلِ المُنْسِلِ المُنْسِلِ المُنْسِلِ النَّالِينِ اللهِ المُنْسِلِ المُنْسِلِ المُنْسِلِ المُنْسِلِ المُنْسِلِينَ المُنْسِلِينَ المُنْسِلِينَ المُنْسِلِينَ المُنْسِلِ المُنْسِلِ اللهِ المُنْسِلِينَ المُنْسِلِينِ اللهِ المُنْسِلِينَ المُنْسِلِينَ اللهِ اللهِ المُنْسِلِينَ اللهِ اللهِ المُنْسِلِينَ اللهِ المُنْسِلِينَ اللهِنْسِلِينَ اللهِ المُنْسِلِينَ المُنْسِلِينَ المُنْسِلِينِ المُنْسِلِينِ المُنْسِلِينَّ المُنْسِلِينِ المُنْسِ

.. ... وأَثْنَى اللَّهُ عليهم في القرآنِ الكريمِ، ثم وضَعَ الرسولُ عَلَيْ أَسُسَ التعايُشِ بينَ المُسلِمِينَ

وغيرهم من خلال .....المدينة ».

## تُشاطِ الْآتِيَيْنِ: أَجِبُ عن السؤالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

قَالَ عَنَانَ ؛ ﴿ وَنَعَاوَنُوا عَلَى ٱلْبِرِ وَٱلنَّفُويَ أَولَا نَعَاوَثُوا عَلَى ٱلْإِنْدِ وَٱلْفُدُونِ أَواللَّهُ أَلِهُ مَا اللَّهُ اللَّهِ مَا اللَّهُ اللَّ

- ١ كيف طبِّقَ الصحابةُ عِنْهِ هذه الآية في بنائِهم للمسجدِ النبويِّ؟
- ﴿ هَهُنَا الْمَنْزِلُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ ». مَن قائلُ هذه العبارةِ؟ وما مُناسَبتُها؟



السِّنِرُ وَالسُّلُصِيَّاتُ

## الدَّرْسُ الثَّانِي

## الرسول عرويهوة المدينة

بَعْدَ أَنْ آخَى فِيَّةُ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ عَلَى الْعَدْلِ وَالتَّرَاخُمِ وَالتَّعَاوُنِ سَعَى لِوَضْعِ أَسْسِ التَّعَايْشِ
فِي الْمَدِينَةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَغَيْرِهِمْ مِنْ شُرَكَاءِ الْوَطَنِ، وَمِنْهُمْ يَهُودُ الْمَدِينَةِ، وَبَدَأَ فِي كِتَابَةِ
(صَحِيفَةِ الْمَدِينَةِ)، وَالَّتِي سَتَكُونُ بِمَثَابَةِ الدُّسْتُورِ الَّذِي يُنَظِّمُ شُئُونَ الْمُسْلِمِينَ أَنْفُسِهِمْ، وَيُحَدِّدُ
عَلَاقَاتِهِمْ مَعَ غَيْرِهِمْ؛ لِلتَّعَايُشِ عَلَى أَسُسٍ مِنَ السَّلَامِ وَالْعَدْلِ وَالتَّرَاحُمِ وَالتَّعَاوُنِ وَالْوَفَاءِ بِالْعُهُودِ.

وَّالَ ﷺ؛ ﴿لَا تَدْخُلُونَ الْجِنةَ حَتَى تُؤْمِنُوا. ولَا تُؤْمِنُوا حَتَى نَحَابُوا، أَولَا أَدُلَّكُمْ علَى شَيْءٍ إدا فَعَلَتُمُوهُ تَحَابِبُتُمْ؟ أَفْشُوا ،لسَّلَامَ بَيْنَكُمْ﴾.

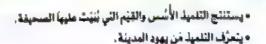
أَفْشُوا السَّلَامُ 👚 انْشُرُوا السَّلَامَ.

## 

سَكَنَتِ الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ فِي الْعَهْدِ النَّبَوِيُّ ثَلَاثُ قَبَائِلَ يَهُودِيَّةٍ؛ هِيَ: يَهُودُ بَنِي النَّضِيرِ، وَيَهُودُ بَيْيِ النَّضِيرِ، وَيَهُودُ بَيْيِ فُرَيْظَةً، وَيَهُودُ بَنِي قَيْنُقَاعَ. لِكُلُّ مِنْهَا طَبِيعَةُ خَاصَّةُ تَخْتَلِفُ عَنِ الْأُخْرَى.

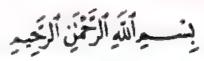
## 💠 بُنُودُ صَحِيفَةِ الْمَدِينَةِ

تَمَّتْ هَذِهِ الصَّحِيفَةُ بِدَارِ أَنْسِ بْنِ مَالِكٍ صَلَّكِ ، وَكُتِبَتْ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ، وَتَضَمَّنَتْ وَاحِدًا وَخَمْسِينَ بَنْدًا، سَنَتَنَاوَلُ بَعْضَهَا وَالْقِيَمَ الَّتِي هَدَفَتْ إِلَيْهَا.



March State of marchening and a second

الأهداف



هَذَا كِتَابُ مِنْ مُحَمَّدٍ ﷺ النَّبِيَّ، بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُسْلِمِينَ مِنْ قُرَيْشٍ ويَقْرِبَ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ؛ وَمَنْ تَبِعَهُمْ؛ فَلَحِقَ بِهِمْ وَجَاهَدَ مَعَهُمْ؛

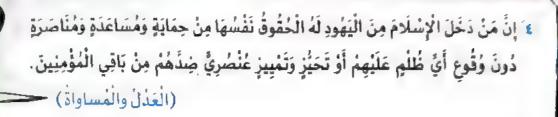
( الْمُسْلِمُونَ مِنْ قُرَيْشٍ وَالْمَدِينَةِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ فَلَحِقَ بِهِمْ وَجَاهَدَ مَعَهُمْ أُمَّةً وَالْمَدِينَةِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ فَلَحِقَ بِهِمْ وَجَاهَدَ مَعَهُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَعَدَمَ الْتَفَرِي ) وَاحِدَةً ،

﴿ الْمُسْلِمُونَ جَمِيعًا - عَلَى اخْتِلَافِ قَبَائِلِهِمْ - يَتَكَفَّلُونَ بِبَعْضٍ، وَيَنْصُرُونَ وَلَمُعْرُوفِ. بَعْضَهُمْ فِيمَا بَيْنَهُمْ، وَيُنْقِذُونَ الْأَسِيرَ وَالضَّعِيفَ فِيهِمْ بِالْعَدْلِ وَالْمَعْرُوفِ. وَالضَّعِيفَ فِيهِمْ بِالْعَدْلِ وَالْمَعْرُوفِ. (التَّرَاحْمُ وَالتَّكَافُل)

لَا يَقْتُلُ مُؤْمِنٌ مُؤْمِنًا آخَرَ، وَلَا يَنْصُرُ أَوْ يُسَاعِدُ مُشْرِكًا
 عَلَى أَخِيهِ الْمُؤْمِنِ.







🧿 يَهُودُ بَنِي عَوْفٍ أُمَّةٌ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ ، وَلِلْيَهُودِ دِينُهُمْ وَلِلْمُسْلِمِينَ دِينُهُمْ إِلَّا مَنْ ظَلَمَ، (تُقْبُلُ الْآخُرِ وَالتَّعَايْشُ مَعَهُ). فَإِنَّهُ لَا يُؤْذِي إِلَّا نَفْسَهُ.

كُمَا وَرَدَ فِي الْآيَةِ الْقُرْآنِيَّةِ:

## ﴿ لَكُمُّ دِينَكُمْ وَلِيَ دِينِ آلًا ﴾ [الْكَافِرُون: ٦]

آ إِنَّ عَلَى الْيَهُودِ نَفَقَتَهُمْ، وَعَلَى الْمُسْلِمِينَ نَفَقَتَهُمْ، وَأَنْ يَتَعَاوَنُوا عَلَى حِمَايَةِ أَهْل . هَذِهِ الصَّحِيفَةِ وَالْمَدِينَةِ مِنْ أَيَّ عَدُوُّ خَارِجِيٍّ. (النَّعَاوُنُ وَالْحِمَايَةُ الْمُشْتَرَكَةُ)

﴿ إِنَّ الْمَدِينَةَ مَكَانٌ آمِنْ لِكُلِّ أَهْلِ هَذِهِ الصَّحِيفَةِ. (الْأَمَانُ)

لِلْجَارِ حُقُوقٌ كَخُقُوقِكَ، فَلَا يُضَارُّ فِي أَهْلِهِ أَوْمَالِهِ.



« يُعدُد التّلميذ يُنُود صحيفة المدينة ،



## مَيِّا يُتَعَرِّفُ فِي السَّمِ وَالسَّحُمِياتِ (الرَّسُولُ فِي وَيَهُودُ الْمُدِسِّةِ)

#### (٢ ما العمل الذي فعله الرسول عن بعد أن آخي بين المهاجِرين والأنصار؟

• بِدَأَ في وَضْعِ أُسُسِ التعايُشِ في المدينةِ بين المُسلِمينَ وغيرِهم من شُرَكاءِ الوطنِ، ومنهم يهودُ المدينةِ من خلالِ كتابةِ (صحيفةِ المدينةِ).

#### ﴿ مَا أَهُمُّيَّةً صَحِيفَةِ الْمُدَيِّنَةِ؟

- تُعَدُّ بمثابةِ الدُّستورِ الذي يُنظَم شُنُونَ المُسلِمينَ أنفسِهم، ويُحدُّدُ عَلاقاتِهم معَ غيرِهم للتَّعايُشِ على أُسُسِ من السلامِ والعدلِ والتَّراخُمِ والتعاونِ والوفاءِ بالعهودِ.
  - 👚 اذكُرْ حديثًا شريفًا يأمرُ فيه الرسولُ ﷺ بإفشاء السلام.
- قَالَ ﷺ: «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُوا، أَوَلَا أَدْلُكُمْ
   عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ».

#### ٤ مَن يهودُ المدينةِ؟

- سكنتِ المدينةَ المُنوَرةَ في العهدِ النَّبوِيِّ ثلاثُ قبائلَ يهوديةٍ؛ هي: يهودُ بني النَّضِيرِ، ويهودُ بني قُرْيُظةَ، ويهودُ بني قَيْنُقَاعَ. لكلَّ منها طبيعةٌ خاصّةٌ تختلِفُ عن الأخرى.
  - كم بَنْدًا تضمَّنتُه صحيفةُ المدينةِ؟ وأينَ عُقِدَتْ؟
  - تَضَمَّنَتْ وَاحدًا وحمسين بَنْدًا، وعُقِدَتْ بدارِ أنسِ بنِ مالكٍ عَلَيْ بينَ المُهاجِرينَ والأنصارِ.
    - اذكر القِيمَ التي شَمِلَتُها وحثَتْ عليها صحيفةُ المدينةِ.
  - الْوَحْدَةُ وعدمُ التَّفرُقِ.
     التَّراحُمُ والتَّكافُلُ.
     السَّلامُ.
     العَدْلُ والمُسَاواةُ.
- تَقَبُّلُ الآخَرِ والتعايُشُ معه. النَّعاوُن والحمايةُ المُشتركةُ. الأمانُ. حُسنُ الجِوَارِ وكَفُ الأَذَى.
  - المَبْدأُ الّذي تُرشِدُنا إليه الآيةُ القرآنيةُ: ﴿ لَكُرُ وِبِنَكُرُ وَلِي دِينِ ﴾؟
  - مَبْدَأُ تَقَبُّلِ الآخَرِ رغمَ اختلافِ عقيدتِه ودِينِه، والتعايشُ معَه بسلامٍ.
    - ما الدُّروسُ المُستفادةُ من بُنُودِ صحيفةِ المدينةِ؟
    - تُقامُ المُجتمَعاتُ على التعاوُنِ والتَّراحُمِ والسلامِ والمَحبَّةِ.
  - إذا لم يجمَعْنا دِينٌ واحدٌ فستجمَعُنا الإنسانيةُ القائمةُ على خُبُّ الخَيرِ للنَّفسِ وللآخَرِينَ.
    - المُسلِمونَ أُمَّةً تُجِبُّ السلامَ، ولا تَسْعَى للصِّدامِ أو الكراهيةِ.

<sup>•</sup> عزيزي التلميذ. هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهِمِ وتحليل الدرس،





# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



## اختر الإجابة الصحيحة ممَّابيُّنَ القوسَيْنِ:



		١ اسْتَسْ الرَّسُولِ ﷺ فواعدُ التَّعَايُشِ بين المُسلِمين وغيرِهم من حلالِ
نةِ)	مدين	(بِنَاءِ المُسجِدِ - عَقْدِ الْمُؤَاحَاةِ - صحيفةِ ال
( <u>\$</u> -	عقيد	<ul> <li>(١) يَثْبُثُ حَقُّ بالإقامةِ في الوطنِ.</li> <li>(العملِ - المُواطَنةِ - اختيارُ العملِ - العملِ - المُواطَنةِ - اختيارُ العملِ - المُواطِنِ - العربُ العر</li></ul>
٤)	ئلاد	<ul> <li>سكنَتِ المدينةَ المُنوَرةَ في عَهْدِ الرسولِ ﷺ</li> <li>قبائلَ يهودِيَّةٍ. (خَمْسُ – أربعُ –</li> </ul>
		<ul> <li>كان هدَفُ صحيفةِ المدينةِ</li></ul>
(4	لاقاب	(هَجْرَاليهودِ - تَمْييزٌ المُسلِمينَ - تَنْظيمَ العَا
ئ)	بعير	<ul> <li>اشتَمَاتُ صحيفة المدينة على بَنْدًا. (خمسينَ - واحدٍ وخمسينَ - واحدٍ وســــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul>
		و ضَعْ علامةُ (٧) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةُ (٢) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :
(	)	<ul> <li>عُقِدَتْ الصحيفةُ في بيتِ أبي أيُّوبَ الأنصاريِّ.</li> </ul>
(	)	ا تُعَدُّ صحيفةُ المدينةِ بمَثابةِ دستورِ يُنظِّمُ شئونَ الحياةِ في المدينةِ.
	)	<ul> <li>أقرَّتِ الصحيفةُ حَقَّ اليهودِ في مُمَارَسةِ شعائِرِهم الدينيَّةِ .</li> </ul>
	)	<ul> <li>مِن بُنُودِ الصنحيفةِ احترامُ ومُراعاةُ حُقوقِ الجارِ.</li> </ul>
(	)	<ul> <li>أُجبَرَتِ الصحيفةُ اليهودُ على تَحمُّلِ نفقاتِ المُسلِمينَ والتعاوُنِ معَهم،</li> </ul>
		امْلَدُ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:
	عَّةً	البَسْمَلةِ خَوْفٍ السَّلامِ الدُّفاعُ (الدُّفاعُ)
		<ul> <li>جميعُ المُسلِمينَ من المُهاجِرينَ والأنصارِ ومَن لَحِقَ بهم وهاجَرَ معهم</li> </ul>
		<ul> <li>من حَقّ أَفْرادِ المُجتمَعِ العَيْشُ بلا</li> <li>على أَنفُسِهم وأعراضِهم وأموالِهم.</li> </ul>
		🕜 دعا الرِّسولُ ﷺ إلى نَشْرِ يبنَ الناسِ جميعًا،
		(٤) من الأُمُورِ الواجبةِ على أفرادِ المُجتمعِ عنه مِن الأعداءِ.
		(٥) بدأ الرسولُ ﷺ مُقدِّمةً صحيفة المدينة ب

يَفْسَه

يُوذي إلَّا

## أكمِل الشَّكلَ الأتي:

المُؤمِنِ جَارً

ولايساعد مشركاعلى أخيه

(٧) أَنْ يتعاوَنَ المُسلِمونَ واليهودُ

( ) ألَّا يقتُلُ مُؤْمِنٌ مؤمِنًا آخَدَ،

في .....المدينةِ ضِدُّأيُّ

مِن بُنُودِ صحيفة

المدينة

جماية

اليهود

(٤) المُساواةُ بين مَنْ دَخلَ الإسلامَ من وباقي المُؤمِنينَ دُون تحيُّزِ.

ه أنَّ للمُؤْمِنينَ دِينَهم، ولليهود

دِينُهم، ومَــن طُلُم فإنه لا

عدو

٣)أَلَّا يُضَارَّ فيأهلِه أومَالِه.

## مِنْ بِين بُنُودِ الصحيفةِ والقِيمةِ التي تُعبِّرُ عنها:

- يَهودُ بني عَوْفٍ أُمَّةٌ مَع المُؤمِنينَ.
- المُسلِمونَ جميعًا يتكفَّلونَ ببعضٍ، وينصُرونَ بعضهم فيما بينَهم.
  - الجارحقوقُ كحقوقِك؛ فلا يُضَارُّ في أهلِه أو ماله.
- على اليهودِ والمُسلِمينَ أن يتعاونوا على الله عل حمايةِ المدينةِ مِن أيَّ عُدُوانٍ خارجيٌّ.

الثِّكافُلُ

المُواطَنةُ والتَّعايُشُ معُ الآخر

الحماية المُشترَكةُ

حُسْنُ الجوارِ وكَفُّ الأَذَّى

## وَرُأُ السؤالَيْنِ التَّالِيَيْنِ ، ثُمَّ أُجِبُ: وَرُأُ السؤالَيْنِ التَّالِيَيْنِ ، ثُمَّ أُجِبُ:

- لماذا كتّبَ الرّسولُ ﷺ صحيفةَ المدينةِ؟
- 🕆 عَلَامَ يدُلُّ وجودُ وثيقةٍ مكتوبةٍ تتضمَّنُ حقوقَ المُواطِنينَ وواجباتِهم في زمنِ الرسولِ ﷺ؟

تشاط (د)؛ يلكر التلميذ بعض بُنُود صحيفة المدينة. نشاط (هـ): يربط التلميذ بين بُنود الصحيفة والقِيّم التي أسَّس عليها المُجتمَع المدني، نشاط (و): يُجِيبِ التَّلَمِيدُ عِنَ الأَسْئِلَةِ التِي تَعْكِسَ فَهُمُهُ لِلدُّرْسِ،





يُهُودُ المدينةِ في الغهد النبوي

\* يَهُودُ بَنِي

ا پهودېني

۲ يَهُودُ بَئِي

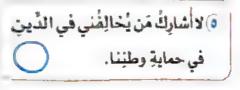
#### و منع علامة (٧) أمامُ الاختيارِ المُناسِبِ:





٢ أنْحِازُ للمُسلِمِينَ فِي الخِقُّ والباطل.





ب الأَذَى عن	ا خُسِنُ الجِوَارَ، وَأَكُفُ
0	الأخْرِينَ،

0	يَدُ الْعَوْٰنِ.	عيفَ، وأُقدُّمُ له	اً أساعِدُ الض

## نشلط 🛂 اقْرَأ، ثُم أُجِبْ:

قَالَ ﷺ: «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، لَا تَدْذُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوَلَا أَدَلَّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَئِتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ».

) هاتِ ما يأتى: معنى (أَفْشُوا السَّلامَ):

(٧) إِلَامَ يُرْشَدُنا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ؟

نَشَاطُ ﴿ رَ ﴾؛ يُعدُّد التَلبِيدُ قِبائلَ اليهرِدِ التِي شَكِنْتُ البدينَةِ المِنْورِيِّ، تشاط (ح)؛ يُميُّز التلميذ البِّيْم الخُلِّعِة التي لعلَّمها من صحيفة البديئة. نشاط (ط): يستنتج التنميذ اللِّيم الواردة بالحديث الشريف.

#### 10 درجة



## اختَر الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ؛

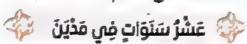
بالأمن - احتبار الدين)	(الدُفاعُ عنه – الشُعورُ	لى أفرادِ المُجِنْمَع	١ من الواجب عا
ين - النسب - الجوار)	مدينة على أساس (الذر	بِمْةُ الْعَلَاقَةَ بِينَ سُكَّانِ ال	٧ نظَّمُبِّ الصحي
د - سيطرة المسلمين)	(تَنْظِيمِ التَّعامُلِ – تَنافُسِ الأَفْرا	الى ألى	٣ هَدُفْتِ الْوَثْيَمُا
(رفض - تقبُّل - ظلم)	غُوإلى الآخْرِ.	﴿ لَكُرُ دِينَكُوْ وَلِلَّ دِينِ ﴾ ثَدْ	٤ الآيةُ الكريمةُ
اِ غيرِ الصحيحةِ:	رةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (٣) أمامَ العبارة	عْ علامةً (/ر) أمامُ العبار	نشاط 🌏 ف
( )	ى للصِّدَامِ ونَشْرِ الكَراهيةِ .		
( )	القانونِ.	جميعهم مُتساؤون أمامَ	﴿ أَفْرَادُ الْمُجِتَّمُعِ
( )	ائلِ اليّهودِ ،	بدينةٍ قبيلةٌ واحدةٌ من قب	(٣) عاشَتْ في الم
( )	قةُ سِقايةُ الحُجَّاجِ.	فُلِ التي دَعَتْ إليها الوثين	(٤) مِن صُوّرِ التَّكا
	آئيةِ:	لَا الفراغاتِ في الفِقْرةِ الأ	نشاط الم
	. بَنْدًا.	يفةً على	احتَّوَتِ الصَّح
	وقِ الحمايةِ إذا دخَلَ في الإسلامِ.	على نَفْسِ حق	(٢) يحصٰلُ
		دَ الصحيفةِ لا يُؤذِي إلَّا	🕜 من خالَفَ بُنُوا
	۪ قَيْنُقَاعَ وبَنِي	بِنةٍ يهودُ بَنِي قُرَيْظةً ويَنِم	💰 مِن يهودِ المدي
	بن الحديثِ الشَّريفِ؛	نُبِ الكلماتِ المحذوفةَ و	نشاط 🚺 اک
، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى	.هِ لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ	﴾: «وَالَّذِي نَفْسِمٍ بِيَدِ	قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ
# <b>\$</b> \$\$\$\$\$	ء اذًا فُوَاْتُوْوَةُ تَدَانِئَةُمُ؟ أَفُنُوا	ักตั้ง ดโต ก็ดีใช้ได้ไปได้ใง	



قَالُ (تَعَالَى):

## اللهُ عُولَمُا بِلَغَ أَشُدُهُ وَآصَتُوكَ مَا لَيْتُهُ مُكُمّا وَعِلْماً وَكَذَيْكَ بَغِرِي ٱلْمُحْسِنِينَ الآسَامَ [الْقَصَص: ١١]

تَوَالَتِ الْأَيَّامُ وَشَبَّ مُوسَى عَيْثَهِ فِي قَصْرِ فِرْعَوْنَ، وَهُوَ يَعْرِفُ أَنَّهُ يَنْتَمِي لِبَنِي إِسْرَائِيلَ؛ لِذَا فَهَدُ خَافَظَ عَلَى صِلَتِهِ بِأُمِّهِ وَأَهْلِهِ وَأَجْبِهِ، وَأَصْبَحَ عَظِيمَ الْقُؤَةِ وَالْخُلُقِ.



فَخَرَجَ مُوسَى عَلِيَكُ إِلاَ مِنْ مِصْرَ مُثَّجِهًا صَوْبَ مَدْيَنَ - شَمَالَ غَرْبِ الْجَرْيِرَةِ الْعَرَبِيَةِ - مُتَوَكَّلًا وَاثِقًا بِرَبِّهِ، فَالْ رَبِّهِ مُوسَى عَلِيَ إِلَيْ الْعَرَبِيَةِ مَدْيَكَ وَاثِقًا بِرَبِّهِ، فَالْ عَسَىٰ رَفِت أَن يَهْدِينِي سَوَآءَ السَّكِيلِ أَرَّا الْقَصَص: ٢٦] فَالْ عَسَىٰ رَفِت أَن يَهْدِينِي سَوَآءَ السَّكِيلِ أَرَّا الْقَصَص: ٢٦] فَالَ (تَعَالَى):



• يُدرِكَ التَّلْمِيدُ أَهِمُّيُّهُ نُجْدَةَ الْأَخْرِينَ عَنْدِ الفُّذْرَةِ عَلَى ذَلْكَ.

حِينَ وَصَلَ مُوسَى عَلَيْ إِلَى مَدْيَنَ وَجَدَ زِحَامًا شَدِيدًا عِنْدَ إِحْدَى الْآبَارِ الَّتِي يَسْقِي مِنْهَا أَهُلُ الْبِلَادِ أَعْنَامَهُم، وَرَأَى عَلَيْهِم فَتَاتَيْنِ، كَانَ يَبْدُو عَلَيْهِمَا الضَيقُ مِنْ مُحَاوَلَةِ مَنْعِ أَغْنَامِهِمَا مِنْ مُحَالَطَةِ أَغْنَامِ النَّاسِ، وَيَبْدُو عَلَيْهِمَا التَّعَبُ مِنَ الاِنْتِظَارِحَتَّى يَفْرَغَ الْآخَرُونَ مِنَ الشَّفْيَا، فَهَمَ عَلَيْهِمَا الشَّوِينَ مِنَ الاِنْتِظَارِحَتَّى يَفْرَغَ الْآخَرُونَ مِنَ الشَّفْيَا، فَهَمَ السَّفِيلِ مُخَالَطَة أَغْنَامِ الشَّفِياءِ الشَّوِيفِ يُنَاجِي رَبَّهُ، وَيَطْلُبُ مِنْهُ الرُّزْقَ بَعْدَ هَذِهِ الرُّحْلَةِ الشَّوِيلَةِ، قَالَ (تَعَالَى):

## و فَسَقَىٰ لَهُ مَا ثُدَّ تَوَكَّى إِلَى الظِّلِ فَقَالَ رَبِّ إِنِي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَى مِنْ خَيْرِ فَقِيرٌ " ﴾ [المقصص: ٢٤]

فَوَجَدَ بَعْدَ حِينٍ إِحْدَى الْفَتَاتَيْنِ آتِيَةً إِلَيْهِ تُحَدُّثُهُ بِحَيَاءٍ، وَتُخْبِرُهُ بِدَعْوَةِ وَالِدِهَا لَهُ لَبَيْتِهِ ؛ لِيَشْكُرَهُ عَلَى مُسَاعَدَتِهِ لِابْنَتَيْهِ، قَالَ (تَعَالَى)؛

الله عَنَاءَتُهُ إِمْدَنَهُ مَا تَمْشِي عَلَى ٱسْتِحْيَاءَ فَالَتْ إِنَ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيكَ أَجْرُ مَاسَقَبْتَ لَنَا ﴾ [الْقَصَص: ٢٥]

وَلَمَّا وَجَدَ الْأَبُ عِظْمَ خُلُقِهِ عُلِيَّ إِن وَثَنَاءَ إِحْدَى فَبَّاتَيْهِ عَلَيْهِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ قَالَتَ إِحْدَنَهُمَا يَتَأْبُتِ ٱسْتَعْجِرُهُ ۚ إِنَّ خَيْرَ مَنِ ٱسْتَعْجَرْتَ ٱلْقَوِيُّ ٱلْأَمِينُ ١٦ ] [الْقَصَص: ٢٦]



يستخلص التلميذ أحداث نُبوَّة سيُّدنا موسى عَلَيْهُ.

ه بستشهد التلميذ على مكارم أخلاق الأنبياء عَلَيْتُهُ.

طلب الاد عن عوصى في ور و يعمل معهُ وأنْ يُروَّجهُ إخدى ابْنَتْيْهِ، قَالَ (تَعَالَى):

وِدِ الفَعْرِ سَتَغَرُ الْحَالُ فَلَدُ عَمِنْ رَحْمَتِهِ - يُعِينُ بَعْضُ عِبَادِهِ بَعْضًا، وَيُسَخَّرُ بَعْضَهُمْ لِبَعْضِ ؛ فَعِلْ اللهُ عَشْرَ سَنَوَاتٍ قَبْلَ أَنْ يَعُودَ إِلَى مِصْرَمِنْ جَدِيدٍ.

### الْعَوْدَةُ إِلَى الْوَطَنِ

اصْصَحَبَ عوسَى عَنْشَهُ رَوْجَتُهُ إِلَى أَرْضِ أَهْلِهِ مُتَكِنًا عَلَى عَصَاهُ فِي ثَبَاتٍ حَتَّى وَصَلَ إلَى سَيْنَاءَ، فِي سَاتَ عَرَبَ عَلَى عَصَاهُ فِي ثَبَاتٍ حَتَّى وَصَلَ إلَى سَيْنَاءَ، فِي سَاتَ يَعْدِهُ وَعَيْضَ نَارٍ مُتَّقِدَةٍ مِنْ بَعِيدٍ، فَاقْتَرَبَ عَلِيْهُمْ مِنَ النَّارِ؛ رُبَّمَا بَحْثًا عَنِ الدُّفُءِ فَعَدْ رَبُّهُ عَلَيْهُمْ وَجَدَ عِنْدَهَا كُلَّ شَيْءٍ؛ فَقَدْ خَاطَبَهُ رَبُّهُ، فَتَالَ (تَعْلَى الصَّرِيقِ وَسُطَ الطَّلَامِ، لَكِنَّهُ عَلَيْهُمْ وَجَدَ عِنْدَهَا كُلَّ شَيْءٍ؛ فَقَدْ خَاطَبَهُ رَبُّهُ، فَتَالَ (تَعْلَى اللَّهُ عَلَيْهُمْ وَجَدَ عِنْدَهَا كُلَّ شَيْءٍ؛ فَقَدْ خَاطَبَهُ رَبُّهُ، فَتَالَ (تَعْلَى اللَّهُ عَلَيْهُمْ وَجَدَ عِنْدَهَا كُلَّ شَيْءٍ؛ فَقَدْ خَاطَبَهُ رَبُّهُ مَا المَّالَامِ، لَكِنَّهُ عَلَيْهُمْ وَجَدَ عِنْدَهَا كُلُّ شَيْءٍ؛

الله: ١٤] ﴿ وَاللَّهُ مُنْكُ إِنَّا وَاللَّهُ مُنْكُ مِنْ وَاللَّهُ مُنْكُ مِنْ فَا وَاللَّهُ اللَّهُ اللّ



العرقة التعمد قبدة الأبن والرفق في انتشار الدعوة لعبادة الله (تعالى).

وأتاهُ النَّبُوَّةَ وأَراهُ مِنْ آياتِهِ: فقدْ تحوَّلتْ عصاهُ إلى حيةٍ تشعى قَبْل أَنْ تَعْوِد إلى طبيعتها، وجعل اللَّهُ (تَعَالَى) يَدَهُ الشُّريفَةِ تَخْرُجُ مِنْ تَحْتَ ذَراعِهِ بِيْصاء وَكَأَنُها شَمْسُ ساطعةُ.

كانتُ تَلْكَ مِنَ الْمُعْجِزَاتَ اللَّتِي أَعْطَى اللَّهُ (تَعَالَى) لِمُوسَى ﴿ إِيَّاهَا، وَأَمَرِهُ ﴿ بَانْ يَذُهِبَ بِهَا مِعَ أَخِيهِ هَارُونَ إِلَى فَرْعَوْنَ ! عَلَهُ يَهُتَدِي إِلَى رَبُه، وَيَكُفُّ عَنْ ظُلْمَه، لَكُنْ عَلَيْهِمَا أَنْ يَدُعُوا فَرْعَوْنَ بِالْمُوْلَ النَّهُ فَلَ اللَّهُ مَا لَكُنْ عَلَيْهِمَا أَنْ يَدُعُوا فَرْعَوْنَ بِالْمُوْلِ اللَّهُ فَلَا لَهُ اللَّهُ مَا لَكُنْ عَلَيْهِمَا أَنْ يَدُعُوا فَرْعَوْنَ بِالْمُوْلِ اللَّهُ لِللَّهِ مَا لَكُنْ عَلَيْهِمَا أَنْ يَدُعُوا فَرْعَوْنَ بِالْمُوْلِ اللَّهُ لِللَّهِ مِنْ فَلَا لَهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ إِنْ لَهُ فَا لَا لَهُ لَهُ اللَّهُ لَا لَا لَهُ فَالْمُ لَا عَلَيْهِمَا أَنْ يَذُعُوا فَرْعَوْنَ بِالْمُولِ لِللَّهُ لَا لَهُ لَا عَلَيْهِمَا أَنْ يَذُعُوا فَرْعَوْنَ بِالْمُولِ لَا لِمُؤْلِ

### « أَدْفَ إِلَىٰ فَرِهُ مِنْ عَلَىٰ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤَالِكُ اللَّهُ ال

فَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ طُغْيَانِ فِرْعَوْنَ وَادَّعَائِهِ الْأَلْوهِيَّةَ؛ فَإِنَّهُ لَا يُدْعَى لِرَبُ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيم إلا بِالرَّفْقِ وَاللَّينِ، تَحَرَّكَ مُوسَى عَلَيْ الْبِلَبِّيَ أَمْرَرَبِّهِ ؛ لِتَتَغَيَّرَ بِخْطَاهُ الشَّرِيفَةِ أَحْوَالُ الْبِلَاد وَالْعَبَاد إِلَى الْأَبَدِ،



• يتعرَّف التلميذ بعض صفات الأنبياء عَلَيْتَكُمْ .



# مَنْ الْمِنْ وَمَا الْمِنْ وَمَا الْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِن مَانِ مَنْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِن

١ أين شَبِّ سِيْدُنا موسى ﷺ ؟ وإلى من ينتمي نسبه ؟

• شَبُّ في قصرِ فرعونَ، ولكنه يئتمي إلى بَنِي إسرائيلَ؛ لذا حافَظَ على صِلَتِه بأُمِّه وأَمْلِه وأَخِيه.

(٧) بم اتصف سيدنا موسى ﴿ إِنَّ أَنَّ فَي شَبَابِهِ ؟

• كان عُلِي عظيم الخُلُق والقُوِّة والعِلْم.

٣٠ إلى أين توجه سيدُنا موسى ﴿ بعد أَنْ خَرِجَ مِنْ مَضْرِ؟ وَكُمْ مَكُتُ فِيهَا؟

• توجَّه سيَّدنا مُوسَى عُكِيِّ إلى مَدْينَ - شمالَ غربِ الجزيرةِ العربيةِ - ومكَثَ فيها عشْرَ سنواتٍ .

(٤) كيف كان حالُ الفتائيُن عندَ بئر مَدْينَ؟ وكيف تصرَّف سيَّدْنا هوسي شَيْهُ٠٠ معَهما؟

- كَانَتِ الْفَتَاتَانِ يَبْدُو عليهما الضِّيقُ من مُحاوَلةِ مَنْعِ أَغْنَامِهما من مُخَالَطةِ أَغْنَامِ النَّاسِ، والتَّعَبُ مِيّ الانتظارِ حتَّى يفرَغَ الآخَرونَ من السُّقْيَا؛ فساعَدَهما وسَقَى لهما.
  - بِمَ دعا سيندنا موسى ﴿ إِنْ اللَّهُ الل اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّاللَّ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ ال
  - دعا سيَّدُنا موسى عُلِيِّ ربِّه ، وطلَّبَ منه الرِّرْقُ بعدَ هذه الرحلةِ الطويلةِ .
    - ﴿ بِمَ أَخِبِرتِ الفِتَاةُ سِيَّدَنا موسى عَلِيِّهِ ؟ ولماذا؟
  - أَحْبَرَتُه برغبةِ والدِها أَن يدْعُوه لبَيتِه؛ ليشكُرّهُ على مُساعَدتِه لهم في سَقّي الأغْنامِ.
    - ﴿ مِاذَا فَعِلَ وَالدُّ الْفَتَاتَيْنِ مِعْ سِيِّدِنَا مُوسِي عَلِيِّكُمْ ؟ وَلَمَاذًا؟
    - طلَبَ منه أَنْ يعمَلَ معه ، ويُزُوِّجَه إحدى ابنتَيْه ؛ وذلك لمَّا رآه أمينًا عظيمَ الخُلُقِ.

(٨) ماذا حدَثُ في أثناء رحلة غودةٍ سيدنا موسى عَلَيْمْ وزوجتِه إلى مِصرَ؟

• اصْطَحَبَ سينُدُنا موسى عَلِيَّ (وجنّه إلى مِصرَ، حتى وصَلَا إلى سَينَاءَ، وهُنَاكَ رَأَى ما يُشيِهُ وَمِيضَ نارٍ مُتَّقِدةٍ من بعيدٍ، فاقتَرَبَ من النارِ؛ بَحْثًا عن الدَّفْءِ أو عمَّنْ يدُلُّه على الطريقِ، ولكنَّه وجَدَ عندَ ها كُلَّ شيءٍ؛ فقدْ كلِّمَهُ ربُّه.

(٩) كيف كرم الله ﴿ ﴿ سَيْدَنَا مُوسَى ﴿ عَنْدَ جِبِلَ الظُّورِ؟ وَبِمَ أَمْرَهُ؟

• كرَّمَه بأنْ كلَّمَه ، وآتاهُ النُّبوَّةَ ، وأيَّده بالمُعجِزاتِ ؛ لتكُونَ دليلًا على صِدْقِ دَعْوتِه .

• أمَّرَه بالذَّهابِ مع أَحْيه هارونَ إلى فِرعونَ؛ علَّه يهتَّذِي إلى ربِّه ، ويَكُفُّ عن ظُلْمِه .

١٠١ ما المُعجِزة التي أيد الله علا بها سيِّدنا موسى النَّهِ ؟ ويم أمْره هو وأخاه في دعُوة فرعون وقومه ؟

• حوَّلَ عصاه إلى حَيَّةٍ تَسْعَى، ثم عادَتْ إلى طبيعتِها، وجعَلَ يَدَهُ تخرُجُ من تحتِ ذراعِه بيضاءَ، وكأنَّها شمسٌ ساطِعةٌ. وأمرَهما بالرُّفْقِ واللَّينِ في دَعوةِ فِرْعونَ وقومِه.

مزيزي التلمية، هذه الأسئلةُ تُمِينك على فَهْم وتَحليل الدرس،



# أُنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ





(مِصْرَ- بني إسرائيلَ- مَدْيَنَ)		<u>َ سَاعَدَ سَيِّدُنا موسى غَلِيَّا الْأَنْ فِي مِن</u>
(مكَّةً - الشَّامِ - مِصْرَ)		🦫 عاشَ سيِّدُنا موسى عَلِيَكُ في
(النَّمْرودِ - فِرعَوْنَ - تَمُودَ)		👻 بِعَثَ اللَّهُ سِيِّدَنا موسى ﷺ إلى
(خَمْسَ-ثمانِي-عَشْرَ)	سنواتٍ.	٤ قَضَى سيِّدُنا موسى ﷺ في مَدْيَنَ
(الأُرُدُنُّ - فِلَسْطِينَ - سَيْناءَ)		<ul> <li>على سبندنا مُوسى عَلِيْ في</li> </ul>
مَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :	حيحةِ ، وعلامةً (X) أما	مُثَنَاطًا ﴿ صَعْ علامةً ( ٧) أمامَ العبارةِ الص
( )		<u>َ شَبَّ سِيِّدُنا موسى الْكَثَارِ في بيتِ أُمُّهِ.</u>
( )		🗨 🚉 كان سيِّدُنا موسى ﷺ ضعيفَ البِنْيَةِ.
( )	ي فرعونَ .	🕝 دْهَبَ سيِّدُنا موسى معَ أُخيه هارونَ غَلِيَـُ إِلَّا

وجَدَ سيِّدُنا موسى عُلِيِّ النارَ فأخذُ ها؛ ليحمِى نفسَه وزوجَتَه من الوحوشِ.

💿 🌊 حين وصل سيَّدُنا موسى عَلِي إلى مَدْينَ وجَدَ زحامًا شديدًا على بئر ماءٍ.

# امُلَا الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الأتيةِ:

ر تحوُّلُ العصا

- 🕦 مِن مُعجزاتِ سيِّدِنا موسى ﷺ
- 😙 بِالرَّغْمِ مِن طُغْيانِ وتجبُّرِ فرعونَ أَمَرَ اللَّهُ ﴿ اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْنَا مُوسَى غُلْلِيَّ اللَّهُ عَلَيْنَا إِلَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا عِلْمُ عِلَيْنَا عَلَيْنَا عِلْمُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْ
  - - شاعَدَ سيندُنا موسى عَلَيْثَالِ الفتائين في
  - اللّه ﷺ يُعِينُ عبادَه و .....بعضُهم لخدمةِ بعضٍ...

تشاط (أ ـــ ج): يُجِيبِ التَّلْمِيدُ عن الأسئلة التي تَعكس فَهْمَه للدرس،

إسرائيل



# اكْمِل الشَّكلَ الآتي:

فرعون

() شُبُ في بيتِ

هارونَ عَلَيْتُ الرَّ

💎 ينتمِي إلى بَنِي

٣ خرَجَ من مِصْرَ قاصِدًا

N. DE

دَهَبَ إلى فِرْعونَ مع أخيه

🐧 نزَّلَ عليه الوَحْيُ في

القُوَّةِ

😢 کان عظیمَ

# تَشَاكًا 🔁 رَبِّبِ الأحداثَ الآتيةَ حسَبَ ما وردتْ بالدَّرْسِ:

- أَتَاهُ اللَّهُ ﷺ النُّبُوَّةَ وأَزَاه من آياتِه .
- ( ) تَوَجَّهُ سِيِّدُنا موسى عَلِيَّ إلى مَدْيَنَ مُتَوكِّلًا واثقًا بربِّه .
  - اَ لَبِّي سِيِّدُنا موسى عَلِيِّ أَمْرَ ربُّه ، وذهَبَ إلى فِرعَوْنَ .
    - 🔵 شُبَّ سيِّدُنا موسى عَلَيُّ في قَصْرِ فِرْعونَ.
    - مكَثَ في مَدْيَنَ عشْرَسنواتٍ، وتزَوْجَ من أهلِها.
      - ﴾ سَقَّى أغنامَ الفتاتَيْنِ، ثم جلَّسَ يُناجِي ربِّه.

الْتُسَاطِ اللَّهِ أَجِبُ عِنِ السَّوَالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

- ١ كيفَ كانت عَلاقةُ موسى ﴿ اللهِ الْمُلِهِ وهو في قَصرِ فِرعَوْنَ ؟
- ٣ ضَرَبَ سيَّدُنا موسى عَلِيَّةٍ مِثالًا عظيمًا في التعامُلِ معَ المرأةِ. دلُّل من أحداثِ الدَّرسِ.

# الشاطا الأولاد

• من آياتِ سيِّدِنا موسى عَلَيْتُ اللهِ:

تحول

خروجُ يَدِه

نشاط (د)؛ يذكر التلميذ بعض المعلومات عن حياة سيدنا موسى كالله. نشاط (هـ)؛ يُرتُّب التلميذ الأحداث التاريخية حسب ورودها بالدرس. نشاط (و ، ز)؛ يُجِيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمُه للدرس.

# وصل من العمودِ الأوَّلِ بِما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:



# ﴿ ﴾ دَعَا سيُّدُنا موسى وأخُوه هارونُ ﷺ إلى اللهِ ﴿ ﴾ كَانَ سَيِّدُنا موسى ﷺ يُستَنِدُ على

- 🔻 زِعَمُ فِرْعُونُ أَنَّهُ
- ٤ تحدُّثتِ الفتاةُ معَ سيِّدِنا موسى النِّيِّالْ
- وجَدَ سيندُنا موسى عَلَيْكَ الرُّعاة مُزْدحِمِينَ حَوْل (



# وَيُشْنِيا طِي الْكُتُبُ اسْمَ الشخصيةِ التي قَامَتْ بِالْحَدَثِ أَمَامَ كُلُّ جِمَلَةٍ:

- دُهَب مع سيِّدِنا موسى عَلَيْ لَدَعُوة فِرْعونَ إلى الإيمانِ باللهِ عَن .
  - ﴿ طلَبَ من سبِّدِنا موسى عَلَيْ أَنْ يعْمَلَ معه في مَدْينَ.

# نشاط الله الله الآنية ، ثُم أجِب:

قَالَ عَنهُ : ﴿ إِنِّ أَنَّا رَبُّكَ فَأَخْلَعْ نَعْلَيْكَ ۚ إِنَّكَ بِٱلْوَادِ ٱلْمُقَدِّسِ طُورى ﴾.

- إلى مَن يُوجِّهُ اللَّهُ ﷺ حديثُه في الآيةِ السابقةِ؟.
- 😙 لماذا ذهَبَ المُخاطَبُ إلى هذا المكانِ؟ ........

# الشُّكُولِ الشُّكلَ التَّالِيَ مُستعِينًا بِالكَلَمَاتِ الآتيةِ:

الأغثام وجَدَ سيِّدُنا موسى عُلْسُ الفتاتين في من الأُخْلَاقِ () نَجْدةُ الأَخْرِينَ. دُونَ مقابلٍ. فسَقّى لهما الحَسَنةِ التِي اتَّصَفَ بها سَيِّدُنا ذَهَبَ سيِّدُنا موسى عَلِيَّ إلى فِرعونَ، فدَعَاه إلى (٢) الرَّفْقُ واللَّينُ. موسى بدون قوَّةٍ أو. عبادة

> نشاط (ح ـــه ي): يُجِيب التَّلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهُمُه للدرس، نشاط (ك): يذكر الثلميذ بعض مكارم الأخلاق التي يتُصِف بها سيَّدنا موسى ﴿ مَنْ خَلالَ قَرَاءتَه للقصة.







# اخْترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممًّا بينَ القوسَينِ؛

( 9	لَّهِ الما	(كِبُرِ والدِهما- الزَّحامِ - قِ			<b>① شعّ</b> رَتِ الفتاتانِ بالضّيقِ؛ بسببِ
(ś	- تُمو	(العِراقِ- مَدْيَرَ			🕥 🚅 رحَلَ سيَّدُنا موسى عُلِيِّكُمْ إلى
(L	ً العص	(الناقةُ - نَسْخِيرُ الرَّيحِ - تَحوُّل		2)	🏵 🚉 من مُعجِزاتِ سيِّدِنا موسى ﷺ
(ř	- بيضا	(حمراءً- صفراءً-		ئ	٤ أَخْرَجَ سِيِّدُنا موسى عَلِيَّا لِإِيدَه؛ فكانَّ
	: 3	حةٍ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيح	الصحيا	عبارةٍ	منع علامة (٧) أمامَ ال
(	)				الحَيّاءُ من صِفاتِ المُؤْمِنِ في حديثٍ
(	)	ويعتقِدُ أنَّه من أَهْلِ فِرعَوْنَ.	رُعونَ وه	عْبرِفِ	😿 🕮 شَبُّ سيَّدُنا موسى ﷺ في قَد
(	)	. • •	جيّه،	عَ نَو	🕜 رَجَعَ سيِّدُنا موسى ﷺ إلى مِصْرَه
(	)	مَّااِتَيْنِ جِلَسَ يُناجِي رَبَّه ،			٤ بعدَ أَنْ انْتَهَى سَيِّدُنَا موسى عَلِيُّنْ مَ
(	)		: تَذْكِرةٍ .	الله والا	<ul> <li>صَطْغَى فِرْعونُ وتجَبَّرَ؛ فعاقبَه اللهُ ﷺ</li> </ul>
			يَجِ:	لِ الآث	الْمُقَاطِ ﴿ الْمُلَاُّ الْفُرَاعَاتِ فِي الْجُمَ
		سنواتٍ،	(	(	ا استقرَّ سیِّدُنا موسی ﷺ في مَدْیَرَ
			per me II we're	~~~~	﴿ أَثْنَتُ إحدى الفَتَاتَيْنِ على خُلُقِ
		<b>بَّسْعَى</b> .		ى	" تحوَّلتْ عصًا سيِّدِنا موسى عَلِيَّ اللهِ إل
		بتُصفُ بها الأنبياءُ:	اتِ التي إ	لصّفا	المُثَالِظ اللهِ صَعْ علامة (١٠) أمامُ ال
(	)	🕜 نُجْدَةُ الآخَرِينَ ومُساعَدتُهم.	(	)	التُّحلِّي بِمَكارِمِ الأخلاقِ،
(	)	٤) التُّكَبُّرُ على النَّاسِ.	(	)	الصَّبْرُ على أذَّى الآخَرِينَ.
(	)	٦ الذُّكَاءُ والفِظنةُ.	(	)	<ul> <li>الشِّدَّةُ في الدِّعوةِ إلى اللهِ ﷺ</li> </ul>

# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

### 19 1921

عرص مه (تعَانَى 'غَنَى عِدَمِهِ نُقَبِيلَ مِنَ أَعِبَاذَاتِ الْوَاجِبَةِ؛ مِثْلَ: الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ وَضَوْم رمعت وعيرهِ مَ مِنْ تَعِيدَ مِدَ تَبِي بِوَسْعِ مُلِّ إِنْسَانٍ أَنْ يَقُومَ بِهَا، لَكِنَّ هُنَاكَ مَنْ يُجِبُ أَنْ يَسْتَزِيدَ مِنَ الْوَصْل ربه فَشَرَعَ لَه (تَعَانَى) لَهُ عِبَادَاتِ مُسْتَحَبَّهُ تُسَمَّى النَّوَافِلَ، وَفِيهَا كَثِيرُ مِنَ الْفَصْلِ:

وَدَ نَفَرُنَ لَثَرَ عَبِينَ سَنَارَةٍ أَحَدُ إِلَيْ مِفَا اعْتَرَضْتُ عَلَيْهِ وَمَا يَزَالُ يَتَقَرَّبُ عَبْدِي إِلَيْ يالنَّوْ عِنْ حَتَّى أَجِبُهُ \_ ٣. (رُوَاهُ الْبُخَارِشُ)

### أَوْجَنِتُ وَأَنْوَنِينَ



### مَعْنَى النَّوَافِل وَدُكُفُهَا

- "ثَوَ فِلْ: جَمْعُ 'للَّافِيةِ. وَفِي الشَّرْعِ هِيَ الرِّيَادَةُ مِنَ الْعِبَادَاتِ الْوَاجِبَةِ؛ كَالصَّلَاقِ، وَالشَّوْمِ، وَالزَّكَاةِ، وَالْحَيِّجِ. - كُنْ عِبَادَةٍ نَقُومْ بِهَا يُمْكِنْ أَنْ نَزِيدَ مِنْهَا عِنْدَ الْقُدْرَةِ وَالرَّغْبَةِ؛ الْبِتْغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَمَزِيدٍ مِنَّ 'لْوَصْل بِهِ عُمَّ ، وَنَهْدِ بِبِ أَنْفُسِنًا، وَعِمَارَةِ الْكُون مِنْ حَوْلِنَا.



# أَمْثِلَةً مِنَ النَّوَافِل 🔅

نُوَافِلُ الصَّلَاةِ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَزِيدُ عَلَى الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ بِالسُّنَنِ الرَّوَاتِبِ:

فَا مِنْ عَبْدٍ مُسْلِمٍ يُصَلِّي لِلَّهِ (تَعَالَى) كُلَّ يَوْمٍ ثِنْتَيْ عَشْرَةً رَكْفَةً تَطَوُّعًا غَيْرَ فَريضَةٍ إِلَّد نَنَى اللَّهُ لَهُ نِيْتًا فِي الْجَنَّةِ». (رَوَاهُ فُسُلِمُ) الأهداف

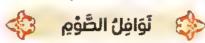
ه يتمرّف التلميذ مفهوم النوافل.

« يفهم التلميذ أمنيَّة العبادات المقروضة.

# هِيَ الَّتِي تَثْبَعُ غَيْرَهَا مِنَ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ ، وَمِنْهَا مَا يَكُونُ قَبْلَ الصَّلَاةِ ، وَمِنْهَا الرُّوَاتِبُ لِ مَا يَكُونُ بَعْدَهَا، وَعَدَدُ رَكَعَاتِهَا اثْنَتَا عَشْرَةً رَكْعَةً، مُقَسَّمَةً كَمَا يَلِي:

عُدَّدُ الرَّكَعَاتِ بَعْدُ الصَّلَاةِ الصَّلَاةِ		الصَّلَاةُ		عَدُدُ الرِّكَعَاتِ قَبْلَ الصَّلَاةِ الصَّلَاةِ
-		الفَجْرُ / الصَّبْحُ		Y
۲	<b>6</b>	الظُّهُرُ		Y+Y
-	-31,	الْعَصْرُ	7	-
۲		الْمَغْرِبُ		
۲		العِشَاءُ		-
	,			

وَهُنَاكَ صَلَوَاتٌ مَسْنُونَةٌ أُخْرَى يَقُومُ بِهَا الْعَبْدُ فِي مُنَاسَبَاتٍ مُحَدَّدَةٍ؛ كَصَلَاةِ الْعِيدَيْنِ، أَوْ عِنْدَ تَغَيُّرِ الْأَحْوَالِ الْكَوْنِيَّةِ ؛ كَصَلَاةِ الْكُسُوفِ وَالْخُسُوفِ، أَوْ فِي حَالَةِ نُدْرَةِ سُقُوطِ الْمَطَرِ ؛ كَصَلَاةِ الاسْتِسْقَاءِ (أَيْ: طَلَبِ السُّقْيَا)، وَصَلَاةِ اللَّيْلِ، وَالضُّحَى، وَالتَّرَاوِيح، وَالْوِثْرِ.



هُنَاكَ أَيَّامٌ يُمْكِنُ أَنْ نَصُومَهَا تَطَوُّعًا – فِي غَيْرِ رَمَضَانَ – كَيَوْمَي الِاثْنَيْنِ وَالْخَمِيسِ، وَيَوْمِ عَرَفَةً .



تَكُونُ بِزِيَادَةِ التَّحَلِّي بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ وَالتَّخَلُّصِ مِنَ الذَّمِيمَةِ، وَهَذَا لَا حَدَّ لَهُ وَلَا قَدْرَوَلَا وَقُتْ:

«إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَٰيِّ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا ...».

(ضجيحُ الْبُخَارِسُ)

# مُضْلُ النُّوَافِلِ 🖒

- لِلنَّوَافِل فَضْلٌ عَظِيمٌ ؛ فَهِيَ :
- -تَزْيدُ مِنَ الْوَصْلِ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ الْأَصَّا ،
  - تَحْعَلُ لِلْعِبَادِ وَصِلًا بِالنَّبِيِّ عَيْدُ،
    - تُسَاعِدُ فِي تَهْذِيبِ النَّفْسِ،
- تَجْبُرُأَيِّ نَقْصٍ فِي الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ.
- يَزِيدُ بِهَا اللَّهُ (تَعَالَى) عِبَادَهُ ثُوَابًا وَفَضْلًا وَنُورًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

• يُدِئِّل التَّامِيدُ على فَضَل أَدَاء النَّوافل.

الأهداف • يتمرَّف لتلميذ أمثلة من تواقل الصوم.

• يُدرِك التَّصِيدُ أَنَّ النَّوَاقِلُ تَكُونَ فِي الْأَعْلَاقِ أَيضًا.



### هَيَّا نَتَعِلُّمْ دِينَنَا (النَّوافِلُ)

- ( ) ما معنى النَّوافِل؟
- النُّوافِلُ: هي الزيَّادةُ من العباداتِ الواجبةِ؛ كالصلاةِ والصومِ من العباداتِ، والتخلُقِ بالصفاتِ الحميدةِ في المُعامَلاتِ.
  - اذكر أمثلة لنوافل الصلاق.
    - صلاةُ العِيدُيْنِ.
  - صلاةُ الكُسُوفِ والخُسُوفِ (والتي ترتبِطُ بتغيُّرِ الأحوالِ الكونيةِ)،
  - صلاةُ الاستِسْقاءِ: في حالةٍ نُذْرةِ سقوطِ المطرِ. صلاةُ الليلِ (القِيامِ)، والضُّحي.
    - السُّنَّنُ الرواتبُ: ما يكونُ قبلَ الصلاةِ أو بعدَها، (وعددُها اثنتا عشرةَ ركعةً).

عَدَدُ الرَّكَعَاتِ بَعْدَ الصَّلَاةِ		الصَّلَاةُ		عَدُدُ الرَّكَعَاتِ قَبْلَ الصَّلَاةِ	
-		الفَجْرُ / الصَّبْحُ		۲	
۲	<b>6</b> .	الظُّهْرُ	<b>*</b>	<b>Y+Y</b>	
-	70)	الْعَصْرُ	5	-	
۲		الْمَغْرِبُ		-	
۲		الْعِشَاءُ			
			,		,

- كيف تتحفَّقُ النَّوافِلُ في الصيام؟
- تَتْحَقَّقُ بِالصِيامِ النَّطَوُّعيُّ في غيرِ رمضانَ بصيامِ يومّي الاثنينِ والْحُميسِ، ويومِ عرفةً.
  - وضانا النبيُّ الكريمُ بالخُلُقِ الحَسَنِ، فما جزاءُ ذلك؟
    - أَنْ نكونَ الأَحَبُّ والأقُرّبَ إليه ﷺ يومَ القيامةِ.
  - ( «لكلَّ فعُلٍ جزاؤُه عندَ اللَّهِ »، فما جزاءُ مَن يترودُ بالنَّوافِلِ في أعمالِه ؟
    - للنَّوافِلِ فَضْلٌ عظيمٌ؛ فهي:

- تجعلُ للعبادِ وصلًا بالنبيُ ﷺ.
- «تزيدُ من الوصلِ بينَ العبدِ وربِّه ﷺ .
- تجبُرُ أيُّ نقص في الصلواتِ المفروضةِ .

- «تُساعِدُ في تهذيبِ النَّفْسِ،
- عِيزِيدُ اللَّهُ (تعالى) بها عبادَه ثوابًا وفَضْلًا ونورًا يومَ القيامة.

ه عزيزي التلميد، هذه الأسئلة تُجِينك على فَهُم وتحليل الدرس.



# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



احُثَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:	Island
--	--------

			ميحةً ممَّا بينَ القوسَيْنِ؛	اختر الإجابة الص	
(4	77-7	- 17)	ركعةً.	واتب عددها	🦠 السُّنْنُ الر
ح)	الثراوي	(الضُّحَى – العِشاءِ –	سلواتِ المفروضةِ .	من الم	٧ صلاة
بر)	ومُ الْعَيْ	(شهرُ رمضانً - يومُ عرفةً - ي		سيامِ التطوُّعيُّ	🦟 من أيَّامِ الد
(4	- صلائ	(صيامُه – زكاتُه ·		شُبُ عليه العبدُ	عَ أُوِّلُ مَا يُحَا
(	ڡؚۑۮؠؙڹ	الجُمُعةِ - الكُسُوفِ والخُسُوفِ - ال	ندَ تغيُّرِ الأحوالِ الكونيَّةِ. (	نُصلِّيها ء	و صلاة
	1	مةً (X)أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ	مامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلا	ضغ علامة (٧)أ	لنشاط 🧓
(	)		ئيرٌ من الفَصْٰلِ.	اداتٌ واجبةٌ فيها كا	🚺 النُّوافِلُ عب
(	)		لصيام.	تَصِرُ على الصلاةِ وا	🔻 النُّوافِلُ تق
(	)		له بيتٌ في الجَنَّةِ .	لسُّنَنَ الرواتبَ بُنِيَ	ج من صلَّى ا
	)		للَّهِ ﷺ من الفرائضِ.	لِلُ أعظمُ قَدْرًا عندَ ا	🗿 النُّواذِ
(	)		و الفريضةِ،	بيُرُ النقُصَ في صلا	🧿 النِّوافِلُ تج
			لْجُمَلِ بِالإجابةِ الصحيحةِ:	امُلَا الفراغاتِ في ا	<b>h</b>
		نِ ﴾ ﴿ صلاةُ التراويحِ	صلاةً العيدَيْ	السُّنْنُ الرواتبُ	
		لكُسُوفِ والخُسُوفِ 🕖	ستِسْقاءٍ ﴿ صلاةِ ال	صلاةِ الار	
			ئى <u>ش</u>	طروعيد الأضحي تُ	ك في عيدِ الفِ
		هضانً.	نكونُ بعدُ العشاء في شهر ،		•

👚 عندَما يقِلُّ سقوطُ المطرِ نتقَرَّبُ إلى اللَّهِ ﷺ ب

﴿ إِذَا تَغَيِّرَتِ الْأَحُوالُ الْكُونَيَّةُ بُلَجُأُ إِلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

.... تكونُ مُوزَّعةً على مدى اليوم، وعددُها ١٢ ركعةً،

تشاط (أ ـــ ج): يُجِيب التَّلميذَ عن الأسئلة التي تمكس فَهُمُه للدرس،

يومُ عَرَفْةً

لاحَدُّ لها ولا وَقْتَ



صِلْ مِنَ العمودِ الأوَّلِ بِما يُناسِبُه مِن العمودِ الثانِي:	可是面
د مي المعادد وأل أما تعاشيه من المعادد الماني.	

- 1 نُوَافِلُ الأخلاقِ
- 🕜 معنى (النُّوافِلِ) في الشَّرْعِ
- 🕜 صِيامُه كفَّارةٌ لسَنةٍ مَضَتُ وسَنةٍ قادمةٍ 🕝
- ٤ سُنَّةُ الفَجْرِ
- ركعتان قبل الفريضة
- وُ الزيادةُ في العباداتِ الواجِبةِ

الزكاة

# وَثِنَاكًا ٢٠٠ صنَّفِ العِباداتِ الآتيةَ في مكانِها الصحيح من الجدولِ:

صومُ عَرَفَةً صومُ رمضانً

صلاة المغرب

قِيامُ الليلِ الصّدقاتُ

النُّوافِلُ

الفرائض

النُّوكِيُّةُ الَّتِي تَرَى أَنَّ لَدَيْكَ القُّدْرَةَ وَاللَّهُ فِي الْقِيَامِ بِهَا؟ اللَّهُدُرَةَ وَالرُّغْبَةَ فِي الْقِيَامِ بِهَا؟



نشاط (د): يُجِيب التَّلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهُمُه للدرس، نشاط (هـ. و): يُميِّز التَّلميذ بين الفرائض والسُّنِّن في السادة والسيام والسلوك.

10درجة

# المنابعة الم

# اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(الفرائضُ - السُّنَنُ - أركانُ الإسلام)	النُّوافِلُ هي
(قَبِلُها فَقَطُ - بعدُها فَقَطْ - قَبِلُها وبعدها)	٧ السُّنَنُ الرواتبُ وقتَ صلاةِ الظُّهرِ
(صلاةُ الظُّهرِ- صلاةُ الصُّحى - صلاةُ العِشاءِ)	٣ من نُوافِلِ الصلاةِ
(نْتَابُ فَاعِلُهَا - بِأَثُمُ تَارِكُهَا - بِلاَحُ أَدَاؤُهَا)	صَلُواتُ النَّوافلِ

# المُنْ الله علامة ( / ) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ ( X ) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

(	)	) فَرَضَ اللَّهُ يَرَيِّكُ علينا صيامَ شهرِ رمضانَ فقط.
(	)	) صلاةً التراويج من الصَّلواتِ المفروضةِ.
(	)	) وعَدَ اللَّهُ ﴾ ﴿ مَن يُؤدِّي النَّوافِلَ قُصُورًا عظيمةٌ في الدُّنيا.
(	)	) تجبُرُ صلاةً النَّوافِل أيَّ نقْصٍ بالصلواتِ المفروضةِ.

# اكتُبْ أمامَ كلَّ وصْفِ الصلاةَ المقصودةَ به:

- صلاةً تضرُّع ورجاءٍ نُصلِّيها حينَ يقِلُ المطرُ.
- تُصلِّيها في شهرِ رمضانَ من بعدِ العشاءِ إلى الفجرِ.
- 😙 اثنتا عشْرةَ ركعةً نُصلِّيها قبلَ أو بعدَ كلِّ صلاةٍ من الصلواتِ المفروضةِ.

# اقْرَأ، ثم أجِبْ:

قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: « ... وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ . بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا امْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِ ...... حَتَّى أُحِبَّهُ ...».

- امْلَأُ الفراغاتِ بالمحدوفِ من كلماتِ الحديثِ الشريفِ.
  - ﴿ هَاتِ مَا يَأْتِي: معنى (افْتَرَضْتُ)
  - ٣ كيف يَصِلُ العبد إلى مَحبّةِ اللهِ ﷺ ؟

# الدَّرْسُ الثَّانِي

### ضاءَانِعِاً ا

# الْمَسَجَ عَلَى الْخُفْيْنِ وَالْجَوْرَائِيْنِ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ ... بُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ النَّسُرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْمُسْرَ ﴾ [الْبَقَرَة: ١٨٥]

إِنَّ مِنْ تَيْسِيرِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا فِي الْعِبَادَةِ أَنْ نَتَوَضَّأَ فَنَمْسَحَ عَلَى الْخِفَافِ وَالْجَوَارِبِ دُونَ نَرْعِهَا، وَقَدْ رَأَى الصَّحَابَةُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَلْبَسُ خُفًّا فَتَوَضًّا ، ثُمَّ مَسَحَ عَلَى خُفَّيْهِ ، وَقَالَ الْمُغِيرَةُ بْنُ شُعْبَةَ :

> «تَوَضَّأَ النَّبِيُّ وَمَسَحَ عَلَى الْجَوْرَبَيْنِ ...» (سُنَنُ التِّرْمِذِيِّ)

هُوَ مَا يُلْبَسُ عَلَى الرَّجْلِ مِنَ الصُّوفِ وَالْقُطْنُ وَنَحْوهِمَا، وَيَصِلُ فَوْقَ الْكَعْبَيْنِ. الْحَوْرَبُ الخف

يُشْبِهُ الْجَوْرَبَ، لَكِنَّهُ مِنْ جِلْدٍ، وَيَصِلُ فَوْقَ الْكَعْبَيْنِ؛ (وَالْكَعْبَانِ هُمَا الْعَظْمَتَانِ الْبَارِزْتَانِ فَوْقَ الْقَدَمِ).

# 🍪 شُرُوطُ الْمَسْحِ عَلَى الْخُفِّ وَالْجَوْرَبِ 🗞

 أَنْ يُلْيَسَ عَلَى طَهَارَة. أَنْ يَكُونَ الْجَوْرَبُ طَاهِرًا. • أَنْ يُغَطِّيَ الْكَعْبَيْنِ.

الأهداف

ويتعرَّف التلميذ مكان الكَفْبَيْنِ الصحيح في القُدَم، ويُفرُق بين الكُفب والفقِب.





نَأَخُذُ قَلِيلًا مِنَ الْمَاءِ، ثُمَّ نَمْسَحُ عَلَى الْجَوْرَبِ الْأَيْمَنِ بِالْيَدِ الْهُنْى. نَأَخُذُ قَلِيلًا مِنَ الْمَاءِ، ثُمَّ نَمْسَحُ عَلَى الْجَوْرَبِ الْأَيْسَرِ بِالْيَدِ الْيُمْنَى آيْضًا.



# كَيْفَ يَبْطُلُ الْمَسْحُ؟

- وُجُودُ مُوجِبٍ لِلْغُسُلِ.
  - النَّيْهَاءُ مُدَّةِ الْمَسْحِ.
    - الْجَوْرَبِ.



### الأهداف

- ه يتعرَّف التلميذ أحكام المَّسْح على الخُفِّيْنِ والجوريَّيْنِ.
- يتعرَّف التلميدُ ما يُبطِل المُسْحِ على الخُفِّيْنِ والجورِيَّيْنِ.

140



# المنطق المنطق المنطقي المنطقة ا المنطقة المنطقة

- (١) ما المُقصودُ بالجَوْرَبِ والخُفِّ؟ وما خُكُمُ المَسْحِ عليهما؟
- الجّوْرَبُ: هو ما يُلْبَسُ على الرَّجْلِ من الصوفِ والقطنِ ونحوِهما، ويتصِلُ فوق الكَعْبَيْنِ.
  - الخُفِّ: يُشْبِهُ الجَورَبَ لَكِنَّهُ من جِلْدٍ، ويصِلُ فوقَ الكَعْبَيْنِ أيضًا.
    - المَسْخُ عليهما جَائِزٌ بشروطٍ.
    - عَلامَ تَدُلُ مُشروعِيةُ المَسْحِ على الجَورَتِينِ أو الخُفَيْنِ؟
      - تَذُلُّ على رحمةِ اللَّهِ وتَّيسيرِه على عِبادِه.
      - ٣ ما شروطُ المَسْحِ على الخُفَّيْنِ أو الجَورَيّينِ؟
        - أَنْ يُلْبَسَ على طَهارةٍ ؛ أي على وُضوءٍ.
          - أَنْ يَكُونُ الْجَورَبُ طَاهِرًا.
  - أَنْ يُغَطِّيَ الْجَورَبُ الْكَعْبَينِ؛ والكَعْبانِ هما العَظْمَتَانِ الْبارِزْتَانِ فُوقَ القَّدَمِ،
    - كَيفَ يَكُونُ المَسْخُ على الجَوْرَبِ؟
- تَأْخُذُ قَلِيلًا مِن الْمَاءِ، ثم نَمسَحُ على الجَورَبِ الأَيمَنِ بالْيَدِ اليُمْنَى، وعلى الجَوْرَبِ الأَيْسَرِ بالْيَدِ اليُمْنَى أيضًا، على أَنْ يكونَ المَسْحُ مِن أَعْلَى الْقَدَمِ، ولَيْسَ مِن أَسْفَلِها.
  - ٥ مَتّى يبطلُ المَسْخُ؟
  - وُجُودُ مُوجِبِ لِلْغُسْلِ.
    - انْتِهَاءُ مُدَّةِ الْمَسْحِ.
      - نَرْغُ الْجَوْرَبِ.
  - ﴿ اذْكُرْ مُدَّةً رُخُصةِ الْمَسْحِ على الخُفِّينِ أو الجَورَيَينِ.
    - للمُقِيمِ: يومٌ ولَيْلةٌ : أَيْ: خَمسةُ فُروضٍ تَقريبًا.
      - للمُسافِرِ: ثلاثةُ أيَّامِ بلَيالِيها.

ه عزيزي التنميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهُم وتحليل الدرس.



# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



# وَ الْمُوالِدُ الْمُوسِينِ : الْحَتْرِ الْإِجَابِةُ الصحيحةُ مِمَّا يَيْنَ الْفُوسَينِ :

	-	,		
صُّوفِ - القُطْنِ - الجِلْدِ)	11)	من	هُ الجَوْرَبَ،لكنَّهُ مَصنوعٌ	را الخُفُ يُشْبِا
نِ - الساقَيْنِ - الزُّكْبَتَيْنِ)	(الكغييّ	بِ أَنْ يُعْطِّيَ	صحَّةِ المُسْحِ على الجَوْرَ	﴿ مَن شُرُوطٍ مَ
(ثُلَاثَةُ - أَرْبَعَةُ - خَمْسَةُ)	بلِّيالِيها.	أيًام	على الجَوْرَبِ للمُسافِرِ	﴿ مُدَّةُ الْمَسْحِ
(أعْلَى-أَسْفَلِ- بَاطِنِ)		القَدَمِ.	حُ على الخُفِّينِ من	٤ يَكُونُ المَسْ
مدَّاءُ - الشرابُ - الخفُّ)	(ונ		پُهو: سنسنس	و ﷺ الجَوْرَه
ارةِ الخطأ:	، وعلامةً (X) أمامَ العب	ببارةِ الصحيحةِ	ضَعْ علامةً (٧) أمامَ ال	الثلثة الأل
( )	سيرًا على الْمُسلِمينَ.	نِ والجَورَيَينِ تَيْ	رَجَجُ الْمُسْحَ على الْخُفْيرِ	﴿ ﴿ رِجُّصِ اللَّهُ
( )		القَدَمَيْنِ.	١ العَظْمَتَانِ الْبَارِزِتَانِ فُوةَ	﴿ الكغبانِ هِ
( )		حِ عليه .	عَلَهَارَةُ الجَوْرَبِ عِنْدَ المَسَّ	📆 لا يُشتَرَطُ
( )		ښوءِ.	فَيْنِ أُو الْجَوْرَيَيْنِ عند الوه	٤ تُغْسِلُ الخُرَ
( )		أيامِ بلّيالِيها.	ِ <mark>م</mark> ُسَحَ على خُفَّيْهِ حُمسةً	<ul> <li>المُقِيمِ أَنْ إَ</li> </ul>
	ماتِ الأثيةِ:	,مُستعِينًا بالكا	امْلَدُ الضراغاتِ في الجُمَلِ	कि विकेश
ا ﴿ لِلْمُقِيمِ ﴾			الجَوْرِبُ	
		إِرَيَيْنِ يومًا وليا	أنَّ يمسَحُ على الْجَر	
			الجَورَبُ عندَ النَّومِ	﴿ عندَما يُنزَعُ
	أي وضوءِ أو غُسْلٍ.		حِ أَنْ يُلبَسَ الجَوْرَبُ على	ا شُرطُ المَسْ
	لقَدَمِ.	وفٍ أو قُطْنٍ با	هو ما يُلبَسُ من ص	E
	الكَوْنَين.	الحلِّد، ويُفطُّ	. يكونُ مَصِنُوعًا مِن	6

نشاط (أ ــه ج)؛ يُجِيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهُمُه للدرس،



# ارْسُمْ دَائِرةً حَولَ مَا يُبطِلُ المَسْحَ على الخُفِّينِ أوالجَوْرَبَيْنِ:

(النَّومُ - انْتِهاءُ مُدَّةِ المَسْحِ - السَّفَرُ - انفِطاعُ الماءِ - نَزْعُ الجَوْرَبِ)

# المُثَامَا اللهِ أَجِبُ عن الأَسْئِلةِ الآتيةِ:

- (١) كيفُ يَكُونُ الْمُسْحُ على الْجَوْرُبِرِ؟
- ﴿ مَا مُدَّةُ الْمُسْحِ على الجَوْرَبِ للمُسافِرِ والمُقيمِ ٩ ...
  - مَتّى يَبطُلُ المَسْحُ على الجَوْرَبِ؟.
  - ها شُرُوطُ المَسْح على الجَوْرَبِ؟.

# مَاذَاعَلَى هَذَيْنِ الشَّخْصَيْنِ أَنْ يَفْعَلَا؛ كَيْ يَكُونَ وُضُوءُهُما صَحِيحًا؟

- () شَخْصٌ عَلَى طَرِيقِ سَفَرٍ وَيُرِيدُ أَنْ يَتَوَضَّأَ؛ لِيُصَلِّيَ، وَيَرْتَدِيَ جَوْرَبًا لَا يُغَطِّي الكَفْبَيْنِ، فَمَاذَا عَلَيْهِ أَنْ يَفْعَلَ؟
  - ا شخصٌ مُقيمٌ يريدُ أَن يتوضَّأَ ليُصلِّيَ العَصرَ ويرتديَ خُفًّا لَبِسَهُ عن طهارةٍ منذُ صلاةِ الظُّهْرِ.

# اقْرَأ، ثُمَّ أَجِبُ:

عن المُغِيرةِ بن شُعْبَةً قال:

عَلَى الْجَوْرَبَيْن»، «تَوضًّا النَّبِيُّ و .

- (١) امْلَاْ الفّرَاغاتِ بالمَحدُوفِ من كَلِماتِ الحَدِيثِ الشريفِ.
  - 💎 هاتِ ما يَأْتِي: مَعنَى (الجَورَبَيْنِ):..
- (٣) ما الرُّخْصةُ التِي أَبَاحَها اللَّهُ عَنَى لنا من خلالٍ فَهمِك للحديثِ السابقِ؟

نشاط (د، هـ)؛ يُجِبِ التَّلَّمِيدُ عِنَ الأَسْئَلَةَ التي تَعكُس فَهُمَّه للدرس. نشاط (و): يربط التلميذ بين أحكام المُسْحُ على الخُمُّيْنِ وبين بعض المواقف الَّتي تمرُّ بحياتنا اليومية. نشاط (ر ). يحفظ التنميذ حديثًا عن مشروعية المُسْح على الخُفَيْنِ مع قَهْمِ معانيه وما يتعلَّق به من أحكام.



نَزْعُ الخُفَيْنِ

....، ويَصِلُ فوق الكَعْبَينِ.



# ا درحة

الجلد

الكغبان

الجَوْرَبِ

الخف

	ضَعْ علامة ( / ) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعَلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:	1 Little
--	--	----------

(	)	) أَبَاحَ اللَّهُ ﴾ وَمَا الْأَخْذَ بِرُخْصةِ المَسْحِ على الخُفَّيْنِ للمُسافِرِ فقط.
(	)	) لا يَبطُلُ الأَخْذُ بِرُخْصةِ الْمَسْحِ على الخُفَّيْنِ عندَ نَزْعِ الجَورَبِ في أثناءِ النَّومِ.
(	)	) الْكَعْبانِ هما الْعَظْمِتَانِ الْبَارِزْتَانِ فُوقَ الْقَدَمِ.
(	3	وَأَخِذَ النَّبِينَ عَلَيْهِ يُخْصِهِ المِّسُ حِيلِ الْخُونَٰنِ

# المُلَا الفراغاتِ في الجُمَلِ الأتيةِ:

### ثلاثةُ أيَّامِ بلياليها ( يوم وليلة )

() مُدَّةُ الأَخْذِ بِرُخْصةِ المَسْحِ على الخُفِّيْنِ لِلمُسافِرِ هِيّ

﴿ مُدَّةُ الأَخْذِ بِرُخْصِةِ المَسْحِ على الخُفَّيْنِ لِلمُقيمِ هِيَ

﴿ الْخُفُّ يُشْبِهُ الْجَوْرَبَ، لَكِنَّهُ مَصِنُوعٌ مِن

.....مِن مُبْطِلاتِ المَسْحِ على الخُفَّيْنِ،

# من كلَّ وَصْفِ بِالْمُصْطَلِحِ الْمُنَاسِبِ لَهِ: ﴿ إِلَّهُ مَا لَهُمَا سِبِ لَهِ: ﴿

1		_			
قُطْنِ أوصوفِ. 🌼	هاڻ.	. الرَّحْل	ر عا	ماڭلتىن	(D)
	٠	ي ، تريي		۔ تینے	
/	_				

🕜 ما يُلبَسُ على الرُجْلِ من جِلْدِ.

العَظْمتانِ البارِرْتانِ فوق القَدَمِ.

# السُّاظِ عن السُّوَّالَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

() ما شُروطُ المَسْحِ على الخُفَيْنِ؟

الحِكْمةُ من رُخْصةِ المَسْحِ على الجَوْرَبَيْنِ؟

### فباذابغأا

# الدَّرْسُ الثَّالِثُ

مِنْ رحْمَةِ اللّهِ (تَعالَى) وَكَمَالِ وُدِّهِ ﷺ أَنْ رَاعَى تَغَيُّر أَحْوَالِ الْإِنْسَانِ فِي حَيَابَهِ وَفَسَاعَاتٍ يَكُونُ مِنْ رحْمَةِ اللّهِ (تَعالَى) وَمَرَاتٍ فِي مَرَضٍ وَعَحزٍ ، آحَيانًا يَكُونُ فِي بِينَةٍ بِهَا مَاءٌ وَفِيرٌ ، أَوْ فِي مَكَانٍ صَحْرًا وِيَّ وَلَا اللّهُ لَا عَنْهُ مِنْ مُحَرَّمَاتٍ فِي صَحْرًا وِيَّ وَلَا نَهَانَا عَنْهُ مِنْ مُحَرَّمَاتٍ فِي صَحْرًا وِي وَلَا نَهَانَا عَنْهُ مِنْ مُحَرَّمَاتٍ فِي اللّهِ عَنْ وَاجِبَاتٍ وَمَا نَهَانَا عَنْهُ مِنْ مُحَرَّمَاتٍ فِي اللّهُ اللّهُ عُنْهُ يُسَمَّى رُخْصَةً .

# الرُّخَصُ الشَّرْعِيَّةُ 🍪

الرُّخْصَةُ مَعْنَاهَا التَّخْفِيفُ وَالتَّيْسِيرُ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى رُخَصُهُ كَمَا يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى عَزَائِمُهُ». (رَوَاهُ ابْنُ حِبَّانَ)

تَأْ<mark>تِي الرُّخَصُ الشَّرْعِيَّةُ فِي صُوَرٍ كَثِيرَةٍ؛ مِنْهَا: التَّخْفِيفُ فِي شُرُوطِ الْعِبَادَاتِ؛ فَيَكُونُ التَّيَمُّمُ بَدِيلًا مُؤَقَّتًا عَنِ الْوُضُوءِ وَالْغُسْلِ.</mark>

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ ﴿ ... فَلَمْ يَحِدُواْ مَآءُ فَتَيَمَّمُواْ ﴾ [النَّسَاء: ٤٣]



هُوَ قَصْدُ التُّرَابِ الطَّاهِرِ؛ لاسْتِبَاحَةِ الْعِبَادَاتِ الَّتِي تَشْتَرِطُ الْوُضُوءَ أَوِ الْغُسْلَ؛ كَالصَّلَاةِ. وَالْمُكَلَّثُ الَّذِي يُرِيدُ الصَّلَاةَ – مَثَلًا – يَلْجَأُ إِلَى التَّيَمُّمِ فِي عَدَدٍ مِنَ الْأَحْوَالِ؛ مِنْهَا

• فَقُدُ الْمَاءِ، وَلَهُ صُورَتَانِ:

- أَلَّا يَكُونَ هُنَاكَ مَاءٌ عَلَى الْحَقِيقَةِ؛ كَانْقِطَاعِهِ.

- أَنْ يَكُونَ الْمَاءُ مَوْجُودًا، لَكِنْ لَا يُمْكِنُ لِلْمُكَلَّفِ أَنْ يَسْتَخْدِمَهُ؛ لِأَنَّهُ مَثَلًا: مَرِيضٌ، أَوْبِهِ جُرْحٌ فِي أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ.

- دُخُولُ وَقُتِ الْعِبَادَةِ؛ كَالصَّلَاةِ:
- فَلَا يَتَيَمَّمُ الْفَرْدُ قَبْلَ دُخُولِ وَقْتِ الصَّلَاةِ.
  - طَلَبُ الْمَاءِ وَتَعَذُّرُ الْوُصُولِ إِلَّيْهِ.

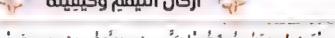
الأهداف

• يتعرُّف التلميذ معنى التيمُّم.

- ويتعرَّف التلميذ بعض أمثلة عدم القُدْرة على استخدام الماء رغم توافُّره.
  - يفهم التلميذ متى يلجأ إلى التيمُّم كبديل عن الوضوء أو الغُسْل.

174

# 🦚 أَرْكَانُ التَّيَمُّمِ وَكَيْفِيْتُهُ 🖖



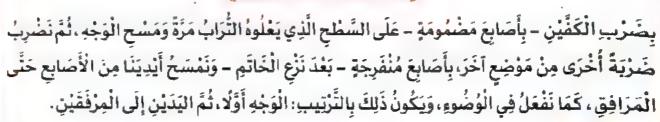
النِّيَّةُ: ﴿ وَهِيَ الْقَصْدُ، وَتَكُونُ نِيَّةُ الْمُكَلِّفِ فِي التَّيَمُّم اسْتِبَاحَةَ الْعِبَادَةِ.

· ثُمَّ مَسْحُ الْوَجْهِ وَالْكَفِّيْنِ إِلَى الْمَرَافِقِ مَعَ التَّرْتِيبِ.

قًالُ (تَعَالَى)؛

### ﴿ ﴿ .. فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَأَمْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُواً عَمُورًا ﴿ ا [النساء: ٤٣]

# كَيْفِيَّةُ التَّيَقُمِ









# 🧽 مُدَّةُ التَّيَقُمِ 🐎

يَكُونُ الثَّيِّمُ مُ بَدِيلًا عَنِ الْوُضُوءِ لِكُلِّ فَرْضٍ مُنْفَصِلِ؛ فَلَا يَجُوزُ جَمْعُ فَرْضَيْنِ بِتَّيَمُّمِ وَاحِدٍ عِنْدَ بَعْضِ الْفُقَهَاءِ،

# 🧽 وَا يُبْطِلُ التَّيَقُمَ 🔑

- () كُلُّ مَا يُبْطِلُ الْوُضُوءَ يُبْطِلُ التَّيَمُّمَ.
- 😙 وُجُودُ الْمَاءِ مَعَ الْقُدْرَةِ عَلَى اسْتِحْدَامِهِ.

- بِتُعَرِّفُ الْتَلْمِيدُ أَرِكَانَ رِوسِيلةً وكَيفيةَ التَّيمُم،
  - يتعرَّف الثلمية مُدَّة الثيمُم ومُبطِلاته،





### هِيَا نَتَعِلُّمْ دِينَنَا (التِيقُمُ)

- المقصود بـ (الرُّخْصةُ الشرعيةُ)؟ وما حُكْمُ الأُخْذِ بها؟
- الرُّخْصةُ الشرعيةُ معناها: التخفيفُ والتيسيرُ، وحُكْمُها جوازُ الأخذِ بها؛ امْتِثالًا لأوامرِ اللَّهِ.
  - ﴿ مَا الْمُقْصُودُ بِالنَّيْمُمِ؟
- التَّيمُّمُ: هو قَصْدُ التُّرابِ (الطاهر)؛ لاستباحةِ العباداتِ التي تشترِطُ الوُضوءَ أو الغُسْلَ كالصلاةِ.
  - اللُّهُ مِنْ يَحِقُ لِلمُسلِمِ الأَخْذُ بِرُخْصةِ التَّيمُمِ؟ التَّيمُمِ؟
  - يِلْجَأُ الْمُسلِمُ إلى التَّيمُّمِ في الحالاتِ التاليةِ:
- فَقُدْ الماءِ، وذلك بانقطاعِه عن مكانِ وُجودِه لفترةٍ تجعَلُ الفريضةَ تفوتُه، أو أن يكونَ هناك عُذْرُ لاستخدامِ المِيَاهِ من مَرضٍ، أو وُجودِ جُرْح بأعضاءِ الوُضوءِ.
  - عدُحُولُ وقتِ العبادةِ؛ فلا يتيمُّمُ الفَردُ قبلَ دُخُولِ وقتِ الصَّلاةِ.
    - طَلَبُ الماءِ، معَ تعذُّرِ الوُصولِ إليه.
      - ٤ اذْكُرُ أركانَ التَّيمُم.
  - النِّيَّةُ (وهي القَصْدُ)، وتكونُ نِيَّةُ المُكلِّفِ في التِّيمُمِ استباحةَ العبادةِ.
    - ثم مَسْحُ الوَجْهِ والكفِّيْنِ إلى المَرافِقِ معَ التَّريّبِيبِ.
      - كيف يكونُ الثَّيمُمُ؟
  - يكونُ بِضَرْبِ الكَفِّيْنِ بأصابعَ مضمومةٍ على السَّطحِ الذي يعلوه التُّرابُ مَرَّةً، ومسْحُ الوَجْهِ.
- ثم نضرِبُ ضربةً أخرى من مَوضِعٍ آخَرَ بأصابعَ منفرجةٍ بعد نَزْعِ الخاتَمِ ونمْسَحُ أيدينا من الأصابع حتى المرافق كما نفعَلُ بالوضوءِ، ويكون ذلك بالتَّرتيبِ (الوجهُ، ثم البدانِ إلى المِرْفَقيْن).
  - ﴿ مَا مُدَّةُ الْأُخْذِ بِرُحْصِةِ التِّيمُمِ؟ ومَا الذي يُبْطِلُه؟
  - يكُونُ التّيمُمُ بديلًا عن الوضوءِ لِكُلّ فرضٍ مُنفصِلٍ؛ فلا يجوزُ جَمْعُ فَرْضَيْن بتيمُم واحد.
     والذي يُبطِلُه:
    - ١- كلُّ ما يُبطِلُ الوصُّوءَ يُبطِلُ التَّيمُم.
    - ٢- وجودُ الماءِ معَ القُدْرةِ على استخدامِه،



# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



### اخْترِ الإجابة الصحيحة ممابين القوسين:

برُصحيح)	(دَائمٌ - مُؤفَّتُ - غي	نُ	َ الْتِّيمُّمُ بَديا
ل – مُشخُ	(قَصْدُ - نَفْطُ	التُّرابِ الطاهرِ؛ لاستباحةٍ بعضِ العباداتِ،	التِّيمُمُ هو
- التَّيْمُمُ)	(المَسْخُ - الوُضُوءُ	إذا وُجِدَ الماءُ، وكُنَّا قادرينَ على استعمالِه.	ويبطل
لةُ الثّرابِ )	، - الالتفاتُ - نجاس	به التيمُّمُ (الضَّحِكُ	َ ممًّا يبطُلُ <u>ب</u>
:3	العبارة غير الصحيحا	ضَغ علامة (٧) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ	e bim
( )		في العباداتِ يُسمَّى بـ (الرُّخْصةِ الشرعيةِ ).	) التَّخْفيفُ
( )		مُ عندَ وُجودِ الماءِ معَ الكَسَلِ في الوُصُولِ إليه.	يجوزُ التيةُ
( )		لُ مُؤَفَّتُ للوضوءِ أو الاغتسالِ بشروطٍ.	﴾ التِّيمُّمُ بَدي
( )		بافِرِ أَن يُصلِّيَ مدَّةَ ثلاثةِ أيامِ بلياليها بتّيمُّمِ واحدٍ.	) يجُوزُ للمُس
( )		رَتِيبُ عِنْدَ التَّيمُّمِ، الوجهُ ثُمَّ البدانِ.	﴾ يُشترَطُ الثَّ
		امْلاً الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الأَتيةِ:	شاط
	يَبْطُلُ	الرُّخْصِ النَّيَّةُ الجَمْعُ	
		التَّيمُمُ عند وجودِ الماءِ معَ القُدْرةِ على استخدامِه.	
		تعنِي القَصْدَ، وهِي الرُّكْنُ الرئيسُ للتَّيمُمِ.	
		بينَ صلاتَيْنِ بِتَيمُمٍ واحدٍ،	) لا يَجُوزُ
	ي عِبادِه.	الشرعيةِ التي أَبَاحَها اللَّهُ بَرَيِّكُ لَلتَّيْسيرِ على	) التِّيمُّمُ أحدُ
		•	

اجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

ل متى يجُوزُ لنا الأخُذُ برُخْصةِ التيمُّمِ؟ في ما أركانُ التيمُّمِ؟

نشاط (أهم د): يُجِيبِ التَّلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمُه للدرس،



### ممل من العمود الأوَّلِ بما يدُلُّ على مَعْناه في العمود الثاني:



أَ قُصُدُ التُّرابِ الطاهر؛ لاسْتباحةِ العباداتِ.

- الزُّكُنُ الأَوْلُ مِن أَرْكَانِ التَّبِمُّمِ.
- التُخفيفُ والتَّيْسيرُ.
- مِن شُروطِ التَّبِمُّمِ في المَسْحِ على أعضاءِ الوُضوءِ.



# مَنْ عَلَامةً (٧) أمامَ الوَضْفِ المُناسِبِ:

- () تعذُّرُ الوصولِ للماءِ.
  - ﴿ الْحَرُّ الشَّديدُ،
- برُخصةِ التَّيمُمِ
- الإصابة بمرض أو جُزح عميق بأحدِ أعضاءِ الوضوءِ.
- ٤ الاستعدادُ للصَّالةِ قبلَ وقيتها.

# وتُنْهِ النَّهِ عِنْدُ النَّهِ الْأَعْمَالُ الْأَتِيةُ عَنْدُ النَّيْمُ عِنْدُ النَّيْمُ عِنْدُ النَّي

- نمسَحُ الوَجْة،
- نمسَحُ أيدِيَنا من الأصابع حتى المِرفَقَيْن.
- نضرِبُ بأصابعَ مضمومةٍ على السَّطح الذي يعلُوهُ التُّرابُ.
  - نُصْرِبُ بأصابعَ مُنفرِجةٍ موضعًا آخَرَ.

# ماذا يحدُثُ لو: ماذا يحدُثُ لو:

- ١ وصِّي الطّبيبُ بعدمِ تعرُّضِ جُرْح بالوَجْهِ إلى الماءِ؟
- ا تَيَمُّمَ أَحَدٌ للصَّلاةِ، وقَبْلَ الدُّخولِ فيها وَجَدَ مَاءً للوُضُوءِ؟

نشاط (هـ )؛ يُجِيب التَّلْمِيدُ عن الأسئلة التي تمكس نُهُمُه لِلدرس، نشاط (و، زْ): يُوشِّح التلميذ الحالات التي يُشرَع فيها التيثُم، ويشرح كيفيته. نشاط (ح)؛ يربط التلميذ بين أحكام التيمُّم وبعض المواقف التي تُمرُّ بحياتنا اليومية.



ا درجة



# نشاطه اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

:ةِ)	(الزكاةِ - الدعاءِ - الصلا	•	ءِ عِبادةِ	﴾ يُؤخَذُ برُخُصةِ التيمُّمِ لأدا
بز)	(الطُّينِ – الماءِ – التُّراد	ږ.	، ، الطاهر	﴿ التَّيْمُمُ هُو قَصْدُ
د)	العَميقُ - المرضُ - الكلامُ المُتعمّ	(النَّوْمُ		﴿ مِمَّا يُبِطِلُ النَّيمُ مَ
نِ)	(الوجهِ - القَدَمَيْنِ - المِرفقَيْر		ئىخ	<ul> <li>ايس من أركانِ التيمرُم مَا</li> </ul>
	() أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:	الصحيحةِ، وعلامةً ()	√) أمامَ العبارةِ	نشاط 🔁 ضَعْ علامةَ (
(	) .			<u>﴾ يجوزُ أنْ يكونَ التيمُّمُ لفر</u>
(	),	, , , , <u>1</u> 5	خْذِ برُخْصةِ التيمُ	﴿ يُشْتَرَظُ التَّرِبِّيثِ عَنْدَ الأَ
(	)	عبادِه.	بةً للتيسيرِ على.	﴿ شُرَعَ اللَّهُ لِنَا رُخَّصًا شُرِعِي
(	>	بعضِ العباداتِ.	طاهر؛ لاستياحةٍ	٤ النِّيمُمُ هو قَصْدُ الماءِ الد
	- استباحةً - الوضوءَ - الماءُ):	لماتِ الآتيةِ : (حالاتِ	بّ في الجُمَلِ بالك	نشاط على الملأ الفراغات
			لْلُ النِّيمُمُ.	() إذا وُجِدَ
			. يُبطِلُ الثِّيمُّمَ.	﴿ كُلُّ مَا يُبطِلُ
			، عِنْیَعهٔ	﴿ التَّيْمُ الْجَأْلَهُ فِي
		للعبادةٍ .	لطاهرٍلطاهرٍ	﴾ التَّبِمُّم هو قَصْدُ التُّرابِ ا
			24	نشاط 😉 افْرَا، ثم اجِبْ
	چڳ آڻ تُؤْتَى».	ى گَمًا يُ		
		يديثِ الشَّريفِ.	<u>ب</u> من كلماتِ الح	المُلَّذُ الفراغاتِ بالمحدُوة
		لصًالاةٍ.	خص الوُضوء وال	(*) اذْكُ رُخُصِةً واحِدةً هِن رُ-





# تقييم تكويني على المحور الثاني من الكتاب المقرر



(الْعَقِيدَة)

### اخْتَرِالْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ؛

أُ نَزَلُ الْقُرْآنُ الْكُرِيمُ مِنَ اللَّوْحِ الْمَحْفُوظِ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا فِي

(لَيْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ - لَيْلَةِ الْقَدْرِ - لَيْلَةِ النَّصْفِ مِنْ شَعْبَانَ) (عَدُدُ الصَّفَحَاتِ - اللُّغَةُ - تَرْتِيبُ الْأَجْزَاءِ) ﴿ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مُعْجِزُةٌ مِنْ نَوَاحٍ عَدِيدَةٍ؛ مِنْهَا وَالْإِخْبَارُ بِأَخْدَاثِ

(مَاضِيَةٍ فَقَطْ - حَاضِرَةِ فَقَطْ - مَاضِيَةٍ وَحَاضِرَةٍ وَمُسْتَقْبَلَيَةٍ)

(حَاقِدُا - رَاضِيًا - كَسُولًا)

(نَشُكُ - نُطَهُرُ - نُقْبُعُ) أَذْهَانَنَا مِنْ تَصَوُّرِ أَيُّ نَقْصٍ فِي

﴿ أَخُو صَاحِبِ الْجَنَّتِينَ كَانَّ د اسم الله (الْقُدُوس) يَجْعَلْنَا

صفَاتِ اللَّهِ (تَعَالَى).

هَ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَحْيَا بِاشْمِ اللَّهِ تَعَالَى (الْقُدُوسِ) مِنْ خِلَالِ رُؤْيَةِ (النَّقْصِ – الْعُيُوبِ – الْكَمَالِ) فِي كُلِّ مَا صَنَّعَ اللَّهُ 💯 .

ا أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا مُوسَى وَهَارُونَ عَلِيَّ إِلَّهُ لِدَعُوةٍ فِرْعُونَ بِالشُّدَّةِ وَالْقَسْوَةِ.

🚅 لَمْ يَذْهَبْ سَيِّدْنَا مُوسَى عَصَّا ﴿ لِفِرْعَوْنَ؛ خَوْفًا مِنْ أَذَاهُ.

﴿ أَقَامَ عِنْ بِالْمَدِينَةِ فِي أَوَّلِ بَيْتٍ وَصَلَ إِلَيْهِ.

﴿ قَبْلَ وْصُولِ الرَّسُولِ ﷺ وَصَاحِبِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ وَصَلَا لِقَرْيَةِ قُبَاءَ وَاسْتَقَرَّا بِهَا بضْعَةَ أَيَّامٍ.

هِ مِنْ بُنُودِ صَحِيفَةِ الْمَدِينَةِ أَنَّ لِلْيَهُودِ دِينَهُمْ وَلِلْمُسْلِمِينَ دِينَهُمْ إِلَّا مَنْ ظَلَمَ؛ فَإِنَّهُ لاَ يُؤْذِي إِلَّا نَفْسَهُ. ﴿

### اخْتُرِ الْإِجَابَةُ الصِّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: (العنادات)

(النَّيَّةُ - التَّرْتِيبِ - التُّرَابُ الطَّاهِرُ - الْقَلِيلَ - النَّوَافِل - الْكَفِّينِ إِلَى الْمَرَافق - الْوَجْهِ)

مِنَ الْعِبَادَاتِ، لَكِنْ مَنْ يُرِيدُ أَنْ يَسْتَرْيِدَ مِنَ الْوَصْل

. وَسِيلَةُ النَّيَمُمِ هِيَ خِيَ ، وَمِنْ

فَرْضَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى عِبَادِهِ ﴿ إِ

برَيِّهِ شَرْعَ اللَّهُ شِينٌ لَّهُ مَا يُعْرَفُ بِ بِ

، ثُمَّ مُسْحُ 🧟 أَرْكَانِهِ 🚯

» يتدرَّب التلميذ ويُعمَّق فَهُمَ ما تُمُّ دراسته في المحور الثاني،

MA	
25	



# تقييم تكويني على المحور الثاني من الكتاب المقرر

1
---

		(Minit 3 room)
(العَقِيدَة)	مولينا:	ضعْ عَلَامَةً ( / ) أَوْ ( X ) أَمَامَ الْجُمَلِ الْأَتِيَةِ مَعَ التَّ
( )	,	الْقُرْآنَ الْكَرِيمُ هُوَ كُلَامٌ مُعْجِزُ مِنْ عِنْدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.
الَى). ( )	أَنَّهُمْ مُرْسَلُونَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ (تَعَ	﴿ الْمُعْجِزُةَ تَأْتِي عَلَى أَيْدِي الْأَنْبِياءِ عَلَيْكَيْلِا ؛ لِتُثْبِتَ لِأَقْوَامِهِمْ
( )		جِ زُوَالُ النَّعْمَةِ عَنْ صَاحِبِ الْجَنْتَيْنِ كَانَ بِعْمَةً.
( )		هُ أَوْصَى لُقُمَانُ ابْنَهُ بِبِرُ وَالِدَيْهِ وَلَوْ كَانَا مُشْرِكَيْنِ.
( )	6 P 4 6-15	نَهُ مَخْرَجُ حَرْفَي الرق) وَ(ك) الْحَلْقُ،
(خىلىمى	مْنَوْرَةِ؛ (السِّيرَ وَالسَّ	وَتُبُ أَخْدَاتُ وُصُولِ رَسُولِ اللهِ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ الْ
O	وب رسيليه .	إِنَّاءُ الْمَسْجِدِ هُوَ أَوَّلُ عَمَلٍ يَقُومُ بِهِ يُتَكِيَّةً بَعْدَ نُزُولِهِ بِدَارِ أَبِي أَيُّر
0	رَاحْمِ مِنْ خِلَالِ (عَقْدِ الْمُؤَاخَاةِ).	<ul> <li>أخّى ﷺ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ عَلَى الْعَدْلِ وَالتَّعَاوُنِ وَالتَّـ</li> </ul>
	ارِأْبِي أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيُّ، فَقَالَ ﷺ	َ ﴾ اسْتَمَرَّتْ نَاقَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي السَّيْرِ إِلَى أَنْ وَقَفَتْ أَمَامَ دَ
0	edu a continua a continu	«هَهُنَا الْبَيْثُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ».
	بُيقَةٍ تَجْمَعُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَالْيَهُو	َ ﴿ قَامَ ﷺ بِعَمَلِ صَحِيفَةِ الْمَدِينَةِ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ كَوَا تَا مُنْ عَامَ اللَّهُ عَلَيْهُ مِنَالًا مُعَالِكُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ
0	อเรริสตร์สังสรีสิทธิ์เกรสสรีเกรที่เ	لِتَرْسِيخِ قِيَمِ التَّعَايُشِ وَالْمُوَاطَنَةِ وَحُسْنِ الْجِوَارِ. هِ قَبْلَ وُصُولِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَصَاحِبِهِ أَبِي بَكْرِ الصَّدِيقِ وَعَيْثُ إِلَّا
		و لَحِقَ بِهِمَا عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَعَتُ بَعْدَ أَنْ أَذُى الْأَمَانَاتِ إِلَى أَ
Ŏ		نُ اسْتَمَرُّوا فِي الْعَمَلِ حَتَّى اكْتَمَلَ بِنَاءُ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ فِي أَخْسَ
		حُ وَصَلَ ﷺ إِلَّى الْمَدِينَةِ، فَالْتَفُّ حَوْلَهُ الْأَنْصَالُ، وَتَسَابَقُواْ؛ لِيُمْ
0		فِي إِقَامَتِهِ بِدِيَارِهِمْ.
(ختاغابتها	1)	صِلِ الْجُمَلَ بِالْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي (ب):
	4	45
بوفِ يْنِ.	مَا يُلْبَسُ عَلَى الْرُجْلِ مِنَ الصُّ وَالْقُطْنِ، وَيَصِلُ فَوْقَ الْكَعْبَ	() مِنْ شُرُوطِ الْمَسْحِ عَلَى الْجَوْرَيَيْنِ
وْضُوءٍ .	أَنْ يُلْبَسَا عَلَى طَهَارَةٍ؛ أَيْ: عَلَى	﴿ يَبْطُلُ الْمَسْخُ عَلَى الْخُفَّيْنِ وَالْجَوْرَبَيْنِ بِ
	نَقْضِ الْوُضُوءِ وَنَزْعِ الْجَوْرَى	الْجَوْرَبُ هُو
	تُزِيدُ الْوَصْلَ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبُّ	<ul> <li>عِنْ فَضْلِ النَّوَافِلِ أَنَّهَا</li> </ul>



# تَصْمِيمُ وَتَنْفِيذُ خَطِّ زَمَنِيٍّ لِأَحْدَاثِ السِّيرَةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ مُنْذُ الْمَوْلِدِ حَتَّى مَا قَبْلَ الْهِجْرَةِ.

6	0
سروع 📑	و (ا
Ų	D



# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْمَشْرُوعِ



استنتج القِيمَ التي تدُلُّ عليها الآياتُ الآتيةُ:

A DESCRIPTION
التتناط

الإخاء والإيثار

التعاوُّنُ في الخير

ؠڒؙٵڵۅٵڵؚڐۑؙڹ الصبرُ عندَ المصائبِ

تقبُّلُ الآخَرِ والتعايشُ معَه

السُّعْيُ لإيصالِ الخيرِ

(	. )	نَمَاوَثُواْعَلَى ٱلْإِنْدِ وَٱلْمُدُونِ ﴾.	لَبِرِ وَٱلنَّفَّوَىٰ ۖ وَلَا	﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى أَ	🕦 قال 🕮 :
15-5-15 - S. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	15.5.55	( + 41 m) < +1 < 4 < 4, 17 .	10 370 160	ACC CATA	100 112 (V)

٧ قَالَ ﷺ : ﴿ وَالَّذِينَ تَبُوَّءُو الدَّارَ وَالْإِبِمِنْ مِن قِبْلِهِرْ يُجِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ ولا يجدون في صدورِهِم، أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِمْ ﴾.

ا قال على الم وكأسير على مَا أَسَابِكَ ﴾.

٤ قال ١١ : ﴿ لَكُرُ دِينَكُو رَلِي دِينٍ ﴾.

٥ قال على : ﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنْسَنَ بِوَالدَّيْهِ ﴾ .

ا قال ١١٤ : ﴿ وَأَمْرُ إِلْمَعْرُونِ وَانْهَ عَنِ ٱلْمُنكر ﴾.

أنْ أَمَا مَا اللَّهُ عَلَامةَ (١٠) أمامَ الأفعالِ التي تدُلُّ على القِيَمِ والأخلاقِ الحَسَنةِ:

🕦 عدمُ التعامُلِ معَ غيرِ المُسلِمِينَ.

الالتزامُ بالقوانينِ في المُجتمع.

(٢) احترامُ آراءِ الآخردائمًا.

٤ عدمُ تقديمِ النُّصْحِ للآخَرِينَ.

الجَزّعُ عندَ المصائب.

🕦 طاعةُ الوالِدَيْنِ ويرُّهما.

التعامُلُ بخُلُقِ الإيثارِ معَ الناسِ.

التعاونُ معَ الجِيرانِ في التشجيرِ.

بْشَاطَ ( أ ، ب )؛ يتعرَّف التَّلميذ قِيِّم التَّعايُش والتَّعامُل مع الاختلاف، والتعاوُن مع الآخَرِين من خلال ما دُرَسُه.



# افْرَأَالْمُهِمَّةَ تمهيدًالْتنفيذِ المشروع:

سع القواعدِ القيِّمةِ للعَيْشِ فيها: عاوْنُ معَ الآخَرِينَ،	بيمُ كُنَيْبِ عِنْوانُه (التعامُلُ معَ الأَخْرِينَ) معَ وَضَّ التعايُشُ، التعامُلُ معَ الاختلافِ، الاحترامُ والت	المهمة: تصد
تفصيل النشاط	هٔ اسیتم بالکثیب	أُجْزَاءُ الْكُثَيِّبِ
	الاستشهادُ بالآياتِ القرآنيةِ والأحاديثِ النبويةِ التي تُوضِّحُ أثَرَ التحلِّي بهذه القِيَمِ.	الجُزْءُ الأَوِّلُ
اختيارُ عنوانٍ جذًابٍ للقصَّةِ. كتابةُ مُقدَّمةٍ تُوضَّحُ أهمَّيَةَ القِيمةِ. عرْضُ حُبِّكةِ القصَّةِ بصورةٍ جذَّابة. كتابةُ خاتمةٍ مُوجَزةٍ.	double deducativity to proceed to any the second desired and section and desired by the second of th	الجُزْءُ الثَّانِي
	إعدادُ مواقفً وأمثلةٍ تُعبِّرُ عن القِيَمِ.	الْجُزَّةُ الثَّالِثُ

# ينفيذ المشروع

مَوْعِدُ النِّسلِيمِ	المَستُولُ	المُهِمَّةُ
		4.1
to a midded ways frace besteless		* * **** ***** ** *****
*		

# اقْرَأْقائمةُ المَهامُ الآتيةِ، وسجِّلُ ما تمُّ تنفيذَه وما لا يزالُ ناقِصًا:

قَسَّم المهامُّ بينَ فريقِكَ، وحدُّدْ موعدَ تسليم كلُّ مُهمَّةٍ:

والتعاوُّنِ معَ الآخْرِ.	مايش والاختلاف	يةٍ عن قِيَمِ الله	حاديثَ نبو	ياتٍ وأ-	جمع آ	
F	m Fa as 11-24					

تَأْلِيفُ قَصَّةٍ مُصوَّرةٍ عن أَهمُيَّةِ التَّحلَي بِالْقِيَمِ الْطَيِّبةِ.

مِمْعُ أمثلةٍ ومواقفَ من حياتِنا اليوميةِ تُعبِّرُ عن هذه القِيمِ.

نشاط (جــه هـ): يُصبُّم التلميذ كُنيُّب عن كيفية تطبيق قِيْم الاختلاف والتعايُش واحترام الآغَر، مُوضَّحًا أمثلة وقصصًا وآيات تدعم المشروع.

144







### اقْرَأ الآياتِ الكريمةَ، ثم أجب؛

قَالَ عِنْ الْأَبْرَارَلَفِي نَعِيمِ (اللهُ وَإِنَّ ٱلْفُجَارَلَفِي بَعِيمِ اللهُ يَصَلَوْنَهَا يَوْمَ ٱلدِّينِ اللهُ وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَآبِينَ اللهُ اللهِ

- آفات: معنى ﴿ يَحِيمِ ﴾:
- 🕥 استخرجُ من الآيات كلمةُ بها حرفٌ من حروفِ الجَوْفِ:
  - 🕏 ما جزاءُ المُؤمِنِينَ الصادقِينَ يومَ القيامةِ؟

### اخترا لإجابة الصحيحة ممّابين القوسين:

- ( ) نزَّلَ القرآنُ الكريمُ في ليلةٍ . . . . .
  - 🕈 نریَّی موسی ﷺ فی
    - القَعْ قرية قُباءَ في ..
  - (٤) عندُ الوضوءِ يجوزُ المُسْخُ على
- (الإسراء والمغراج عيد الفطر الهجرة القدر)
- (قصرِ فرْعونَ بيت أمه مَدْيَنَ جبل الغُلور)
- (مكُةُ المدينةِ المُنؤرةِ الحبشة الطائف)
- (اليد الوجه الرأس الجوربين)

# وَالْأُولُ مِنْ كُلُّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعِمُودِ الْأُولُ بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعِمُودِ الثَّانِي:

- الأمرُ الخارقُ للطبيعةِ
- المُؤاخاة بين المُهاجِرِينَ والأنصارِ
- 🕜 عند عدم وجود الماء نلجاً إلى 🤄
- أثر الصلاةِ على الإنسانِ أنَّها

- و كانَتْ علاجًا للمُشكِلةِ الاقتصاديةِ.
  - تُنْهَى عن الفَحْشاءِ والمُنكَرِ.
    - المُعجِزةُ.
    - التيمُّمِ.

### رُأَاتِقًا مِنْ هُو؟ مَنْ هِي؟

- (١) افتخَرَ على أَخِيهِ بمالِه وولدِه وخَدَمِه، وحَكَتْ سورةُ الكهفِ قصَّته.
  - ا أعادَ الأماناتِ إلى مُشرِكِي قريشٍ بعدَ هِجْرةِ الرسولِ عَيْجُ.
    - اللَّهِ بِنِ أَبَيُّ ابنِ سلولَ عَلَيْهُ بِيْفَاقِ عِبدِ اللَّهِ بِنِ أَبَيُّ ابنِ سلولَ.

### خَافِسُنا ضَعْ خطًّا تحتُّ النوافلِ فيما يأتي:

(صلاةُ الجمعةِ - صيامُ الاثنَيْنِ والحميس - صلاةُ العصرِ - الزّكاةُ - صلاةُ العِيدِ - صيامُ شهرِ رمضانَ). التأكرانا إلى الحب:

• بِمَ أُحَسُّ أَبُو بِكُرٍ مَنْ عَنْ عَنْدُ مَا عَلِمَ أَنَّهُ سِيكُونُ رَفِيقَ الرسولِ عَلَيْ فِي الهِجْرةِ؟

4 . .



7.1



اني اني	الاختبار النهائي الث
) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :	اواله صَعْ علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X
( )	() كَانَ صَاحِبِ الْجَنْتَيْنِ يُؤْمِنُ بِيومِ القيامةِ والإلهِ الواحدِ.
( )	﴿ المسجدُ النَّبُويَ أُوِّلُ مسجدٍ بُنِيَ في الإسلامِ.
( )	﴿ رَفَّضَ الْأَنْصَارُ الْمُوَّاحَاةُ مِعَ الْمُهَاجِرِينَ خَوْفًا على أموالِهم.
( )	<ul> <li>الصلاة اول ركن من أركان الإسلام.</li> </ul>
	الْمُتَالِقُ الْحَالِةُ الصحيحةُ ممَّابينَ القوسَيْنِ:
والقُدْسِ - مكَّةً والمدينةِ - المدينةِ وتُبُوكَ)	﴿ كَانَتُ حَيِمةً أَمُّ مَعْبَدٍ تَقَّعُ بِينَ . ﴿ مَكَّةً والطائفِ - مكَّةً و
(صبورًا - مغرورًا - مُتكبِّرًا - مُختالًا)	<ul> <li>(٣) من الأخلاقِ التي وَصَّى بها لقمانُ ابنَه أنْ يكونَ</li> </ul>
هوديةٍ. (ثلاثُ -أربعُ -خمسٌ - ستُّ)	
الْغَنَّفْ - الْخِصامَ - الْمُحبَّةُ - الْمُنافَسةُ)	<ul> <li>اجتماع المسلمين يوم الجمعة يزيد بينهم. (</li> </ul>
	وَالنَّا عَلَى مِن العمودِ الأُوَّلِ بِما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:
المَسْحُ على الجوربِ .	(١) الصلاة والصيام من العبادات التي
تُنظُّمُ علاقةً الإنسانِ بربِّه.	💎 من صفاتِ الشخصِ الودودِ
التبسُّم في وَجْهِ الناسِ.	قراءة سورة بعد الفاتحة
من سُنّنِ الصلاةِ.	<ul> <li>أي من تيسيرالله ١٣٥٤ في الطهارة</li> </ul>
	اقْرَأْ، ثم أَجِبُ؛
) يَوْمِ ثِنْتَيْ عَشْرَةَ رَكْعَةً	قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ عَبْدٍ مُسْلِمٍ يُصَلِّي لِلَّهِ (تَعَالَى) كُلُّ
	غَيْرَ فَرِيضَةِ إِلَّا بَنَى اللَّهُ لَهُ اللَّهُ لَهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ
	🕦 امْلَا الفراغاتِ في الحديثِ الشريفِ،
	٣ كم ركعة يُصلِّيها المُسلِّمُ بعدَ صلاةِ المغربير؟
	ظُمْسًا رِبِّبِ الأحداث الأتية :
سى عَلَيْتُلا إحدى الفتاتين، وعاد بها لمصر.	ساعَدُ موسى المُعَالِدُ الفتاتَيْنِ، وسَقَى لهما. نُوفِجَ موس



# الاختبار النهائي الثالث



### اقْرَأ الآيتَيْنِ الكريمتَيْنِ، ثم أجِبْ:

لَمَالَ ﷺ؛ ﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمَّهُ، وَهْنَا عَلَىٰ وَهْنِ وَفِصَالُهُ. فِي عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَىٰ
لْتَصِيرُ اللَّ وَلِنِ جَلَهَدَاكَ عَلَىٰ أَن تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي ٱلدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ
سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَى شُمَّ إِلَى مَرْحِعُكُمْ فَأَنْبِتُكُم بِمَا كُنتُرْ تَعْمَلُونَ ﴿ ﴿ ﴿ اللَّهِ اللَّ

① هاتِ: معنَى ﴿وَهِٰنٍ ﴾: ....... ٣ ما فَضْلُ الأمُّ على ابنها؟

<ul> <li>(٣) اختَرُ: ما حُكُمُ النونِ الساكنةِ في كلمةِ ﴿ ٱلْإِنكَ ﴾؟</li> </ul>
صوّب الخطأ فيما تحتّه خطُّ فيما يلى:
① عُقِدَتْ صحيفةُ المدينةِ في بيتِ أبي بكرٍ تَعَاقُه
﴿ نقولُ دعاءَ الاستفتاح بعدَ التسليمةِ الأُولَي.      ﴿ نَقُولُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللّلَهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّ
اللام ) قبل الحرف؛ لنتمكَّنَ من إخراجِه من مَخرجِه.
امْلَا الفراغاتِ بمابينَ القوسَيْنِ (الكواكبُ -الوُدَّ -نعبْدَه -الأَوْسَطُ):
() خلَقَنا اللَّهُ عِنْ النعرِفَه و (v) مُساعَدةُ الآخَرِينَ تعبيرٌعن
التشقُّدُ من سُنَنِ الصلاةِ . ﴿ القيامةِ تتفرَّقُ عن أفلاكِها ،
أجِبْ عن السؤالَيْنِ الأَتيَيْنِ:
(١) لماذا لم يُشارِكُ زَيْدُ بنُ أَرْقَمَ في غَزُوتَيْ بَدْرٍ وأُحُدٍ؟
😙 متى يلجَأُ المُسلِمُ إلى التيمُّمِ؟نسسسسسس
طُونِينًا ارسُمْ دائرةً حولَ شروطِ المَسْحِ على الجوربَيْنِ:
(عدمُ وجودِ الماءِ - أَنْ يلبَسَهما الإنسانُ على طهارةِ - انتهاءُ مُدَّةِ المَسْحِ - أَنْ يُغطِّيَ الجوربُ الكَعْبَيْنِ -
دخولُ وقتِ الصلاةِ ).
التَّاقِينَا الْكُتُبُ مِمَّا حَفِظْتَ الْكُلُمَاتِ الْمَحَدُوفَةُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ:
• قَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَالِيُّ : «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى كَمَا يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى كَمَا يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى



# الاختبار النهائي الرابع



		اوَالَا صَعْ عَلَامة ( / ) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامة ( X ) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :
	)	<ul> <li>صلاةُ العيدِ سُنَّةُ مُؤكِّدةً، وتُصلِّى قبلَ الخُطبةِ.</li> </ul>
(	)	<ul> <li>كَفْرَ أَخُو صَاحِبِ الْجَنَّتَيْنِ؛ لأنَّ اللَّهَ عَنْقُ لم يُعْطِه مثلَ أَخِيهِ.</li> </ul>
(	)	<ul> <li>• في قوله ﷺ : ﴿ يُؤْمِنُ بِأَسِّهِ ﴾ حُكُمُ النونِ الساكنةِ هو الإقلابُ.</li> </ul>
(	)	﴾ نزَلَ القرآنُ الكريمُ كاملًا إلى السماءِ الدُّنيا ليلةَ القَدْرِ.
		احْتَرا لإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:
(2	لهٔ غیرا	() معنى اسم الله (القُدُّوس): (المُنزَّهُ عن النقصِ - القادرُ على كلُّ شيءٍ - الذي لا إِا
(	اللسان	﴿ منكى المعلى ا
(	مدينة	التَقَتُ أَمُّ مَعْبَدٍ برسولِ اللَّهِ رَبِيُّ لأَوَّلِ مَرَّةٍ في
,		(مكَّةُ - الطريقِ من مكةَ إلى المدينةِ - المسجدِ - ال
	روساره	﴿ فِي أُوقَاتِ مُعيِّنَةٍ قد نلجَأُ إلى . بَدَلَّا مِن الوُضوءِ. (التيمُّم - الصيام - غَسْلِ اليدَيْنِ - ا
		المُلَا الفراغاتِ بما بينَ القوسَيْنِ (للمُسُافِ - مُراعاةُ - جبريلُ عَلِي - الأخيرُ):
	إشِه.	المن العِبادةِ حقوقِ الآخرينَ، ﴿ أَمْرَ النبيُّ اللَّهُ بعدمِ النَّوْمِ على فِر
		التَّشَهُّدُ مِنْ أَرِكَانِ الصلاةِ . ﴿ مُدَّةُ الْمَسْحِ ثلاثةُ أيامِ بلياليهِنِّ .
		اقْرُأُ الْحديثُ الْسُرِيفَ، ثُم أُجبُ:
	- دُعاء	الرابِعاد اللهِ عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَذِيهِ». قَالَ رسولُ اللهِ عَيْنُ: «واللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَذِيهِ». (فَوْة – مُساعَدة -
		(اخْتَا: معنى (عَوْن):
	• •	الى أيُّ شيءٍ يُرشِدُنا الحديث الشريف؟
		خَاصْتِنَا ضَعْ علامة (﴿) أَمَامُ أَرِكَانِ الصلاقِيَ الْمُحَدِّدِ الْمُحَدِّدِ الْمُحَدِّدِ الْمُحَدِّدِ الْمُحَدِّدِ
		كالمسلم صع عدت ( ) النَّبَّةُ ( ) دُعاءُ الاستفتاحِ . ( ) الرَّفعُ من الركوعِ .
		() النَّشَهُ الأَوْسَطُ، () النَّيَّةُ، () دُعاءُ الاستفتاحِ. () الرقع من الرهوعِ.
		شاديتنا أجب:
	********	و المن قَالَةُ مُنْكُ أَخُرِيَّةِ الاعتقادِ؟.
_	<u> </u>	① كيفَ دعُمَتْ صحيمه المديد به الموسى عَلِينًا في سيناءً
4		اذكرالمُعجِزاتِ الني الله الله الله الله الله الله الله الل



### الاختبار النهائى الخامس



### اقْزَا الآيةُ الكريمةَ، ثم أحن:

قَالَ عِنْ الْمُنكَ إِنْ الصَّكَاوَةُ وَأَمْرُ بِٱلْمَعْرُوفِ وَأَنْهُ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَأَصْيْرِ عَلَى مَآ أَصَابِكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ ٱلْمُورِ ﴾.

- () هَاتِ: مَعنَى ﴿ٱلْمُنكُرِ ﴾ :
- 🕥 استخرجُ من الآيةِ السابقةِ كلمةً بها أحدُ حروفِ الحَلْق: ...
  - ﴿ بِمَ أَمرَ لُقُمانُ ابنَه في الآيةِ السَّابقةِ ؟

### اختَرا لإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(التُّوراةُ - الزُّبُورَ - القرآنُ الكريمَ - الإنجيلَ) أخِرُ رسالةٍ من اللَّهِ بَرْتُنْ إلى البَشَرِكانَتِ ... (نبيًا - رسولًا - مَلِكًا - رَجُلًا صالحًا)

🕜 كان لُقْمانُ الحكيمُ

🛡 كَانَ . .. . . . . يُخفِي آثارَ الرسولِ عَيْدُ وأبي بكر تعليه بغنيه.

(ابنْ أَرَيْقِطِ - عامرُ بنْ فَهَيْرةً - سُراقة - زيدُ بنْ أَرْقَمَ) (النَّوْمُ الخَفيفُ - السَّفَلْ - نَزْعُ الخُفِّيْن - فَقَدْ الماء)

٤) ممَّا يُبطِلُ المَسْحَ على الخُفِّيْنِ

### والتَّالِيُّ صِلْ كُلُّ عِبارةٍ من العمودِ الأوَّلِ بِما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

ا 🕦 كثيرٌ من أسماءِ اللَّهِ ﷺ ﴿ اللَّهِ عَلَىٰ هِي

﴿ الدُّعُوةُ إِلَى اللَّهِ عَيْدً تَكُونُ

😙 طائفةً من أهل المدينةِ تُظهرُ غيرَ ما تُبطِئُ 🧐

﴿ أُمْرَفِرْعُونُ بِقَتْلِ الذُّكُورِمِنِ

# المُنافقونَ.

- بَنِي إسرائيلَ.
- باللِّينِ والرِّفْقِ.
- صفاتٌ في ذاتِها،

### ﴿ إِنْقَالًا مَنْ هُو ؟

- ﴿ سَقَّى أَعْنَامَ الفَتَاتَيْنِ لَشِدَّةٍ الزِّحامِ حولُ البِنْرِ.
  - 🕜 عُقِدَتْ في بيتِه صحيفةُ المدينةِ.
- اللَّهِيُّ فِي بِيتِه بعدَ قُدُومِه المدينةَ المُنوَّرةَ. ﴿ السَّصْافُ النَّبِيِّ ﴾ السَّمْ المدينة المُنوَّرةَ.

### خَامِتِنَا ارسُمْ دائرةً حولَ أعمالِ التَّيمُمِ:

(الاستنشاقُ - مَسْحُ الوَجْهِ - غَسْلُ الرَّجْلَيْنِ - مَسْحُ الرأسِ - مسْحُ اليدَيْنِ إلى المِرْفَقَيْنِ).

### سادتننا أجب:

٥ كيف تعاوَنَ الرسولُ ﷺ مع أصحابه في بناء المسجدِ النبويِّ؟





# الاختبار النهائي السادس



# إوال اقْرَأ الآيةُ الكَريمةُ، ثم أجِبْ:

قَالَ ﷺ : ﴿ وَلَا نُصُعِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَجًا إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلُّ مُغْنَالٍ فَخُورٍ ﴾.

- () هات: معنى ﴿ مُغَنَّالٍ ﴾:
- ﴿ مَا حُكُمُ التَّنُوينِ فِي قُولِهِ ﷺ : ﴿ مُغَنَّالٍ فَخُورٍ ﴾؟
  - عن أيّ شيءٍ نَهَتِ الآيةُ السابقةُ؟

### الْمُنْقِلِهِ صُوِّبُ مَا تَحْتُهُ خُطُّ فَيِمَا يَلِّي:

- <u>تسفُّطُ</u> الصلاةُ عن غيرِ القادرِ.
- المَشْيُ باختيالٍ من علاماتِ التواضع.
- الصلاةِ قولُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ» في الزُّكوعِ، ﴿سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ» في الزُّكوعِ،

# الْمُلَدُ الفراغاتِ بما بينَ القوسَيْنِ (القُرْبِ - المُقِيمُ - حقوقَ - سُنْنِ):

- آ المُسلِمُ يُراعِي . . الآخَرِينَ، ولا يسخَرُ من أحدٍ. ﴿ يمسَحُ . . على الجوريَيْنِ يومًا وليلةً .
- وَضْعُ الْبِدِ الْيُمْنَى على الْيُسْرَى من . . . الصلاةِ . ﴿ النوافلُ سببٌ من أسبابٍ من اللّهِ .

### أجبْ عن السؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ؛

- ﴿ مِا الصَّلاةُ التي نُصلِّيها عند نُدُرةِ المطرِ؟
  - ﴿ كيفَ نعِيشُ باسمِ اللَّهِ (القُدُّوسِ)؟

### خَامِّتِناً الصَّعْ خَطًّا تحتَ أحداثِ الهِجْرةِ النبويَّةِ:

(المُرورُ على أَمُّ مَعْبَدِ - مُحاصَرةُ المُشرِكينَ لبيتِ النبيِّ ﷺ - المكوثُ في غارِ ثَوْرٍ - مُراقَبةُ أختِ موسى ﷺ له - إيذاءُ ابنِ سَلولَ للنبيِّ ﷺ - بناءُ مسجدِ قُباءَ).

### سَادُلِسًا افْرَأْ، ثم أجِبْ:

قَالَ الرسولُ ﷺ: «الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ . . . لِمَا بَيْنَهُنَّ مَا لَمْ تُغْشَ

المُلاُّ الفراغاتِ بالكلماتِ المحذوفةِ من الحديثِ الشَّريفِ.

اخْتَرْ: معنى (تُغْشَ): ..... (تَخْفَ - تُرتَكِبْ - تُتَرَكْ)

ا مَا فَضْلُ الصَّلاةِ كما فهِمْتَ من الحديثِ الشَّريفِ؟



# الاختبار النهائي السابع



### ضَعْ علامة ( / ) أمام العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ ( X ) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

		32 24 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
(	)	① يجوزُ الجَمْعُ بين فرضَيْن بتيمُمِ واحدِ.
(	)	<ul> <li>﴿ مُقاطَعةُ الوالدَيْنِ واجبةٌ عِندَما يأمُرانِ أولادَهما بالشَّرْكِ باللَّهِ.</li> </ul>
(		﴿ الزِّرَاعَةُ والصناعةُ وعِمارةُ الكَوْنِ عبادةٌ للَّهِ.
(	)	<ul> <li>وضع الرسول ﷺ دُسْتورًا للتعامل مع غير المسلمين في المدينة.</li> </ul>
		اخترالإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:
(غد	الزراء	<ul> <li>أ من العباداتِ التي تُنظَّمُ عَلاقتنا بالناسِ</li> <li>أريارةُ المريضِ - الصّلاةُ - الصّيامُ - الصّيامُ</li></ul>
		<ul> <li>الإقلابُ هو أَنْ تُقلَبَ النُّونُ الساكنةُ أو التَّنوينُ (ميمًا - باءَ - نونًا</li> </ul>
ونَ)	فرغ	<ul> <li>من صُورِالوُدُ بينَ البَشَرِ (إِلْقاءُ السَّلامِ - القَسْوةُ على الحيوانِ - الخِصامُ - الْ</li> <li>تربَّى موسى عَلِيَّ في بيتِ</li></ul>
		امْلَدُالفراغاتِ بِما بِينَ القوسَيْنِ (عَشْرَ - فَرْضَيْنِ - جُسْنِ الجِوارِ - سُنَنِ): ﴿ وَاللَّهُ الْمُلَدُ الْفُراغَاتِ بِما بِينَ القوسَيْنِ (عَشْرَ - فَرْضَيْنِ - جُسْنِ الجِوارِ - سُنَنِ): ﴿
		الله يَجُوزُ صَلاةً بثّيتُم وَاحِدٍ
ټ.	بنواد	the same and the
		اقْرَأُ الحديثُ الشُّريفَ، ثم أجِبْ:
		قَالُ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «أَحِبُّوا اللَّهَ لِمَا يَغْذُوكُمْ مِنْ نِعَمِهِ».
		() هاتِ معنى (يَغْذُوكُمْ):،
, ,		﴿ إِلَى أَيُّ شَيءٍ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟ السيسس السيسان الحديثُ الشريفُ؟
		حَامَاتِنَا إِلَى ضَعْ علامة ( ✔) أمام مُبطِلاتِ المَسْحِ على الجوريَيْنِ: إِ
		( )انقضاءُ المُدَّةِ المُحدَّدةِ. ﴿ ) تُوافُرُ الماءِ.
		() انتهاءُ وقتِ الصَّلاةِ. () نَزْعُ الجَوْريَيْنِ.

- اذكُرْفَضْلًا واحدًا من فضائلِ الصلاةِ...
- 😙 كيف كانَ زُوالُ الجَنَّتَيْنِ مِن أَكبرِ نِعَمِ اللَّهِ على صاحبِهما؟





( )

## (١) محافظة القاهرة - إدارة الخليفة والمقطم التعليمية



		اولًا القُرْآن الكريم من سورة
نية: (أنازن - إلله ن - البحار - السعاد )	يمة باستخدام الكلمات الأ	👔 اكتب المحدّوف من الأيات الكر
		قال الله (تعالى): ﴿إِذَا
		وَإِذَا ٱلْقُبُورُ
		أين نزلت سورة الانفطار ؟
	الْقُوسين:	😖 اختر الإجابة الصحيحة مما بين
لصادقون - الكافرون - الأولى والثالية)		الأبرار هم .
(يلعبون - يضحكون - يرملون)	كلمة	💎 حروف الإدغام مجموعة في
	****	🍅 لماذا خلَقَنَا الله (تعالى)؟
		فانيا الحديث الشريف
	ت المناسبة :	أكمل الحديث الشريف بالكلما،
_ كَفَّارَةُ لِمَا يَيْنَهُنَّ مَا لَمْ تُغْشَ الْكَبَائِرُ ».		قَالَ رسولَ اللَّه ﷺ: «الصَّلَوَاتُ .
لتالي:	العيدين من خلال الجدول ا	و قارن بين أحكام صلاة الجمعة و
صلاة العيدين	صلاة الجمعة	وجه المقارنة
		وقت الصلاة
•		فرض أم سُنَّة
	الصلاة في اللغة؟	🚖 متى فرضت الصلاة؟ وما معنى
		ثالثًا العقائد

أمام ما يلي:	او (٪)	<b>(</b> \$\sqrt{)}	علامة	ضغ	0

- الشُّرْك ظلم للنفس وابتعاد عن الحق.
- 🕏 صفات الله (تعالى) لها المعاني نفسها في المخلوقات.
  - 👻 القدوس اسم من أسماء الله الحسني.
    - 🤙 ما معنى اسم الله (تعالى) الودود؟ -

J			
	التعليمية	الإدارات	اختيار،ت

(ب)

وللمسافر ثلاثة أيام بلياليها.

-) القصد مقترنة بتكبيرة الإحرام.

(المسجد النبوي - مسجد قباء - المسجد الحرام)

	-		-	_	
				15 1000	7
	10.70	0.00		100	
The same				-	л

- 🚹 صل من العمود (أ) بما يتاسبه من العمود (ب):
  - آ النية مي
  - 💎 مدة المسح للمقيم يوم وليلة
    - 👍 بماذا يبطل التيمم:

### كامسنا السير والشخصيات

🯤 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

🕥 عاش موسى ﷺ في ......

💎 أول مسجد بُنِيَ في الإسلام هو

👝 🕥 ماذًا يُطْلَق على يثرب في الوقت الحالي؟ ....

لماذا سبق أبو بكر رَوْق الرسول ﷺ في دخول الغار ؟ .......



(تجمعت - تفرقت - انشقت)

(الإهمال - إتقان العمل - الكذب)

(مكة - مصر - الشام)

## (۲<mark>) محافظة الجيزة - إد</mark>ارة شمال الجيزة التعليمية



### أولد القرآن الكريم

قَالَ (تَعَالَى): ﴿إِذَا ٱلسَّمَاهُ ٱنفَطَرَتُ ۞ وَإِذَا ٱلْكُولَكِ ٱننُرُتَ ۞ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ فُجِرَتْ ۞ وَإِذَا ٱلْفَبُورُ بُعَيْرَتْ ۞ عَلِمَتْ نَفْسُ مَّا فَدَّمَتْ وَلَغَرَتْ إِنَّ يَتَأَيُّهَا ٱلْإِنسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَيْكَ ٱلْكَرِيرِ اللَّ ٱلَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّنكَ فَعَدَلكَ ٧٠٠

🧌 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

 ﴿ٱنفَطَرَتْ﴾ .	(تعالى):	تفسيرقوله	1
 ﴿ٱنفَطَرَتُ﴾ .	(تعالى):	تفسيرقوله	

🕜 من صفات الأبرار .....

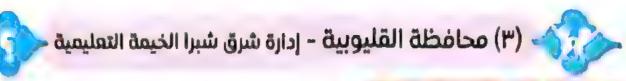
- - 🚅 كيف خلَقَ الله (تعالى) الإنسان كما فهمت من الآيات؟
    - ج ضَعْ علامة ( √) أو (X) أمام ما يلى: • من علامات يوم القيامة زوال الكواكب.

😝 أين تزلت سورة الانفطار 🕙

### فانيك الحنيث الشريفك

Comment of the Comment of the Party of the Comment
اخترا لإجابة الصحيحة معا بين القوسين: ﴿ معنى (تُغُشَّ) في الحديث الشريف
ن ذکر احدی سنن صلات تجمعه
The same in the same was a supposed to the same of the
- planted and the Study all th
عَلْقَ كُلُ مَا يَحْيِطُ بِنَا مِنْ مَظَاهِرِ وَدُّ اللَّهِ (تَعَالَى) مَعْنَا.
﴿ كُمِل: معاني صفات الله ﷺ تدل على:
رابقة العبادات
وانت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ﴿ وَهُ الْمُحَالِقُ وَهُ الْمُحَالِقُ وَهُ الْمُحَالِقُ وَهُ الْمُحَالِقُ
آ مفهوم العبادة في الإسلام يشمل . (أقوالًا فقط - أفعالًا فقط - أقو لًا وأفعالًا)
العبادة التي فُرِضَتُ في السماء (الحج - الصلاة - الزكاة )
عِرْف السنن الرؤاتب, السنن الرؤاتب المستند ال
خامَسَا: الشير والشخصيات
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: والشاد عاش موسى عَنْ فَيْ مَنْ مُنْ مِنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُ
علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ:
ال دخل أبوبكرالصديق تعليه الغارلينام أولًا.
المنت تُحضِر الطعام للرسول عَيْقُ وأبي بكر تَعْتُ أَثناء الهجرة أسماء بنت أبي بكر. ( )
🚓 ما أول عمل قام به النبي ﷺ عند دخوله يثرب؟ ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
🛕 ما الذي اقترحته أخت سيدنا موسى كي على أهل قصر فرعون؟





	برا الخيمة التعليمية	(٣) محافظة القليوبية - إدارة شرق ش
		السؤال الأول القرآن الكريم
<b>©</b>	أَنْفُرُتُ ﴿ وَلِهُ ٱلْهِمَارُ	د ل (نعالى) في سورة الانقطار: ﴿إِذَا ٱلسَّمَاءُ السَّمَاءُ
		وَإِذَا ٱلْفُبُورُ بِمُنْ وَنُ عَلِمَتْ مَا فَذَ مَتْ وَلَخَرَتْ ١٠٠٠
		(1) اكتب الكلمات المحذوفة من الأيات.
	:•	🚖 أكمل: تفسير كنمة ﴿أَنفَطُرَتْ﴾: ، ﴿بُيْرِتْ
		🔔 تخير أدق الإجابات من بين البدائل التالية فيما يلي:
کثرهامدنی)	(مكية -مدنية - أ	• سورة (الانفطار): ·
		عن أي شيء تتحدث الآيات السابقة ؟ ····
		السؤال الثاني الحديث الشريف
.a	. لِمَا بَيْنَهُنَّ مَا لَمْ تُغْشَ	قَالَ رسول الله ﷺ: «الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ وَالْجُمْعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ
		👔 اكتب المحذوف من الحديث الشريف.
نب <b>- تترك)</b>	(تُخْف - ترتك	اختر الإجابة الصحيحة: معنى (تغش):
		🧁 ما فضل الصلاة كما فهمت من الحديث الشريف؟
		السوال الثالث العقائد
ا يأتى:	عبارة غير الصحيحة فيما	وضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (X) أمام ال
( )		<ul> <li>عدد حروف الإخفاء سبعة عشر حرفًا.</li> </ul>
( )		🕥 عبادة الله (تعالى) تكون بالصلاة والصوم فقط .
( )		🕝 من أسماء الله (تعالى) الودود الذي يتودد إلى عباده بالنعم.
		ماذا خلق الله (تعالى) الإنسان؟
		السؤال الرابع العبادات
		وسل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):
	(ب)	(1)

(i) (١) من النوافل 🕥 من أركان الصلاة

🕆 من صور الود بين البشر

النية.

إلقاء السلام.

سيام الاثنين والخميس.

## 🤢 ما وقت صلاة العيدين؟

		السوال الخامس: السير والشخصيات
		🐽 تخير أدق الإجابات من بين البدائل التالية فيما يلي:
(6	. الحرا	رَ أُولَ مسجد بُنِيَ في الإسلام هو (المسجد النبوي – مسجد قباء – المسجد
(4	- سبع	<ul> <li>اقام الرسول ﷺ وصاحبه في غار ثور أيام، (ثلاثة - خمسة على الرسول الله على الله الله على الله على الله الله الله الله الله الله الله ال</li></ul>
(	- الشا	🕝 عاش موسى ﷺ في
		و لماذا ترك الرسول ﷺ علي بن أبي طالب صَفِي في فراشه؟
****		<b>كيف استقبل أهل المدينة الرسول ﷺ عند الهجرة؟</b>
4	G	(٤) محافظة الغربية - إدارة غرب المحلة التعليمية
		الولد القرآل الكريم
C	لَكُ (لُ	من سورة (التين) قال (تعالى): ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلْإِنسَنُ مَا غَرَّكَ بِرَيِّكَ ٱلْكَرِيرِ ۞ ٱلَّذِى خَلَقَكَ فَسَوَّنكَ فَعَ
. 4	<b>(</b> ( )	فِيَ أَيْ صُورَةٍ مَّا شَآةَ زَكَّبَكَ ۞ كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ وَالدِّينِ ۞ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَنيظِينَ ۞ كَرَامًا كَنيبِينَ ۞ يَعَلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ
		أكمل إلى قوله (تعالى): ﴿وَٱلْأَمْرُ يَوْمَ إِنِياتُهِ ﴾.
		وَ معنى ﴿ مَا غَرَكَ رِيِّكَ ٱلْكَرِيمِ ﴾:
		علامة (√) أو (X) أمام ما يلي: ﴿ صَعْ علامة ( √)
	)	<ul> <li>نزلت سورة الانفطار على رسول الله ﷺ في المدينة.</li> </ul>
(	)	المؤمن الحق هو الذي يُكَذِّب بيوم الدين.
		المحديث الشريفاء
<b>,</b> «,	*********	قَالْ رسولِ اللَّهِ ﷺ: «الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُنَّ مَا لَمْ تُغْشَ
		👔 أكمل المحذوف من الحديث الشريف.
		👝 معنى (كفارة): (تُغْشَ): (تُغْشَ): الله المعنى الكفارة المعنى الكفارة المعنى ال
		أمام العبارة العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
(	)	🕦 صلاة الجمعة سُنَّة مؤكدة عن النبي ﷺ.
(	)	💎 من سنن صلاة الجمعة التزيُّن بأحسن الثياب،



## تالثًا: العمالت

		<ul> <li>ضغ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.</li> </ul>
(	)	(١) من أفعال العبادة الصلاة والصوم وعدم إيدًاء النفس.
(	)	(٧) خلق الله (تعالى) الإنس للعبادة والجن لمراقبة الإنس.
(	)	<ul> <li>٣) لا يجوز ترك الصلاة مع التكليف بها والقدرة عليها.</li> </ul>
(	)	عن سنن الصلاة التشهد الأوسط.
(	)	<ul> <li>كان النبي ﷺ لا يزيد على الصلوات المفروضة بسنن الرواتب.</li> </ul>
		A printing in the second of th
		« تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(,	الفقيا	(السنن الرواتب - صيام يوم عرفة - الإحسان إلى عرفة - الإحسان إلى
( ;	با سيا	﴿ من أركان التيمم
( ;	با سېر	القرآن الكريم هوكلام الله (المُتعبَّد بتلاوته - المُعجِز للبشر - كل ه
(el	يسة	<ul> <li>ع) صلاةتُصلًى بعد الشروق بنحو عشرين دقيقة.</li> </ul>
		<ul> <li>لعلو قدر كانت العبادة الوحيدة التي فُرِضَتْ في السماء بدون وحي.</li> </ul>
اة)	- الزك	(الصوم = الصلاة -
		خامسنا: السير والشخضيات
		• ضَعْ علامةً ( √) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
	(	الم يذهب موسى عَلَيْ لَفرعون خوفًا من أذاه.
	(	🕜 كان أحد أجداد موسى عَلِيَهُ والذي استقر بمصر سيدنا يوسف عَلِيَّهُ.
	(	😙 قبل وصول الرسول ﷺ وصاحبه إلى المدينة وصلا لقرية قباء واستقرا بها بضعة أيام. (
	-	

(ثلاث رکعات - رکعتان - أربع رکعات)



## (0) محافظة الإسكندرية - إدارة غرب التعليمية



	नाम्महासिर्धिर्द्धाः
وَا الْكُواكِ أَنْفُرُتْ أَنْ وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِرَتْ أَنَا أَلْ	من سورة (الانفطار) قال الله (تعالى): ﴿إِذَا ٱلسَّمَاءُ ٱنفَطَرَتُ ۞ وَإِذَا
	👔 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(تعطلت - اضطربت - تفرقت)	المعنى ﴿ أَنْأَرُتْ ﴾
(في الدنيا - وقت الحساب - في القبر)	👻 تتضمن السورة وصف يوم القيامة وحال الإنسان .
	👍 متى يحاسب الله (تعالى) الناس على أعمالهم؟
رَفِّعَرَنْ ﴾ إلى قوله: ﴿ قِ أَيِّ صُورَةٍ مَّ شَاَّةً رَّكُّبُكَ ﴾ .	🤷 اكتب مماحفظت من سورة (الانفطار) من قوله (تعالى): ﴿ رَإِنَّا لِّيحَارُ
	العَدُوالِ الثَّانِيِّ الْمُعَالِينِ الثَّانِيِّ الْمُعَالِينِ الثَّانِيِّ الْمُعَالِينِ الثَّانِيِّ
لِمَا يَيْنَهُنَّ مَا لَمْ تُغْشَ الْكَبَائِرُ ».	قَالَ رسولُ الله ﷺ: «الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ وإلى الجُمُعَةِ ،
	👔 اكتب الكلمات الناقصة في الحديث الشريف.
(تُخْفْ – تُرتَكب – تُجمَع )	🎰 معنی (تُفش)
	ع الى أي شيء يرشدنا الحديث؟
,	الشؤال الثالثان
العبارة غير الصحيحة:	أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (٨) أمام
( )	🕦 خَلَقَنَا الله 🕮 في الدنيا لنعبده.
( )	😙 حروف الإظهار الحلقي تُختَصر في كلمة (يرملون).
	الماذا خلَقْنَا الله ؟ الله الله الله على الله الله الله الله الله الله الله ال
	السَوُالِ الرابعِ ﴿
	ه اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
ى ليلة الإسراء والمعراج هي	① العبادة الوحيدة التي فُرضَت على المسلمين من غير وحي ف
(الزكاة - الصلاة - الصوم)	

🕐 صلاة الجمعة ..

			عيامس الم	السوال ال
	() أمام العبارة غير الصحيحة:	الصحيحةِ،أو علامة ()	√) أمام العبارة	و ضغ علامة (
( )	آثار أقدامهما من الطريق.			
( )		ر يولد من بني إسرائيل.	عون بقتل کل ڈک	🕥 أمر فر
-	· إدارة الزرقا التعليمية	حافظة دمياط -	(٦) ص	-
			وُلِهُ	السؤال الأ
مُحُدِّر لِي وَلِوْلِدَبْكَ	هِنَّا عَلَىٰ وَهِنِ وَفِصَدَلُهُۥ فِي عَامَيْنِ أَنِ ٱنْ	النسكن بِوَلِدَيْهِ حَمَلَتُهُ أُمَّهُ، وَ	): ﴿ وَوَضَّيْنَا ٱلَّهِ	قَالَ الله (تعالى
		and the second s	إِلَى ٱلْمَصِيرُ ﴿	
		ما بين القوسين:	ابة الصحيحة م	👍 تخير الإج
مفًا - قوة - شدة )	(ض		(وَهْنَا﴾	۱ معنی (
طف على الفقراء)	معاملة الجار -برالوالدين -العا	ابقة بـب (حسن	اللَّه في الآية الس	😙 أوصانا
-ستة -سبعة)	(خمسة	احرف،	روف الإدغام	😙 عدد ح
ق - وسط الحلق)	(أقصى الحلق –أدنى الحلو	ىن	غ،خ) تخرجان م	٤ حرفًا ﴿
نَ ﴿ إِلَى قولِهِ إِلَى قولِهِ	ذَا ٱلْكُوَاكِبُ ٱنَنَرَتُ ۖ ثَنَ وَإِذَا ٱلْبِسَارُ فُجِرَذَ	﴿إِذَا ٱلسَّمَآةُ ٱنفَطَرَتُ ۞ وَإِ	قو <b>له (تعالى):</b> ا	🚖 اکتب من
			﴿ كِرَامًا كَيْبِينَ ﴾.	(تعالي):
			ائي	الشتؤال الث
	ث الشريف:	انها الصحيح من الحدي	ات الآتية في مك	مع الكلما
	-الخمس)	(الكبائر - الجمعة		
ئش»,	كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُنَّ مَا لَمْ ثُغُ	قِ الْجُمُعَةُ إِلَى	عِجُ: «الصَّلَوَاتُ	قال رسول الله يُّ
••	وتُحَتَّم بـ	<b>بصوصة</b> تبدأ بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الصلاة عبادة مخ	🔁 أكمل: 🕦 ا
	عكم التشهد الأخير	وسطو	حكم التشهد الأر	. 🐨
			कुल्य	التنتؤال الثا
: 4	(X) أمامَ العبارةِ غير الصحيحا	رةِ الصحيحةِ ، أو علامةً	(٧) أمامَ العبار	👔 ضّعٔ علامةً
( )		A. H. S. S. St. 1	1 2 13 2	saturia (II)



## السؤال الأول

قال الله (تعالى) في سورة (لقمان)؛ ﴿ وَإِذْ قَالَ لُتُمَنُّ لِأَبْنِهِ ، وَهُوَ يَعِظُهُ. يَنْهُنَّ لَا نُشْرِكَ بِاللَّهِ إِنَّ ٱلشِّرْكَ لَظُلَّا عَظِيدٌ اللَّهِ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَانَ بِوَلِدَبْهِ حَمَلَتْهُ أَمُّهُ، وَهْنَا عَلَىٰ وَهْنِ وَفِصَنْلُهُ، فِي عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَىّٰ ٱلْمَصِيرُ اللَّ وَإِن جَهَدَاكَ عَلَىٰ أَن تُشْرِكَ بِي مَا لِيْسَ لَكَ بِدِ، عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبَهُمَا فِي ٱلدُّنْيَا مَعْرُوفَا ﴾.

*	اختبارات الإدارات التعليمية
---	-----------------------------

🛖 معنى ﴿وَهُنَّا ﴾				
(م) المداديد: ﴿ وَفِعَتُ لُهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ				
🧙 عن أى شيء نهى لقمان الحكيم ابنه في هذه الأيات؟				
السؤاليالياني				
<u>شع الكلمات الآتية في مكانها الصحيح من الحديث الشريف؛</u>				
(الكبائر - الجمعة - الخمس - بينهن)				
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الصَّلُوَاتُ وَالْجُمْعَةُ إِلَى كَفَّارَةٌ لِمَا مَالَمْ تُغْشَ . ».				
عن تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:				
(العيد - الصوم - الصلاة) (العيد - الصوم - الصلاة)				
<ul> <li>تكبيرة الإحرام هي قول</li></ul>				
(الباء – الهمزة – يرملون) (الباء – الهمزة – يرملون)				
<ul> <li>استعان الرسول ﷺ ب ليخفي بغنمه آثار الأقدام في طريق الهجرة .</li> </ul>				
(عامر بن فهيرة – زيد بن حارثة – علي بن أبي طالب)				
( أول مسجد بُنِيَ في الإسلام (المسجد النبوي - مسجد قباء - المسجد الحرام )				
ग्रेट्यांग्री ्रीर्विक्रमा				
• ضَعْ علامةً ( / ) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، أو علامةَ ( X ) أمامَ العبارةِ غير الصحيحة:				
( ) نزل القرآن الكريم لهداية الناس .				
( ) إقامة الصلاة أول نصائح لقمان لابنه.				
<ul> <li>( )</li> <li>( )</li> </ul>				
( ) تُصلَّى صلاة العيدين أول أيام العيد بعد الغروب. ( )				
السؤال الزابع				
أكمل مكان النقط:				
() فُرِضَت الصلاة في ليلة				
😗 من معجزات نبي الله موسى ﷺ				

🤷 ما هي شروط المسح على الجوربين والخفين؟ . .. . ......

(مكة - تحدز - تسنة)

(نجمعة - نعيد - نقيدمة)

(أخفوا - انشروا - قدموا)



## (٨) محافظة سوهاج - إدارة المراغة التعليمية



### السؤال الأول: القرآن الكريم

قَالَ (تَعَالَى) فِي سَوَرَةَ (الانفطار)؛ ﴿إِنَّ ٱلْأَبْرَارَلَنِي نَبِيرِ ١٠ كَالَّا لَفُهُ لَلْفِي تَجِيرِ ١٠

أكمل من حفظك إلى قوله (تعالى): ﴿ يَوْمُ لَانتَلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسِ شَيْئًا وَٱلْأَمْرُ يُوْمَ لِرَبِّهِ ﴾.

و ما المقصود بكلمة ﴿ يَبِيرٍ ﴾ في الآية الكريمة؟

🚖 اختر الإجابة الصحيحة ممايين القوسين فيمايلي:

🥒 سورة (الانفطار) نزلت في

· سورة (الانفطار) تصف يوم

ال سورة (الانقطار) تصف يود

# ما هي صفات الأبرار؟ الشؤال الثاني الحديث الشريف.

قَالَ رسولَ اللَّه عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَئِنُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ».

اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

🎰 اختر الإجابة الصحيحة: معنى (أفشوا):

ع إلام يرشدنا الحديث الشريف؟.

### السوال الثالث العقائد

- 🚹 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القرسين فيما يلي:
- الحكم الذي تُقلّب فيه النون الساكنة والتنوين إلى ميم هو...... (الإدغام الإخفاء الإقلاب)
- القرآن الكريم معجزة من نواح عديدة منها ..... (عدد الصفحات اللغة ترتبب الإجزاء)

🛕 ما معنى اسم الله (تعالى) الودود؟... . . .

### الستؤال الرابغة الغبادات

أكمل ما يأتي:

(إدغام - إظهار حلقي - إخفاء)

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

(٣) كلمة ﴿ يُنْهُرُنُّ ﴾ فيها .. ..

🚙 ما عدد ركعات صلاة العيد؟ ... ..

## attraction

		بلي:	(√) أمام ما يا منبغ علامة (√) أو (X) أمام ما يا		
(	)		(أحروف الإظهار تُختَصر في كلمة (يرملون)،		
	)		(١) الله (تعالى) هو الودود،		
(	)	🐨 العطف على حيوان ضعيف مظهر من مظاهر الود.			
			👍 أحكام النون الساكنة والتنوين أربعة ، اذكر اثنين منها		
			ابعًا القبادات		
		القوسين،	🚹 اختر الإجابة الصحيحة مما بين		
(قبل – بعد – أثناء)		الصلاة.	ن خطبة الجمعة تكون		
(مرتين - ثلاثة - أربعة)		في العام.	🔻 صلاة العيدين تُصلِّي		
(أركان - سنن - مكروهات) 		الصلاة.	🕜 تكبيرة الإحرام من		
			👍 ما عدد ركعات السنن الرواتب؟		
			حامسا السير والشخصيات		
		يلي:	أضغ علامة (√) أو (X) أمام ما		
(	)	<ul> <li>آرك رسول الله ﷺ عليًا ليرد الأمانات إلى أهلها بعد هجرته.</li> </ul>			
(	)	😗 رافق النبي ﷺ في الهجرة أبو بكر الصديق.			
(	)		🕆 وُلِدَ سيدنا موسى ﷺ في مكة.		
		﴿ لَا نَقَتُ أُوهُ عَسَى ٓ إِنْ يَنفَعَنَاۤ أَوْ نَتَخذُهُۥ وَلَدًا ﴾ ؟	💩 على لسان مَن قيلت هذه الآية: •		



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner





## إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الأول



- (١) علاقتنا بأنفسنا.
- علاقتنا بالله،

🕈 الصوم، 🗥 الأقوال والأفعال. 👣 تنظم حياته.

وابت النظار وبدر الشيدا

الجرس الأول: العيادة - معناها وأنواعها

📵 عمارته. ٤/ القاس،

1 (0) 1(1)

### X (4) 1 (4) X (1) انشاطا

الحج - حب الخير. (٢) عمل. (٣) الحفاظ - التعدى.

(١) يجب أن تكون معاملتنا مع الآخرين فيها حفاظ لحقوقنا وحقوقهم

- 💎 إبعاد الأذي عن الناس. 🚺 إلقاء السلام على الركاب.
  - (٣) المحافظة على الممثلكات العامة.
    - الوقوف ليجلس كبار السن.

- الأن السخرية من الآخرين تؤذيهم وتضرهم نفسيًا.
  - 💎 تقوى علاقته بأفراد مجتمعه ويحترمه الجميع.
    - ٣ المحافظة عليها وعدم التعدي.
    - عبادة تنظم علاقتنا بالكون من حولنا.

🕦 الإخلاص. 📵 الصين 🚯 الكرم. (٣) الرحمة.

## نشاطات

- 😗 واجب الإنسان نحو ربه 🕮 . 🕦 التأمل في الكون من حولنا.
  - 🕐 عدم التعدي على حقوق الآخرين. 🛈 تهذيب النفس.

- 🕜 الحسنة . 😗 بريه، في الدنيا والآخرة.
  - (٥) وحقوق الآخرين. ٤) يقتصد.



احتبار على درس: العبادة - معناها وأنواعها

- (٢) عمارة الكون. 🕦 تفوق في دراسته .
- (١) مساعدة الأصدقاء، 👣 الصوم.

### نشاط

- V (1) 1 (1)
  - X(T)

- (١) علاقتنا بالناس.
  - ٣٠ علاقتنا بالكون.

- (١) ليعرف الله ويعبده، ويعمر الكون،
- (٣) هي طاعة الله في كل ما يحبه ويرضاه من قول وفعل في الظاهر والباطن.
  - (٣) إتقان العمل.





- کثیر الود والمحبة. 🕑 أرتسم. (۱) فعل. ﴿ ثُا تُعمه.
  - 10 11

### **√** 💮 X Y J D D LANGE

### اشاطا ﴿ الشَّعُونِ ﴾ النَّعَمِ. ﴿ الفُّلْكِ. ﴿ السَّلَامِ. ﴿ يَخِيرِهِ.

### نشاط 🀸

وَٱلْأَرْضُ-رِزْفًا - ٱلْبَحْرِ - وَٱلْفَكَرُ.

- 🔅 أساعد أمي في أعمال المُنزل. \Upsilon أساعد صديقي.
  - أبتسم في وجه من أسلم عليه.

🕥 يعطيكم بكرمه. 🕥 السماوات – الأرض –النباتات – الشمس.

- (١) سينتشر التعاون والود، ويعيش الناس في سلام.
  - (٧) الاحترام والحب والتواضع و التعاون.



## اختبار على درس. اسم الله (تعالى) الودود

- 🚯 الود، 👣 يشكرالله عليها. 🐨 تحصيها. 🕦 پنشر.
  - تشاطع 🐫
  - 10 X(F) X(4)

### الشاطا

(٤) الكون، · (Ý) للعمل – للراحة . (۴) يشكر، (۱) أعبال.

### /blimi

- (١) قال رسول الله ﷺ; «أحبوا الله لما يغذوكم من نعمه ».
- (٣) قال رسول الله ﷺ; «إذا أحب الرجل أخاه فليخبره أنه يحبه ٣٠،

**(1)** 



### 🔻 الحرس الثالث: سورة الاتفطار (وصف يوم القياعة) 🏡

### Julia.

- (٣) كل الناس. (٢) تكف عن الدوران. ر ﴾ يوم القيامة، ره / كتابة أعمال العباد. (۵) بدخلونها.
  - X® IF IF IN IN THE X (6)

### Blimi

- 🕦 يوم الفيامة , 😗 الدنيا , 🎔 جزاء , 🗈 صورة . 🍅 حقوق , نشاط س
  - 🕦 المؤمنين الصادقين. 😗 المشركين بالله (تعالى).
  - 🕐 متع الجنة التي لا تزول. 🕏 ملائكة براقبون تصرفاتكم.

### نشاظ 🕶

- أَتَّأَرُتُ وَلَفَرَتُ أَلَائتُنُ فَسُرِنكُ ﴿ أَي شَيء خدعك؟
- 🕝 لأنه (تعالى) خلقه في أحسن صورة، ولكنه كذَّب بيوم القيامة.

### Malifie

- 💎 تكف الكواكب عن الدوران. 🏲 تنفتح جوانب البحار.

### 🕏 تُقتَح القبورويخرج منها الموتى.

### 🦰 اختبار على درس: سورة الانفطار (وصف يوم القيامة)

### blue

- 🕆 الكرام الكاتيون. 🤹 القيامة. 🕦 الأبرار. 🏻 🕲 المؤمنين.
  - 16 10 **√ () / () 📮 上血** XO

- 🕚 قال رسول الله ﷺ: «من سرة أن ينظر إلى يوم القيامة كأنه رأي عين فليقرأ ﴿إِذَا ٱلشَّمْسُ كُورَتْ ﴾ و ﴿إِذَا ٱلسَّمَاةُ ٱنفَطَّرَتْ ﴾ و ﴿إِذَا ٱلسَّمَاةُ ٱنشَقَّتْ ﴾ «.
  - جوانب البحان - الكواكب. 😯 -- السماء.



### تشابط ا

- 🕄 الغين. 🕥 يرملون. 🐪 👚 الباء، 1 الإقلاب.
  - **√** (€) **√** (€) **√** (1) **√** ( X (1)

### نشاط ڿ

( ﴿ وَوَالِدِ رَمَاوَلُدَ ﴾.
( مِنْ عَلَيسِمِ ﴾. ٠ ﴿ وَمِن شُرٍّ ﴾.

### نشاط 🐷

- 🕑 إظهار حلقي، 🗘 إخفاء، 🕦 إدغام بغنة .
  - 📵 إقلاب. 🚨 إدغام بدون عنة .

### · Indian

- الخفاء، 🕆 إدغام يغنة . 🕦 إظهار حلقي،
  - € إقلاب. 🕏 إظهار جلقي،

### لشاط

- استخرج: (١) ﴿عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا فَذَمَتْ وَأَخْرَتْ ﴾. (٧) والفَطَرَتْ ﴾ - وأَنْثَرَتْ ﴾ .
  - اختر: إدغام بغئة.

## اختبار على درس: مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين.

- ا إخفاء، 🕯) إقلاب. 🗘 إدغام بغنة. 🐑 إخفاء،
  - (٥) إظهار حلقي -إدغام بغنة. 🕐 إدغام بدون غنة .

### S Halimi

- (١) ﴿ مِنْ أَيْ ثَوْقٍ خُلْتُهُ وَ ﴿ فُلْفَوْ خُلُقَهُ ﴿ وَاللَّهُ مُلَّالًا مُوالِ
- (١) وصُعَلَى لَكُرَّمَةِ ﴾ ومَرْ أُوعَرَشُطَهُرَةِ ﴾ وين لُطُفَة ﴾ .
- ﴿ فَنَ شَأَة ﴾ ﴿ أَلِانسُنُ ﴾ . · ( 2) ( 2) ( )

### أجازات المنظم دروس استرصيات

## الدرس الأول: استعداد الرسول 🎉 للهجرة

### أشاط

- 😗 قريش، (١) البدينة. 🕈 چېريل،
  - (٥) خبيرًا بالطرق. أبوبكر رَعْيَه ،
- **√**(a) **√**(c) **√**(r) **×**(r) **√**(1) **(a)**

### نشاط/

🔻 الهجرة. 🛡 يثرب. ﴿ المحكمة. ﴿ أَبِصَارٍ. (۱) قریش.

### نشاط: ﴿دُ

- الإذن. 🕆 المدينة. (١) العقبة.
  - أنه ﷺ لا يزال بائمًا. 🖚 علي بن أبي طالب.

### نشاط 📤

- (١) قررت قريش قتل الرسول ﷺ بعد انتشار الإسلام بالمدينة .
  - 💎 أَذِنَ لرسول الله ﷺ بالهجرة فأخبر أبا بكر رَعَيُّه .
  - 🕆 اجتمع المشركون حول دار الرسول ﷺ وانتظروا خروجه ،
    - 🗷 طلب الرسول ﷺ من على ﷺ أن ينام في فراشه .
- 📵 أعمى الله 🕮 أبصار المشركين، وخرج الرسول ﷺ من بينهم.

- 😗 أبو بكر مَنْكِ . 🕦 عامر بن فهيرة ﷺ .
- 🕏 عبدالله بن أريقط. 🕯 🕆 على بن أبي طالب رَحِيُ ،

### Platfill

- (٢) من كل قبيلة رجلًا. 🕦 أبو بكر الصديق تَرَيُّكُ .
  - 🕐 عبدالله بن أريقط. € بعد.

🕦 الصبر. ٧) التخطيط المحكم. (٣) الشجاعة والحب، (٤) الأمانة.

- ا أبو يكر الصديق، وعلي بن أبي طالب ﴿إِنَّهُ ،
- يكي فَرِحًا بِرِفَقِتُه لِلرِسُولِ ﷺ فِي الهجرةِ، وجهزَ ناقَتَيِنَ لِلسَفَرِ،
- ٣- اجتمعوا وقرروا أن يأخذوا من كل قبيلة رجاً ١، ويعطوا كلَّا منهم سيفًا، ويجتمعوا حول بيته ١٤٤ ؛ لينتظروه لحظة خروجه ليلًا فيقتلوه.

- . ٢ / طاريق خبيرًا. ۱ خادم – راعبًا.
  - 🌱 مألوف د خدای غا الثوم،



### اختبار على درس؛ استعداد الرسول 攤 للهجرة

### bbiii

💎 الرسول ﷺ. 🗇 الكفار . 🔞 عامرين فهيرة، 1 المدينة،

### نشاط

X(E) / (P) X(Y)

### تشاط

X'I,

🎔 جبريل ﷺ، 🔞 الرسول ﷺ، 🕥 سيفًا. 省 الهجرة.

### نشاط

- المشركون، 🕜 من أمامهم.
- 🔻 حجب الله ﷺ أيصار المشركين عن رؤيته في أثناء خروجه ﷺ مِن دارهِ لبِلةِ الهجرةِ .



### الدرس الثائم: الطريق إلى المدينة

### Build

- . זוכנג 🕏 ليسد الجحور. ا) ثور.
  - 🗈 عبد الله بن أبي بكريَّاتِيَّةً. 🄞 أم معبد.

### 

- نشاط 🕥 المدينة المتورة. 🔻 جنود.
  - (ه) مكافأة. القرح والسرور.

### نشاط

🕦 ثون 😗 خداع. 🐨 سراقة بن مالك. 👀 رؤية. 🔞 أبي بكر ﷺ .

- 🕚 وصول الرسول ﷺ وصاحبه رَبِيْ إلى غارثور.
- 🗥 وصول المشركين إلى غار ثور؛ للحاق برسول الله ﷺ.
- 🖤 عجز سراقة بن مالك عن اللحاق بالرسول ﷺ وصاحبه رَبُّكِ .
  - 🖹 المرور بخيمة أم معيد وشرب لبن الأغنام.
  - استقبال الأنصار للرسول ﷺ بالفرح والسرور.

- ۱۱) أم معيد، (١) سراقة بن مالك.
- (۵) اسماء بنت أبي بكر تراثي. 👚 عبد الله بن أبي بكر يَوْبُهُ .
  - 🕤 عامرين فهيرة رَبِيْنِي . أبو بكر الصديق الثانية .

### لشاط

- ١ اشجاعة ولقة بريه، ASa 1
- المدينة المنورة، (٥) ثلاثة أيام. ٧ لمائية أيام.

### Ishilal

- ١٠ أن يخفي عنهما ولا يدع أحدًا يلحق بهما.
- \* قالها الرسول 幾 ليطمئنه بأن المشركين لن يتمكنوا من رؤيته هو وصاحبه في الغار عندما وصل إليهم المشركون،
- \*؛ قال الرسول ﷺ «ما أطيبك من بلد، وأحبك إلىُّ! ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك»، ويدل ذلك على حبه ﷺ لوطنه مكة .

- الثقة بعون الله (تعالى). (٣) التوكل على الله (تعالى).
  - القرآن الكريم سكينة لقارئه.

### اختبار على درس: الطريق إلى العدينة

- (١) يحميه. (٢) صعبة، (٢) يثرب، ﴿ الطعام،
  - X (a) X (c) X (r) ✓ (r) (g) (b) (d)

## نشاط

- 🕝 أخيان 🕥 أم معيد، المشركون،
  - 📵 بالترحاب، عامرين فهيرة.

### الدرس الثالث: مَّصة موسى ﷺ ولادته ونشأته (نبِيٍّ من مصر ) ۖ

10

🖱 توكل.

• آسية - يعقوب - إله - مولود ذكر - قصر فرعون،

### **√** ② **X** ③ **X** ♥ **√** ♥ **√** ① ◎ **I bibi**

### نشاط

- 🕜 موسى ﷺ ، 🕆 يعقوب إسرائيل .
- ۱) اختاره.
  - 🕏 آسية امْرأة فرعون. 💿 قصر فرعون.

### نشاط

- 🔻 اليم، 🕈 إسرائيل. 🕦 مصن
- 🕤 فرعوت، 📵 زوجة. أخته.

### نشاط

- 🕦 قدم يوسف بن يعقوب 🕮 إلى مصر.
- 😗 قرر فرعون فتل كل ذكر يولد من بني إسرائيل.
- أوحى الله أَنْكُالُ لأم موسى إرضاعه ، ووضعه في التابوت ، وإلقاءه في الماء .
  - ٤) تنبعث أخت موسى أخاها، وهو في التابوت.
  - (٥) احتَصَبَتَ آسية امرأة فرعون الطفل الوليد،
  - ١) تحققت البشارة ورد الله عُرَيَّةُ موسى طَالِيُّةٌ إلى أمه .

### Sept. Sec.

- أرسل الله الرسل والأنبياء؛لكي يعرفوا الناس به وبديله ومنهجه.
- أطاعت أم موسى ربها بإلقاء رضيعها في الماء استجابة الله ، ويقينًا
- ٣/ الذي كان يحكم مصر وقت ميلاد موسى ﴿ إِلَّهُ هُو أَحِد فَرَاعِيْةٌ مصير، وقد كان حاكمًا طالمًا.
- 🐌 حرَّم المرضعات عليه إلى أن سكن بحضنها، وبذلك عاد إليها تحقيقًا لوعد الله أَرْجَالً.

### نشاط

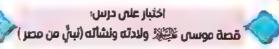
- قصص الأمم السابقة. (۴) بنی إسرائیل.
- (٥) أم موسى، 🗘 آسية زوجة فرعون. (٤)قصر فرعون.

### نشاط 😸

- رز) آخت موسی، أسية زوجة فرعون.
  - (٤) أم موسى. 🕝 فرعون،

### نشاط

- 😗 فرعون. را) شيّ بقاع الأرض،
- (۵) اخت موسی، (€) أمه ، Si (F)



- 🕦 يعقوب. 😗 سرير، 🕝 يرفض. 📵 يوسف ﷺ.
  - ✓ (£ X) ✓ (Y) (A) Table

🕦 إبراهيم. 🕥 بني إسرائيل. 🗇 مولود ذكر. 😨 اليم. 🔞 موسي.

### نشاط

 حعل موسى غَائِنَا إلى يرفض جميع المراضع اللاتى جئن من أجله ، إلى أنّ هدأ بحضن أمه؛ ليتحقق وعد الله لها.



### الدختيار الأول على شهر أكتوبر

### أولًا؛ القرآن الكريم

- 📢 🕦 جعل أعضاءك سوية سليمة .
- 🕜 خلق الله الإنسان في أجمل صورة وهيئة.

### ثانيًا: الحديث الشريف

🕥 يعطيكم بكرمه. ﴿ يرشدنا الحديث الشريف إلى حب الله تعالى ووده.

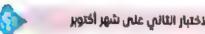
### ثالثا: افنا المرافات

- (٣) عامرين فهيرة، ﴿) الكواكب، (۲) الود.
  - رابعا اختر

## 🐧 🐧 تعمره. 👣 الإدغام. 🔻 على بن أبي طالب رَبِيُّكِ .

🕚 استعان الرسول ﷺ بعامرين فهيرة؛ ليخفي آثار أقدامه وصاحبه، وعبد الله بن أريقط؛ ليدله على طريق غير مأثوف للمدينة.

 وقيض موسى الطِّلا الرضاعة ، فاقترحت أخته على أهل القصر أن تأتى لهم بمرضعة ، فجاءت أمه ورضع منها .





- أولَّذا القرآن الكريم ١ الكُوْلِكِ - بَيْرُنُ - فَدُنتُ. ١٠ انشقت عند قيام الساعة.
- ٣) من مشاهد يوم القيامة : تنشق السماء، وتكف الكواكب عن الدوران وتتفرق عن أفلاكها وتنفجر البحار.

### أالناز الخدنت الشررف

- ١ اثنين ثالثهما،
- عندما تتبع الكفار الرسول ﷺ ووصلوا إلى الغار قال أبو بكر: «لو نظر أحدهم تحت قدميه لرآنا».

### - ثالثًا: احْتَرَاك

(۴) آسية . (٤) يدخلونها. (٩) الإدغام. (۱) ثلاثة.

### وارشار الكنث أنسور

- ١) أسماء بنت أبي بكر رَوانِها . ﴿ عبد الله بن أريقط رَوْنُها .
  - (٣) أخت سيدنا موسى عَالِيُّالا .

# الحرس الأول: مكانة الصلاة وحكمها

### 

- 🕝 البالغ. (٢) الصلاة. ۱) الثاني،
  - الإسراء والمعراج. (أ) التسليم.

### klain

- 💎 صلاة الجمعة. الصلوات الخمس.
- 📵 صلاة الكسوف والخسوف. 🕝 صلاة العيدين.
  - (٥) صلاة الاستخارة.

### نشاط 😭 🗸 🗘 🗸 🐧 16 X (2)

### يشاط

- (٣) مضطحفًا أو على جنيه ، (۱) فاعدًا.
  - (٣) يومئ برأسه ، ويذكر بقلبه .

### **Plus**i

- () ﴿ وَأَفِيهِ الْفَكَانُونَ إِنَّ الْفَكَانُوفَ تُنْعَنَ مَنِ ٱلْفَحْثَاءَ وَٱلْمُنكُر ﴾.
  - (٧) «الصادة على وقتها».
  - (٣) ﴿... إِقَامَ الصَّالَاةَ، وإِينَّاء الزَّكَاة ... ».
- (3) ﴿ يَتَأْنُهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ٱسْتَعِينُوا بِالشِّيرُ وَالشَّلُوزُ إِنَّ أَقَهُ مَعَ الشَّنبِينَ ﴾.
- (ه) «الصلوات الخمس، والجمعة إلى الجمعة ، كفارة لما بينهن»،

- (١) رحمة منه ﷺ، وحتى يكون هناك فرص متكررة للعاصي للعودة عن معصيته والتوبة.
  - (\*) لأن فيها فضأد كبيرًا ونفعًا للإنسان في الدنيا والأخرة.

ء أقوال - النبي علم

بالتسليم.

» لائستىل. د بتكبيرة الإحرام.

### S LAS

٤ الثاني.

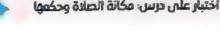
الحممة. \* الصارة. ٤ الإسراء والمعراج.

 الدعاء - عبادة مخصوصة تبدأ بالتكبير وتُختتم بالتسليم. ٦ خصوعنا - نه.

- قَالَ رسولَ الله ﷺ: «بُنِي الإسلام على حُمِس: شهادة أن لا إله إلاالله وال محمدًا رسول الله ، وإقنام الصنادة ، وإيشاء الرِّكاة ، وحيح البيث، ومسوم رمضان».
- \* قَالَ رَسُولَ الله ﷺ: «الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة كفارة لما بينهن ما لم تُعَمَّن الكبائر ».
- " سُتِل رسول الله ﷺ؛ أي العمل أحب إلى الله ؟ قال: «الصلاة على ونتها...».



اختبار على درس: مكانة الصلاة وحكمها





√2 X₹ √3 √3 € 1515

تَشَاطَ 🔁 🕤 الصوم. 🐨 الحج. 👻 الزكاة. ﴿ الصلاة.

- أحب الأعمال إلى الله (تعالى).
- الركن الثاني من أركان الإسلام.
- ثتهى الإنسان عن فعل القحشاء والمنكر.



الحرس الثاني: الصلاة - الفرق بين الركن والسنة 🏊

ا الركوع، ﴿ القلبِ. ﴿ بِدَايَةٍ. ﴿ الركبتينِ. ﴿ سَبِعةٍ.

X O V O X O X O X O S C O X

### تشاطل

- ١ التسبيح. ﴿ الطمأنينة في السجود،
  - خ التشهد الأرسط. ﴿ النبة ،

### (Leija)

### ستن السلاة أركان المبلاة

- تكبيرة الإحرام. - التسليمة الثانية. - الركوع. قراءة سورة بعد الفاتحة. - النهة ، - المنجود مرتين.
  - التسليمة الأولى.
    - التشهد الأوسط. - القيام عند القدرة. – قراءة سورة الفاتحة. - التسبيح في الركوع
      - الطمأنينة في السجود. والسجود.

- و الأفعال تصح.

· العبدين

۽ تبطل ا تيمال. + تيمال. ٠٠ تمسح

- أرفع اليدين بمحاذاة الأذنين عند تكبيرة الإحرام.
  - ٢ قراءة سورة الفاتحة ، ثم سورة بعدها .
- الركوع والطمأنينة فيه، وقول: «سيحان ربي العظيم»، ثلاث مراث.
  - الرفع من الركوع.
- ١٤ السجود والطمأنينة فيه ، وقول: «سبحان ربي الأعلى» ثلاث مراث.
  - ١٠ التشهد، ثم التسليم.

- ﴿ القصد والتعبين؛ حيث يعين المصلى إذا كان يصلي فريضة أم نافلة، كما يحدد الفريضة؛ أهي ظهرأم عصر؟ والنية تكون مقترنة بتكبيرة الإحرام.
  - 🕜 مثال للركن: تكبيرة الإحرام، مثال للشُّنة: التشهد الأوسط.



اختبار على درس: الصلاة - الفرق بين الركن والسنة

### تشاطنيا

الركن.

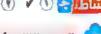
### ﴿ النية.

💎 الطمأنينة .

(٤) أركان،

## • أركان الصلاة: (١) التشهد في الجلوس الأخير.

- الاعتدال من الركوع والطمأنينة في الاعتدال.
  - الطمأنينة في الجلوس بين السجدتين.
- سنن الصلاة: ﴿ قول: «سمع الله لمن حمده، ربنا لك الحمد ».
- َ وضع اليد اليمني على اليسري أسفل الصدر .
- 🕈 وضع البدين على الفخذين في الجلوس بين السجدتين.





## الدرس الثالث أدعية الاستفتاح والتشهد ومعناها

### تشاطرا

- 🕦 طلب. 🕐 يحتاج. (۴) يجبينا.
- ۞ ﴿رَبُّكُمُ ﴾ ﴿أَسْتَجِبُ ﴾ ٤) صيفًا. 📵 وقت.

### نشاطا

- (١) قراءة الفاتحة.
- ٢) وجهي السماوات سلاتي مماتي أمرت, ﴿ رَاضِيةً.

- ١) والمبلوات النبي الصالحين محمدًا،
- (۱) صلُ إبراهيم محمد باركت جميد.



### Pinting.

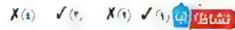
١٠ هبادة - طلب، (٧) وقت - صيفة، (۴) بعينها - محددة. رو) مستحب، ٣) مستحب – واجب، و الاستفتاح،

( ) قوله (تعالى ): ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ أَنْعُونَ أَسْتَجِبُ لَّكُوْ ﴾. (٧) بداية الصلاة (دعاء الاستفتاح).



### اختبار على درس: أدعية الاستفتاح والنشهد ومعناها ـ

(١) في كل وقت ربأي صيغة. ٢ بداية الصلاة. ٣) واجب.



### تشاطأ ج

(٣) وحداثية . (٣) مستحب – واجبيه، را)صالحنا.

### انسافات

- ه قال رسول الله ﷺ؛ «وجهت وجهي للذي فطر السماوات والأرض حنيفًا وما أنا من المشركين ، إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين، لا شريك له، وبذلك أمرت وأنا من المسلمين... ».
  - تدخل النفس إلى الصلاة بعد هذا الدعاء طائعة راضية بالعبادة.



### الحرس الرابع: صلاة الجمعة والعيدين

### نشاط

أفرض. (١) المسجد. (١) سُنة مؤكدة. (١) ركعتان. (١) خطبة.

Xa Ve Xe Xe Xi Plant

### الشاوا

🕦 عبادته. 🈗 صيام رمضان. ۴ فرض. ③الحج. ﴿ سبع.

### تشاظر

صلاة العيدين	صلاة الجمعة	وجه المقارلة
رکعتان .	ركعتان	عدد الركعات؛
بعد شروق الشمس بثلث ساعة	وثت صلاة الظهر	وقت الصلاة؛ و
يعد الصالاة	قبل السادة	الخطبة:
شنة مؤكدة	فرمان	قرش أم سُنة؛
الساحات أو المسجد	المسجد	مكان الصلاة:
جهرية	جهرية	جهرية أم سِرية؛
ليس لها أَذَانَ ولا إِقَامَةً	لها أذان وإقامة	الأذان والإقامة:

### الشاهاء

١٠) تكبيرة القيام. - (٧) النساء والأطفال ١) تكبيرة الإحرام،

### ी विकित्ती

- تُرتكُب أو تُغْمَل الكيالور، (١) مَا تُغَفَّر به الذَّنوب،
- (٢) من سئن وأداب صالاة الجمعة ؛ الترين بأحسن الثياب وحسن الإنصات للخطية قيل الصلاة،
- (٣) شرع الله على عبادة الجمعة ؛ ليجتمع المسلمون على عبادته والتقرب إليه، ولزيادة المحبة والقرب بينهم.



### اختبار على درس: صلاة الجمعة والعيدين

### Holmi

- ٣ المحبة. ۱۷) رکعتان، (١) سُنة مؤكدة.
  - (٥) جهرية . (٤) العاشر.

### History

- صلاة الجمعة: (١) فريضة على الذكر المسلم العاقل البالغ-.
  - 💎 تُصلِّي كل أسبوع.
  - صلاة العيدين: (٣) الأفضل أن تُصلّى في الساحات.
    - (٤) تُصلِّي مرتين في العام.
  - ه) سُنة مؤكدة عن رسول الله ﷺ .
    - ٦ الخطبة بعد الصلاة.

### الشاطا

- الصَّلَوْفِ قَامَعُوا الْبَيْعَ تَعَلَّمُونَ
- (١) يكف عن جميع الكلام، وينصت جبدًا للخطيب.
- (٢) يجتمع المسلمون على عبادة الله (تعالى) والتقرب إليه، ولزيادة المحية والقرب بينهم.



### التقييم التكويني على المحور الأول

√(A) X(3) √(5) √(14) √(1)

- (ج) غارثون (ب)غيرمألوف. (۱) يثرب.
- (و)الطعام، (م) السيدة أسماء، (د) ثلاثة.
  - (ح) آثار أقدامهما، (ز) بأخبار قریش،

### Will Trim

- (ب) دماء به نداء بالتسليم-(i) الصلاة.
  - (جر) تسبيحة واحدة،





## إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الثاني



انتصار الروم على الفرس.



اختبار على درس: القرآن الكريم -- تعبد وتدبر



الدرس الثول القرآن الكريم – تُعبد وتدبر

الحمع والضم.

x · · / [

تغلير

الله يَرِي وسالة. • النس ﷺ - جبريل عَلِيْ . • الجمع،

تُحدي فصحاء العرب أن يأتوا بصورة من مثله.

- " قصص الأنبياء ﷺ مثل: يوسف وهوسي ﷺ.
  - علامات بوم القبامة مثل: خروج الدابة.
    - عراحل تكون الجنين في بطن أعه.

🭷 مراحل تكوُّن الجنين في بطن أمه .

الإخبار عن حقائق علمية اكتشف الإنسان بعضها في أزمنة قريبة.

- ن هناية ا<mark>لناس إلى الطريق المستقيم.</mark>
  - عرض قصص الأنبياء السابقين.
    - ء إثبات صدق نبوة الرسول 選.
  - في حث الناس على العمل الصالح.

- ا ۱۱۲ سورة ۱۲۲ أية.
- تَرْلُ القرآنُ على مرحلتينَ؛ الأولى: ثرّل كاملًا من اللوح المحقوظ. إلى السماء الدنيا في ليلة القدر، الثانية: نزل مفرقًا شيئًا فشيئًا على النبي ﷺ على مدى ٢٣ عامًا من حياته الشريفة .
- لأن العرب رغم تمكنهم من اللفة العربية فإنهم لم يستطيعوا الإتيان بسورة أو أية مثله، ولأن الناس سيظلون يكتشفون أشياء حولهم ذُكِرت في القرآن منذ مئات السنين، وهذا خير دليل على أنه معجزة باقية من عند الله (تعالى).

بعرفنا بالمنهج الذي نتبعه في حباتنا.

### ىشاھ 🥌

ء القدّن ١ القرآن، 118 1 1 اللغوي.

- ١ انتصار الروم على القرس قبل حدوث المعركة.
  - الإخبار عن أحداث من المستقبل،



 الأنبيار، tr

/ · X · CILLER

الإنبار عن قصص السابقين. ﴿ التحدي في المجيء بمثل القرآث، الإخيار عن الحقائق العلمية. ﴿ ) الإخبار عن أحداث المستقبل.

، تثبيت قلوب الصحابة تجاه الأحداث المختلفة ، وتحقيق الثدرج في التشريع! حتى يسهل الالتزام بتعاليم الدين.



الدرس الثاتى: اسم الله (تعالى) القدوس



🐨 مثيل. معرفته وعبادته. 😯 المُنزَّه عن النقص.

. ﴿ يَحتقر أحدًا. 🥫 صفاته.

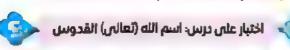


10 18 18 18 X3

🚮 🌓 المُنزَّه - العجز، 🔻 يليق. 🔻 صورة - يختلقوا.

- كمال صنعة الله. َ اختلاف الناس في صفاتهم وقدراتهم .
  - ءُ عدم ازدراء أيُّ من خلق الله.

- · تعرف بهاالله (تعالى)، وتعبده عن فهم؛ فهوالمستحق للعبادة لما له من كمال الصفات التي لا يشاركه فيها أحد.
  - كمال صفات الله (ثعالى) بلا نقص أو عيب.
  - عدم ازدراء أيُّ من خلق الله؛ فَهُمْ صنعة الملك القدوس.



### Vo Vi Vr Xr V C

- ١ احترام الناس جميعًا وعدم ازدراء من تختلف معهم.
  - القناعة بما منحنا الله (تعالى) من نعم وعطايا.
- تقديم الخدمات للمحتاجين، والنبسم في وجه الناس.
  - الإصلاح بين الناس والميل للسلام مع الناس كافة.



- الموصوف يكمال سفاته، فانه (تعالى) مُنزُّه من كل نقس، أو تصور لا يليق به (تعالى).
  - 🤻 الملك القدوس السلام. 💎 صفات نقص.

### الدرس الثالث: وصايا لقمان الحكيم لابنه

- 🤻 تقسه. رالاً لقمان، 🦳 البحكمة .
  - أيحسن إليهما.
     أدها في رفتها.

### / T X T / T X T / T 🔀 🖼 🖼

### اشاط 👭

- 🕑 المتكر. (آ) حستات. 🤁 عظیم۔
  - £ يعتدل صوته. ﴿ يَخْتَالَ.

### النواهي

- بر الوالدين، شكر الله على نعمه، - النهي عن الشرك بالله، وعن التكبر شكر الوالدين، إقامة الصلاة، الأمر والاختيال في أثناء المشي. بالمعروف، التهي عن المنكر، الصبر على المصالب، الاعتدال في السير، خقص الصوت.

- 🧵 تساعد الأم ابنتها في مذاكرتها. 🔻 ترعى الأم ابنها المريض.
  - 👻 تشارك الأم أولادها أوقات لعبهم.

- 🧵 كل عمل سيئ لاتتكبر عليهم.
- 🥫 أداؤها في وقتها كاملة الأركان.
- 🤊 المسير على أي أذى أو صيق يصيبنا، والنواضع، وخفض الصوت.
  - نشاط 😭 🕽 ينصحه. ﴿ ضَعَفًا. ﴿ الرجوع. ﴿ وَثَنَّهُ،

- لأن الإنسان يظلم به نفسه ، ويبعد عن الحق.
  - 🔻 تعبث في حمله وإرضاعه وتنشئته.
- رِّ إِقَامَةُ الْصَلَاةُ، وَالْأَمْرِ بِالْمُعْرِوفُ وَالْنَهَى عَنْ الْمُنْكُرِ ، وَالْصَبِرِ ،
- ﴾ لأن الله (تعالى) لا يحب المختال المتكبر، كما أن الناس تنفرمنه.
- تشاط 🛂 🕏 أداب الحديث. 🚯 آداب الطريق. 🔞 التواشع .
- الصوم مساعدة الضعفاء صلة الرحم إثقان العمل الصدقة.

## لشاط

/ أحب الأعمال إلى الله (تعالى). 💎 يأمر بالمعروف.

اختبار على درس: وصايا لقمان الحكيم لابنه

(٤ رفع الصوت. ٣٠ الصير،

### نشاط

- (٧) الشرك، 🏓 عامین،
  - إلى السير.
     <l

### = imimi

- آ) ينصحه ضعفًا.
- 🖰 لأن الشرك ظلم عظيم، يظلم الإنسان به نفسه، ويبعد عن الحق.
  - ؟ إدغام بفنة: ﴿ رَمَن يُثْكُرُ ﴾ \_ ﴿ وَهَنِ وَفِصَنْكُهُ ، ﴾ . إظهار حلقي: ﴿غُنَّ حَبِيدٌ ﴾ - ﴿لَظُلُمُ عَظِيمٌ ﴾.



- أماكن خروج الحروف، ﴿ المعدة، ﴿ الشفتان. ﴿ الغين.
  - X ② ✓ ③ X Ŷ ✓ Ŷ Ŷ ♦ LELLÉE

### نشاطه

- 🔻 مخارج الحروف. 🔹 حافتا اللسان. 🕆 الجوف. ٧ الغنة.

  - 🧓 حروف المد (۱ = و = ي). 🦪 ج،ش، ر، 🖲 پ، ب.

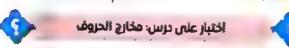
### نشاط

- · ع: ﴿ فَرَاعَيْهِ ﴾ . ﴿ قَ: ﴿ ٱلْقُرَمَانَ ﴾ . ج: ﴿ فَجَرَتْ ﴾ .
- ٤) م: ﴿ ٱلْعَلِكُ ﴾ و: ﴿ أَلْقُدُّوسُ ﴾. ﴿ وَخِ: ﴿ خَبِيرًا ﴾.

- أحرف المدالثلاثة (١،و،ي). (٢) الحلق،
- 🕏 القاف، الكاف، الجيم، الشين, الياء (في غير حالة المد)، السّاد، اللام، النون، الراء، الطاء، الزاي، الصاد، السين، الذال، الثاء، الظاء.
  - ره الخيشوم.

### نشاط 🎉

- ٧ ﴿مِنْ فَيْسُلُ ﴾. ١) (بن بقد).
- ٠ (غُلِبَتِ ﴾ ﴿ ٱلأَشْرُ ﴾. ﴿ ﴿ الزُّيمُ ﴾ (سِنِيك).



### A Color

- را الوَهْمَا عَلَى ﴾ ﴿ مَنْ أَنَابَ ﴾ .
- رب ﴿ وَهُن وَفِصَدَلُهُ ، ﴾ ﴿ مَعْرُوفَ وَأَتَّبِعْ ﴾ .
- (\*) ﴿ وَإِن جُنهَدَاكَ ﴾ ﴿ أَن تُنْرِكَ ﴾ ﴿ كُنْدُ ﴾ .
  - (ع) ﴿ وَلُوَالدَيْكَ ﴾ ﴿ وَوَضَّيْنَا ﴾ ﴿ أَلَالْمُنَّنَّ ﴾.
    - (٥) ﴿مُعَرُونِكَ ﴾ ﴿ أَنَابَ ﴾ ﴿ وَفَصَدَلُهُ ، ﴾.



الاختبار الأول على شهر لوقمبر

### ACCUPATION OF

- (۱) ضعف،
- (٣) حملت ابنها في بطنها تسعة أشهر وأرضعته وسهرت على راحته حتى كبر.

### ثانيا: الجديث الشريف

- (۲) ترتکب. 🕦 كفارة 🛥 الكبائر.
  - 🕆 الصلاة تكفرذنوب الإنسان.

### الثانا اختريه

🕆 تكبيرة الإحرام. أمرتين في العام. (١) القرآن الكريم

### wall variable that

من سئن الصلاة: التسبيح في الركوع – دعاء الاستفتاح.

صلاة الجمعة: فرض وتُصلِّي في وقت صلاة الظهر. صلاة العيدين: سُنَّة وتُصلِّي بعد شروق الشمس بعشرين دقيقة.



الاختبار الثائي على شهر نوفمبر

## أولًا: القرآنُ الكزيم

- (٧) المعروف. 🕦 کل عمل سیئ
- 👻 أمره بإقامة الصلاة والأمريالمعروف والنهي عن المنكر والصبر.

### ثانياه الحديث الشريف

وجهي – المشركين <mark>– نسك</mark>ي – مماتي – أمرت.

### िन्द्रिक संग्रह

- أركان الصلاة. ( ) القصد والتعيين.
- 🕏 في صلاة العيد. 🕆 تكبيرة الإحرام وقبل الفاتحة.

### رابقا: مُنع علامة:

- **√**(1) **√**(1) X(E) V(T)
- وإجابات أنشطة دروين المتير والشخصيات



الدرس الأول: بناء العجتمع المدنى

### i le lière

- (۴)السفلي، (۲) مسجد قباء، 🕦 قباء،
  - (٥)الحشر. (ع) بناء المسجد،

· intain

- X(v) √(v) 15160

- X(s) X(s) I(s)

  - (۲)المسجد، (۴) ماموری،
    - ۱) قباء، ۇ)النبى ﷺ، (۵)اليهود،

- (٣) ١٠٥٠ مثرًا مريقًا. (٢) الرمال. (١) الحجن
  - (٤) جريد النخل.

### عذوع النخل.

### A PHILIP

- (١) بناء مسجد قباء أول مسجد في الإسلام،
- 🔻 إقامة الرسول ﷺ في بيت أبي أيوب الأنصاريُ.
- 🕜 بناء المسجد النبوي على يد الرسول ﷺ وصحابته .
  - عقد المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار. شعيفة المدينة بين المسلمين وعيرهم.

- 🕜 على بن أبي طالب كَيْنُ . () أبوأيوب الأنصاري.
  - 🕆 الأنصان ٤) الرسول ﷺ.
- 📆 🤧 قالها الرسول ﷺ للأنصار عندما وصل ﷺ إلى المدينة ؛ فتسابقوا للإمساك بزمام ناقته ﷺ.

### انشاطه ت

- (١) الله بريان. 🕦 الرسول ﷺ يعمل بنفسه.
- 🛡 جريد النخل. ﴿ صَالَقَةُ مَالِيةً .

- الظل المهاجرون بعانون من الأزمة الاقتصادية، ولم تنتظم علاقتهم الاجتماعية بأشقائهم الأنصار، ولم يتحقق السلام والعبدل والتعاطيف والتواصل بينهم،
- الم تترسخ قيم التعايش والمواطئة وحسن الجواروالعدل والإنسانية .

### Palm)

- () الثاني. (٤) الأنصار، 🔻 الاقتصادية .
  - (٢) المجتمع،



### اختبار على درس: بناء المجتمع المدنى

### d thinks

- (١) التكافل الاجتماعي. (۴) أبي أيوب.
- (٤) بناء المسجد. 🕈 قباءِ.
- 10 10 X(Y) 🗸 (1) 😾 Limit

### الشاطاح

المسجد - الحجارة - المؤاخاة - الاقتصادية - الكرم - صحيفة.

### نشاطان 📭

- تماونوا جميعًا في بناء المسجد النبوي بكل همة ونشاط راجين الدار الأخرة.
- وَ الرصول عَنْدها وقفت نافته على أمام بيث أبي أيوب الأنصاري.



### الدرس التاني: الرسول ﷺ ويهود المدينة

- <u>َ</u> صحيفة المدينة. ﴿ المواطنة.
- 🕏 ثلاث. 🥫 تنظيم العلاقات. 🔞 واحد وخمسين.

## KO VE VE VE KE

### نشاطا

- رَّ أَمَةً. ﴿ وَالسَّلَامِ.
  - إِ الْدَفَاعِ.
     إِ الْدَفَاعِ.
     إِ الْدَفَاعِ.
     إِ الْدَفَاعِ.

### 

آ المؤمن. ﴿ حماية - عدو. ﴿ جار. ﴿ جار. ﴿ المُعادِدِ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ اللَّا الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّا

### تشاطرت

- 🧻 المواطنة والتعايش مع الآخر. 🌎 التكافل.
- 🕏 حسن الجواروكف الأذي. 🔹 الحماية المشتركة.

### 21<u>2.04.</u>0

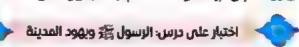
- لتكون دستورًا ينظم شئون المسلمين أنفسهم، ويحدد علاقاتهم مع غيرهم؛ للتعايش على أسس من السلام والعدل والتراحم والتعاون والوفاء بالعهود.
- يدل على التحضر وحرص الإسلام على إفشاء السلام، والمحبة بين
   التاس ، وثقيل الآخروعدم التفرقة بين فئات المجتمع رغم اختلافهم.

### تَشْلِطِ 🚺 🕥 النضير . 🔻 فينقاع . 🔻 قريظة .

### نشاطان

أتقبل الأخر وأتعايش معه. ﴿ أساعد الضعيف، وأقدم له يد العون.
 أحسن الجوار، وأكف الأذى عن الآخرين.

- انشروا السلام.
- 🥊 يرشدنا إلى الإيمان، وإفشاء السلام، والمحبة بين الناس؛ لندخل الجنة،



### The section of

- الجوار، ﴿تنظيم التعامل، ﴿تقبُّل.
  - XI XT IT IT

### لشاط

🤨 واحد وخمسين. 👣 اليهودي. 🦿 نفسه. 🕦 النضير،

### لشاطانها

• قال رسول الله ﷺ: «والذي نفسي بيده، لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أؤلا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحابيتم؟ أفشوا السلام بينكم».

### الدرس الثالث: قصة موسى ﷺ – نبوته (نبوة على ارض سيناء)

### تشاطروا

- 🕆 نذين. 💎 مصر، 🗣 فرعون.
  - 🕃 عشر ، 🕒 ميناه ،
- A X & A & X & A C SPECTION

### a/blair

- 🕥 تحوُّل العصاء 🔻 الرفق واللين. 🎤 طوى،
  - £ سَقِّي الأغنام. ﴿ يُسخُر.

### تشاطاته

- 🥫 فرعون. 💎 إسرائيل. 🍞 مَدْين.
- القوة. هارون ناهید. آسیناء.

### نشاط

- 🕦 شب سيدنا موسى ﷺ في قصر فرعون.
- 😙 توجه سيدنا موسى ﷺ إلى مدين متوكلًا واثقًا بريه.
  - 👻 سقى أغنام الفناتين، ثم جلس يناجي ريه.
  - مكث في مدين عشر سنوات، وتزوج من أهلها.
    - آثاه الله ﷺ النبوة، وأراه من آباته.
  - 🥱 لبي سيدنا موسى ﷺ أمرزيه، وذهب إلى فرعون.

### نشاط) 🎉

- 🕥 حافظ على صلته بأمه وأهله وأخيه.
- عندما رأى الفتاتين تقفان بالقرب من إحدى الآبار، ويبدو عليهما الضيق من محاولة منع أغنامهما من مخالطة أغنام الناس، والتعب من الانتظار حتى يفرغ الآخرون من السقيا؛ فساعدهما وسقى لهما.

### نشاط

العصا إلى حية تسعى.
 ويشاء ساطعة مثل الشمس.

### نشاط

- بالرفق واللين. ﴿ عَصًا جعلها الله عَرَى آبة.
- آله, ﴿ وَإِنَّهُ الْأَبَارِ،

### نشاط 🔤

🕦 هارون ﷺ، 🕥 والد الفتاتين.

### ٠ إلى موسى ١١٤٥٥٠ ١

🔻 لأبه رأى ما يشره وميش نار مثقدة من يعيد خلال عودته إلى ومثنه مصير، فاقترب من البار؛ ربما يحثًا من الدقء أو عمن يدله على العاريق وسهار الطارم، ولكنه وجد عندها كل شيء؛ فقد كلمه ربه،

### Blas

- صَبِق الأغنام. ر ٧٠ الله ﴿ الله ﴿ عَلَظُهُ .
- اختبار على درس: مُصة موسس عَنِينَا - نبوته (نبوة على أرض سيناء)

- ﴿ ۗ مدين ، ﴿ تُحوُّلُ الْعَصَا . ﴿ ۗ اللَّبِنْ ،
- X6 14 14, X4, 15

🤁 عشر.

- 🕐 موسى ﷺ. 🕈 حية.
- نشاط 🚰 کا 19 10 10

### كالله الله على ويون الماط

الحرس الأول: النواقل

### نشاط

- 🕆 يوم عرفة. 🖹 العشاء، 15 1
  - الكسوف والخسوف. 💰 صالاته .
- 1 → X ( ) ( ) X ( ) نشاط 😝 🕦 🗴

### نشاط 🛂

- ﴿ صلاة الثراويح. العيدين.
- عالاة الكسوف والخسوف. اع صلاة الاستسقاء،
  - ﴿ السنَّنِ الرواتي،

### نشاط 😢

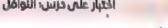
- 👣 الزيادة في العبادات الواجبة. آل لا حدلها ولا وقت.
  - (1) ركعتان قبل الفريضة. 🦿 يوم عرفة.

### نشاط 👛

- السدقات.

- الفرالش التوافل - صوم عرفة . - قيام الليل. - الحج. - صوم رمضان.
- سادة المغرب. - الزكاة

### اختبار على درس: التواقل



- John J ٢ قبلها وبعدها. كالسئن

 يثاب فاعلها. ٣) سبلاة الشحي،

نشاط 🔛 🕜 🗸 **√**(x) **X**(r) **X**(x)

### لشاط 🕌

- ٧٠ صلاة التراويح. ١ صلاة الاستسقاء،
  - (٢)السئن الرواتب.

### لشاط: 🖤

- 🕦 قال رسول الله ﷺ: ﴿ ... وما تقرب إلى عبدي يشيء أحب إلى مما افترضت عليه، وما يزال عبدي يتقرب إلى بالنوافل حتى أحبه ... ».
  - (٧) أوجيتُ وألزمتُ. 🕆 بالتقرب إليه 📆 بالنوافل.



الدرس الثاني: المسح على الخفين والجوريين

### نشاط ا

- (أ)الجلف (۴) ثلاثة. الكعبين،
  - (٥) الشراب. 🕃 أعلى. '
- X⊕ √⊕ ,√⊕ نشاط، 📮

## himi 💝

- 😯 يبطل المسح. 🌎 طهارة. (أللمقيم.
  - (أ)الخف. €)الجورب،

### • - انتهاء مدة المسح - (بزع الجورب). نشاط 👺

### Him

- () تأخذ قليلًا من الماء، ثم نمسح على الجورب الأيمن بالهد اليمني، وعلى الجورب الأيسر بالبد اليمني أيضًا. على أن يكون المسلح من أعلى القدم، وليس من أسفلها.
  - للمسافر: ثلاثة أيام بلياليها.
  - للمقيم: يوم وليلة؛ أي: خمسة فروس تقريبًا.
  - 😙 🗕 وجود موجب للفُسل، 💎 انتهاء مدة المسح.
    - نزع الجورب.
    - 🕏 🗕 أَنْ يُلْبُس على طهارة؛ أي: على وضوء أو غُسل.
      - أن يكون الجورب طاهرًا.
- أن يفطى الجورب الكعبين؛ والكعبان هما العظمتان البارزتان فوق القدم.

- (١) عليه أن ينزع الجورب، ويتوضأ وضوءًا كاملًا؛ فلا يجوز المسح؛ لأن الجورب لا يقطي الكعبين.
  - (٢) يتوضأ، ثم يأتي عند قدميه ويمسح عليهما؛ فالمسح هنا جائز.

### رنصف الخامس الابتدائى ـ القصل الدراسي الأول



- (١) عنّ المغيرة بن شعبة قال: «لوضاً النبي ومسح على الجوربين ...»
- 💎 ما يُلْبُس على الرُّجُل من الصوف والقطن وتحوهما، ويصل قوق الكعبين.
  - 🕐 المسح على الحُفَ أو الجوريين في أنناء الوضوء دون نزعهما.



### أختبار على درس: المسح على الخفين والجوربين ع

**√**(a) **√**(b) **√**(c) **√**(c)

### نشاط

- ثلاثة أيام بلياليها. پوم ولیلة.
- الجلد. نزع الخفين.

🕝 الكعبان. ٣) الخف، (1) الجورب.

- أن يُلبَس على طهارة ؛ أي: على وضوء أو غُسل.
  - أن يكون الجورب طاهرًا.
- أن يغطى الجورب الكعبين؛ والكعبان هما العظمتان البارزتان فوق القدم.
  - 💎 رحمة الله ﷺ، وتيسيره على عباده،

# الحرس الثالث: التيمم

- 📵 تجاسة التراب. (۲) قصد، 👚 التيمم، (۱) مؤقت.

### انشاط

🗈 الرُّخُص. (\*)النية. (\*)الجمع. 🕦 يبطل.

### نشاط

- المسلم إلى التيمم في الحالات التالية:
- فقد الماء؛ وذلك بانقطاعه عن مكان وجوده لفترة تجعل الفريضة تفوته، أوأن يكون هناك عذر لاستخدام المياه من مرض أو وجود جرح بأعضاء الوضوء،
- دخول وقت العبادة؛ فلا يتيمم الفرد قبل دخول وقت الصلاة.
  - طلب الماء مع تعدّرالوصول إليه. 🕥 النية ، ثم مسح الوجه والكفين إلى المرافق مع الترتبب،

### تشاط

 النية. الرخصة الشرعية. الترتيب. 🛈 التيمم.

## نشاط 🅦

- 🕦 تعذرالوصول للماء.
- الإصابة بمرض أوجرح عميق بأحد أعضاء الوضوء.

- 🛈 نضرب بأصابع مضمومةٍ على السطح الذي يعلوه التراب.
  - (١) تمسح الوجه,
  - 🕐 تضرب باصابع منفرجةٍ موضعًا آخر.
  - أيدينا من الأصابع حتى المرفقين.

- () نأخذ برخصة التيمم، (٣) يتوضأ؛ لأنه يَظْل التيمم.

# أختبار على درس التيمم

### لشاط

- 🕜 التراب، 🔻 النوم العميق. 🦳 (١) الصالاة.
  - X() / () X() Dim

🔻 الوضوء، 💎 حالات، 🚯 استباحة، (١) الماء،

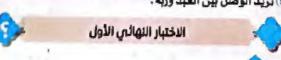
### نشاط

() قال رسول الله ﷺ; «إن الله يحب أن تُؤتِّي رحْصه كما يحب أن تُؤتِّي عزائمه ». 🕎 التيمم،

### إجابات اختبارات العحور الثاني

التقييم التكويني

- · (ب) اللغة ماضية وحاضرة ومستقبلية. (أ) لبلة القدر.
  - (م) الكمال، (د) تطهر. (ج) اللسان.
    - (و) المؤمنين والمشركين.
- X(1) (1) X √(a) √(s) X(-) X(-)
  - (١) أَنْ يُلبِّسا على طهارة ؛ أي: على وضوء.
    - ۲) نزع الجورب.
- 🕐 ما يُلبَس على الرِّجل من الصوف والقطن، ويصل فوق الكعبين،
  - ﴿ الله الوصل بين العبد وربه ،



- · ( , , ) ) (١) ئار مُحرقة،
- (٣) جزاؤهم جنات النعيم التي بها مُثْع لا تزول،

القُدْر. ﴿ قَصر فرعون. ﴿ المدينة المنورة. ﴿ الجوربين،

مسح البدين إلى المرفقين .

### فاللا 🍘

- - 🐨 التيمم. 🕒 تنهى عن الفحشاء والمنكر.

- أبوبكر تَعَيَّه . ﴿ علي بِن أبي طالب تَعَيَّه .
  - 🕆 أبو أيوب الأنصاري رَحِيُّه .

### خامشا

• النوافل: صيام الاثنين والخميس، صلاة العيد.

### سادشا

بكى أبو يكر الصديق رَاق فرحًا عندما علم أنه سيكون رفيق الرسول
 في الهجرة.

## الاختبار ا

### الدختبار النهائي الثاني

### ٠٠ ضعف.

▼حملت الأم وليدها تسعة أشهر في بطنها، وأرضعته حتى كبر،
 وسهرت على راحته ورعايته.

⑤ الإخفاء.

### ثانيًا 💮

أنس بن مالك تعليه . ﴿ تكبيرة الإحرام. ﴿ الهمزة.

### ثالثًا

نعبده، ﴿ الود، ﴿ الأوسط، ﴿ الكواكب.

### 

- كان يأتي بأخبار قريش للرسول ﷺ وصاحبه تبي،
- إذا لم يجد الماء، أو وجده وكان مريضًا، أو لا يستطيع استخدام الماء؛ لجرح بأحد أعضاء الوضوء.
  - خامسًا الإنسان على طهارة، الأمسًا الإنسان على طهارة، الأمسًا المعين.
- سَادَسَا ﴿ قَالَ رَسُولَ الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ أَنْ تُؤْتِّى رُخَصُهُ كَمَا يُحِبُّ أَنْ تُؤْتِّى رُخَصُهُ كَمَا يُحِبُ أَنْ تُؤْتِّى عَزَائِمُهُ ».

## 4

### الاختبار النهائى الثائث

### اولد 🎒

- مرسيعاً. ﴿ وَأَيْمِ ﴾.
- أمر لقمان ابنه بأداء الصلاة في موعدها كاملة الأركان، وأن يأمر
   بالمعروف وينهى عن المنكر، وأن يصبر على ما يصيبه.

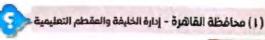
### 

- القرآن الكريم.
   أ رجلًا صالحًا.
- 🕝 عامرين فهيرة. 🗈 نزع الخفين.

### 1910

- صفات في ذاتها.
   باللين والرفق.
- 🕜 المنافقون. 🗈 بني إسرائيل.

- (١) سيدنا موسى عَلِيَّاهِ. ﴿ أَنسَ بِنَ مَالِكَ مَنْهُ .
  - (٢) أبو أبوب الأنصاري رَعَاق .
  - خامشا
- الله الله المعل ﷺ الحجارة حتى ملا الفيار صدره.
- المان يحمل العجارة حتى مع العبار صدرة.



### أولًا: المرآن الكريم

- والنساة الناق الياد بنيرت
- <equation-block> نزلت سورة الانفطار في مكة.
- 🧟 🕦 الأولى والثانية. 🔻 🍞 يرملون.
- 🛕 خلقنا الله (تعالى) لنعرفه ونعبده 🕮 .

### المريث المريث الشريف النياء الحديث الشريف

- 1 الخمس الجمعة.
- صلاة الجمعة صلاة العيدين تصلى في وقت صلاة الغلهر. بعد الشروق بعشرين دقيقة. فرض، سُنَّة.
- وَ فَرَضَتَ الصلاةَ فَي لِيلَةَ الإسراء والمعراج، ومعنى الصلاة في اللغة: الدعاء،

### ثَالثًا: العَمَائِد

- 10 XT 10
- الذي يتودد إلى عباده بالنعم الموجودة في الكون، وهو الذي يخلق الود بينهم.

### رابقا: العبادات

- 1 القصد مقترنة بتكبيرة الإحرام.
  - 🕥 وللمسافر ثلاثة أيام بلياليهن.
- 👍 ببطل التيمم ما يبطل الوضوء، ويبطل التيمم بوجود الماء.

### خامشا: السنير والشخصيات

- 👔 🗘 مصر، 💮 مسجد قباء.
  - 10
- 🌉 🕦 المدينة المنورة. 💎 🕥 ليسد الجحور الموجودة بالغار.
  - (٢) محافظة الجيزة إدارة شمال الجيزة التعليمية

### أولد القرآن الكريم

- 🕦 🕦 اَنفَتْتُ. 🕥 إتقان العمل.
  - 🧲 خَلَقَ الله الإنسانُ في أحسن صورة وهيئة ,





### تاريث الحديث الشرتف





من سنن صلاة الجمعة الخروج إليها مبكرًا،

### وُلِنَّا: المُمَّالُدُ

10 10

🌅 كمال الصفة بلائقص أو عيب،

رايفا: التبادات

🚹 🛈 أقوالًا وأفعالًا.

🧾 السنن الرواتيب هي تتبع غيرها من الصلوات المفروضة. ومنها ما يكون قبل الصلاة، ومنها ما يكون بعدها.

### خامشا: السير والشخصيات

ا 🕶 مصنر،

X (1)

(Y) الصلاة.

19

🗻 بناء المسجد،

🧾 اقترحت أخت سيدنا موسى على أهل القصر أن تأتي لهم بمن

🔫 (٣) محافظة القليوبية - إدارة شرق شبراً الذيمة التعليمية 🛪

### السؤال الأول: القرآن الكريم

🚺 أَنفَطْرَتْ - أَلْكُوْلِكُ - فُجْرَتْ - نَفْشْ.

انشقت عند قيام الساعة - فتحث وخرج من فيها من الموتى.

🔻 تتحدث الآبات عن مشاهد يوم القيامة

### السؤال الثاني الحديث الشريف

الكبائر.

🕿 المحافظة على الصلوات تكفر ذنوب الإنسان.

### السَّوَّالِ الثَّالِثُ: العقائد

XO XO

🧲 خلق الله (تعالى) الإنسان ليعرفه ويعبده.

### السؤال الرابعة الغبادات

🕆 النية. 🚺 🕦 صيام الاثنين والخميس.

القاء السلام.

🧲 مبلاة العيدين تصلى بعد شروق الشمس بعشرين دقيقة .

### السؤال الخامس: السير والشخصيات

🕦 مسجد قباء، 🔻 ثلاثة.

· suma (Y)

🕦 ليرد الأمانات إلى أهلها. 🌘 بالفرح والترحاب.

## (٤) محافظة الغربية - إدارة غرب المحنة التعليمية

### السؤال الأول: المَرَأَن الكَرَيْمَ

🔙 أي شيء خدعك ؟ = ملائكة براقبون تَصرفاتكم

X(t)

### تانبا الحريث الشريف

الكبائر.

🔙 ثمحو الذنوب. – ثُرثُكب،

√ ① X①

### ناللا العقائد

X (T) / (1)

### إرابقاز العبادات

(١) الإحسان إلى الفقير. (٢) كل ما سبق.

(٥) الصادة. 👣 کل ما سبق،

### خامشا: الشير والشخصيات

X ( V V V X(1)

(٥) محافظة الإسكندرية - إدارة غرب التعليمية

(٢) وقت الحساب.

### السؤال الأول:

🚹 🕦 تفرقت.

🌅 يوم القيامة .

### السوال الثاني:

الجمعة - كفارة.

🌅 تُرتكب، 🕟

🥿 برشدنا الحديث الشريف إلى المحافظة على الصلوات الخمس.

### السؤال الثالث:

XT VO

السؤال الرانع:

🧲 خلقنًا الله تعالى لنعرفه وتعبده.

💎 رکعتان. 1 الصلاة.

السؤال الخامس:

10 XO

(٢) محافظة دمياط - إدارة الزرقا التعليمية

## السنؤال الأول:٥-

🚹 🕦 شعفًا. 🕥 برالوالدين، 🕝 ستّة. 🕦 أدني الحلق. التشؤال الثاني:

الخمس - الجمعة - الكبائر.

💽 🕦 التكبير – التسليم،

(Y) سئة - فرض،

LUCKET PROPERTY

القصد والتعيين -

🕝 إظهار حلقى .

🕝 اركان.

2411 F

🚬 يرشدنا الحديث الشريف إلى إفشاء السلام بين الناس .

🚬 الذي يتودد إلى عباده بالنعم الموجودة في الكون.

🔵 أن بلبسا على طهارة، وأن يكونا طاهرَيْن وأن يغطيا الكعبين.

🛃 ليحصل على المكافأة التي رصدتها قريث لمن يقتل الرسول

🕈 المشركين بالله.

النارالمحرقة.

🧾 من محاور السورة: انفسام الناس لمؤمن وكافـر فـي الآخــرة

·遊 sace (\*)

10

X(r)

🛃 في وقت صلاة الظهر.

(٩) محافظة الأقصر - إدارة الزينية التعليمية

السوال الثالث: العقائد

السوال الرابعة العبادات

۴) مستحبة

XO

🚺 🕦 السماء - الإسراء والمعراج،

السؤال الخامس: السير والشخصيات

يرة وابا بكر أو يأسرهما.

أولاد المرآن الكريم

🕝 القيامة .

وجزاؤهم.

ثانيًا؛ الحديث الشريف

10 🔄

الله.

🧲 رکعتان۔

XO

ثالثًا: العقائد

19

11

🤙 الإظهار الحلقي، والإدغام.

🚹 🕦 الانقطار،

الإقلاب الإقلاب

### السؤال النالثات

- 1 10 11
- 🔵 لأزه شاع بين بني إسرائيل أن انته سيبعث من نسل إبراهيم 🕮 نبيًا يكون هلاك ملك مصر على يديه .

### النمؤال الزابع:

- ٣ يوم القيامة. ا ﴿ القَدْنِ
  - 🔻 الإثنان معًا.
- 🦲 الصنادة واحدة من أخبص العبنادات بين العبند وريه ، وهي الميادة الوحيدة التي فرضت على المسلمين من غير وحي في ليلبة الإسبراء والمعبراج.

### السؤال الخامس

- 🔻 كان دليل الرسول ﷺ في الهجرة. 1 تكبيرة الإحرام.
  - الزكاد. ٣ السلاة.



### (V) محافظة أسيوط - إدارة الفنايم التعليمية

### السؤال الأول:

- ضعفًا.
- 🦲 توقفه عن الرضاعة (فطامه).
  - 🥿 نهى لقمان ابنه عن الشرك بالله ،

### السؤال الثاني:

الخمس - الجمعة - بينهن - الكبائر.

X(T)

1 الإسراء والمعراج.

السؤال الأول: القرآن الكريم

🧾 منع الجنة التي لا تزول.

- 🕆 الله أكبر. 🦲 (١) الصلاة. 🕝 يرملون.
  - 🧿 مسجد قباء، عامرين فهيرة.

### السؤال الثالث:

المنؤال الزابع:

10

- (٢) العصار

X(E)

🤵 أن يلبسا على طهارة وأن يكونا طاهرين وأن يغطيا الكعبين.

- (A) محافظة سوهاج إدارة المراغة التعليمية
- 🚹 🛈 قبل،
- 💎 مرتین،
  - 🜅 اثنتا عشرة ركعة .

رابقا: العبادات

### خامشا؛ السير والشخصيات

- 10 10n
  - 🧾 زوجة فرعون.
- 👣 القيامة
- 🔽 الأبرار يعبدون الله (تعالى)، ويحسنون للخلق، ويتفنون العمل، ويراعبون حضوق العباد.

### السؤال الثاني: الحديث الشريف

- البده -تحابوا،
  - انشروا،

### رام الايداع: ٢٠٢٧ / ٢٠٢٢